Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов –40

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 40.

**1.** **Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».** **Ответы занесите в таблицу в бланке ответов. Максимальное количество баллов 7.**

1.1. В Российской Федерации уплата налогов является правом гражданина.

1.2. Планирование семейных расходов является примером рационального экономического поведения.

1.3. Название «человек разумный» связано с большим объёмом мозга и развитым мышлением.

1.4. В нашей стране основное общее образование является обязательным.

1.5. Игра ребенка не является деятельностью.

1.6. Общество в широком смысле — это весь окружающий человека мир.

1.7. Изобретение в древности колеса является примером прогресса.

**2. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие.Максимальное количество баллов 3.**

качеств человека, с другими людьми, и, в деятельности, в процессе жизни, общении, которые приобретаются им, в обществе, совокупность

**3.Древние греки называли логику «наукой о правильном мышлении», «способностью к рассуждению». Логика учит тому, как из одних размышлений следуют другие и почему это правильно. Попробуйте и вы решить логическую задачу.Максимальное количество баллов 3.**

Хитрый лис шел к реке и по пути увидел 5 слонов. Каждый из 5 слонов видел, как 2 обезьяны шли к реке, и у каждой в лапах было по две черепахи. Сколько всего животных шло к реке? Поясните свое решение.

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.** **Максимальное количество баллов 7.**

Деятельность — это \_\_А\_\_ отношения человека к внешнему миру, который регулируется\_\_\_Б\_\_\_\_, это \_\_\_В\_\_\_\_, в ходе которого индивид меняет действительность и познает мир. В основе деятельности лежат \_\_\_Г\_\_\_\_\_, которые человек стремится удовлетворить. \_\_\_Д\_\_\_ деятельности заставляют его совершать определенные действия, а \_\_\_Е\_\_ - это желаемый \_\_\_Ж\_\_\_, которого он хочет достичь.

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков*

1) мотивы 4) сознание 7) способ

2) инстинкты 5) процесс 8) средства

3) результат 6) цель 9) потребности

**5. Решите экономическую задачу. Максимальное количество баллов 2.**

Розничная цена учебника 180 рублей, она на 20% выше оптовой цены. Какое наибольшее количество таких учебников можно купить по оптовой цене на 10000 рублей? В ответе обязательно покажите свои расчеты.

**6.** **Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. К каждому виду межличностных отношений из второго столбца подберите соответствующий пример из первого столбца. Ответ запишите в таблицу.**

**Максимальное количество баллов 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры межличностных отношений** | **Виды межличностных отношений** |
| А) Таня и Оля близко общаются, доверяют друг другу свои мысли и переживания. | 1) знакомство |
| Б) Иван всегда здоровается с продавцом в магазине. | 2) приятельство |
| В) Рита всегда старается помочь маме и не огорчать ее. | 3) товарищество |
| Г) Ребята из одного двора часто встречаются и обсуждают общие темы – им приятно общаться. | 4) дружба |
| Д) Группа старшеклассников представила на конкурс общий проект. | 5) любовь |

**7.** **Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. Давать названия группам не нужно. Номера иллюстраций впишите в таблицу ответов. Максимальное количество баллов 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Парикмахер стрижет волосы молодого клиента . — Стоковое фото © halfpoint  #106030454  1. | Симфонический оркестр играет мурку» — картинка создана в Шедевруме  2. |
| Влияет ли частота посещения храма на личное благочестие и духовное  развитие? / Православие.Ru  3. | Картины Сталевары — купить на ArtNow.ru  4. |
| Как работать на кассе: инструкция для продавца  5. | Художники-импрессионисты пишут картины зимней Костромы - МК Кострома  6. |

**8. Социологи выделяют разные способы разрешения конфликтов. Прочитайте приведённые отрывки из литературных произведений и подберите из предложенного ниже списка к каждому отрывку соответствующий способ (один отрывок – один способ). Максимальное количество баллов 3.**

Способы разрешения конфликтов:

1) приспособление

2) избегание

3) компромисс

4) применение силы

5) посредничество

А) А старая жаба сидела внизу, в тине, и убирала своё жилище тростником и жёлтыми кувшинками — надо же было приукрасить всё для молодой невестки! Потом она поплыла со своим безобразным сынком к листу, где сидела Дюймовочка, чтобы взять, прежде всего, её хорошенькую кроватку и поставить в спальне невесты. Старая жаба очень низко присела в воде перед девочкой и сказала:

— Вот мой сынок, твой будущий муж! Вы славно заживёте с ним у нас в тине.

— Коакс, коакс, брекке-ке-кекс! — только и мог сказать сынок.

Они взяли хорошенькую кроватку и уплыли с ней, а девочка осталась одна-одинёшенька на зелёном листе и горько-горько плакала, — ей вовсе не хотелось жить у гадкой жабы и выйти замуж за её противного сына.

Рыбки столпились внизу, у стебля, на котором держался лист, и живо перегрызли его своими зубами; листок с девочкой поплыл по течению, дальше, дальше… Теперь уж жабе ни за что было не догнать крошку!

Б) Никто друг с другом согласиться не может, каждый кричит:

— Моё яблоко!

Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул…

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:

— Что такое? Что за шум?

Все к нему:

— Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

И рассказали Медведю всё, как было…

— Вот что, — рассудил Медведь, — все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить…

— Но тут только одно яблоко! — сказали Ёж, Заяц и Ворона.

— Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку.

И все хором воскликнули:

— Как же мы раньше не догадались!

В) Котёнок Гав и щенок собирались позавтракать, но на двоих у них была только одна сосиска.

– Как же мы её будем делить? – спросил щенок

– Очень просто, – сказал котёнок. – То, что от начала до середины сосиски, будет тебе, а от середины до конца – мне.

Щенок подумал и вздохнул.

– Нет, так не получится.

– Почему не получится?

– Потому что мы не знаем, где у сосиски конец, а где начало. А значит, и середину не найдём.

– Действительно, – согласился котёнок, – не знаем. Тогда давай так: ты начнёшь есть сосиску с одной стороны, а я – с другой. Там, где мы встретимся, и будет как раз середина.

– Хорошо, – согласился щенок, и они начали есть.

**9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Волонтерская деятельность | Как стать волонтером: шесть вопросов начинающего добровольца - Агентство  социальной информации |
| Волонтерская деятельность – это один из способов самореализации для любого  человека. Истинное добровольчество, истинное волонтерство не может быть  сделано для галочки. — Уфимский научно-исследовательский институт медицины  труда и экологии человека | Как волонтеры поддерживают малышей, оказавшихся один на один с болезнью? |  АиФ Санкт-Петербург |

9.1. Как называется данная деятельность? (1 балл)

9.2. Какими качествами должен обладать человек, занимающийся данной деятельностью (назовите не менее трех качеств)? (1 балл)

9.3. Почему данная деятельность является общественно-полезной (дайте развернутый ответ)? (2 балла)