

## Индивидуальная программа наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Богоудинов Николай Борисович

Составитель: Агеева Анна Александровна учитель начальных классов МБОУ СШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач  | сроки реализации  | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)   |
|---|---|---|--|
| <p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>Выявление профессионального дефицита.</p> <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p> | <p>5-15 сентября 2023 г.</p> <p>16-30 сентября 2023 г.</p> <p>В течение октября 2023 г.</p> | <p>Составление карты профессионального дефицита.</p> <p>Составление индивидуальной программы наставничества</p> <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p> <p>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p> <p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p> <p>Формирование представлений о структуре современного урока.</p> <p>Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником и завучем в рамках ВШК</p>  | <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p>                                  | <p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</p>   |
| <p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p> | <p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> | <p>10-20 января 2024 г.</p> <p>Февраль-март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> | <p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p> |
|  | <p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>  | <p>Май 2024 г.</p>  | <p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>   |

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Бакстова Елизавета Сергеевна

Составитель: Макиенко Александр Олегович, учитель английского языка МБОУ СШ №133

г. Красноярск

Цель: помощь в освоении молодым специалистом трудовых действий/операций, в которых он испытывает затруднения.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач   | сроки реализации             | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)  |
|---|--|------------------------------|---|
| <p>Знать структуру современного урока, разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Изучение Методических рекомендаций М.В.Вербицкой к УМК во 2-5 классах.</p> <p>Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка</p> <p>Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</p> | <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке и основах анализа урока.</p> <p>Изучение требований и содержания программы «Spotlight».</p> <p>Составление Рабочей программы по предмету во 2-5 классах</p> | <p>октябрь</p>               | <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p> <p>Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ</p> |
|   | <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>   | <p>ноябрь</p>                | <p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p>  |
|   | <p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p>   | <p>декабрь</p>               | <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p>   |
|   | <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроков</p>   | <p>декабрь</p> <p>январь</p> | <p>Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</p>  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| <p>Научиться планировать и реализовывать целеполагание</p> | <p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p>  | февраль    | <p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> |
|  | <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p>                         | март       | <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p>                                |
|  | <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> | апрель     | <p>Обмен опытом<br/>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>              |
|  | <p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>           | Май - июнь | <p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>  |

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества Просвиркина Оксана Алексеевна

Составитель Мартынова Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач  | сроки реализации  | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)   |
|---|---|---|--|
| <p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>Выявление профессионального дефицита.</p> <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p> | <p>5-15 сентября 2023 г.</p> <p>16-30 сентября 2023 г.</p> <p>В течение октября 2023 г.</p> | <p>Составление карты профессионального дефицита.</p> <p>Составление индивидуальной программы наставничества</p> <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p> <p>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p> <p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p> <p>Формирование представлений о структуре современного урока.</p> <p>Молодой специалист составит конспект современного урока и его анализ</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником и завучем в рамках ВШК</p>  | <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p>                                  | <p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</p>   |
| <p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p> | <p>Беседа с наставником об универсальных приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> | <p>10-20 января 2024 г.</p> <p>Февраль-март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> | <p>Формирование представлений о существующих универсальных приемах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p> |
|  | <p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>  | <p>Май 2024 г.</p>  | <p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>   |

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Сафронова Екатерина Александровна

Составитель: Канзычакова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов МБОУ СШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач   | сроки реализации   | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)   |
|---|--|--|--|
| <p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе.</p> <p>Изучение методических рекомендаций к проведению уроков.</p> | <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> | <p>Сентябрь 2023 г.</p>  | <p>Составление карты профессионального дефицита.<br/>Составление индивидуальной программы наставничества</p> <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p>                  |
|   | <p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>  |  | <p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>  |
|   | <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>   | <p>Октябрь 2023 г.</p>   | <p>Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ. Критериальное оценивание наставником проведенного урока.</p> |
|   | <p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p>   | <p>Ноябрь 2023 г.</p>  | <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p>  |
| <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p>  | <p>Декабрь 2023 г.</p>   | <p>Соответствие проведённых молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p> |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Посещение уроков молодого специалиста наставником  |  |  |
| Научиться планировать и реализовать целеполагание | <p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> | <p>Январь 2023 г.</p> <p>Февраль-март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023г.</p> | <p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста рекомендациями</p> |
|   | Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий   | Май 2023 г.  | Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.   |



## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Степанюк Игорь Александрович

Составитель: Рогачева Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач  | сроки реализации                 | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)   |
|---|---|----------------------------------|--|
| <p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>Выявление профессионального дефицита.</p>  | <p>5-15 сентября 2023 г.</p>     | <p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты.<br/>Составление индивидуальной программы наставничества</p>  |
|   | <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> | <p>16-30 сентября 2023 г.</p>    | <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока.<br/>Подбор материала для формирования навыков устного счета.<br/><br/>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p> |
|   | <p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>   |                                  | <p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>  |
|   | <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>  | <p>В течение октября 2023 г.</p> | <p>Формирование представлений о структуре современного урока.<br/>Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ.</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>   | <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p>                                  | <p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>   |
| <p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p> | <p>Беседа с наставником об универсальных приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p> | <p>10-20 января 2024 г.</p> <p>Февраль-март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> | <p>Формирование представлений о существующих универсальных приемах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p> |
|  | <p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>  | <p>Май 2024 г.</p>  | <p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>   |

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Яковлев Руслан Александрович

Составитель: Тишкова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СП  
№133

г. Красноярск

Цель: помощь в освоении молодым специалистом трудовых действий/операций, в которых он испытывает затруднения.

| образовательные задачи  | действия по реализации образовательных задач   | сроки реализации | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)  |
|---|--|------------------|---|
| Знать структуру современного урока, разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС | Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке и основах анализа урока. | октябрь          | Подбор материала для составления конспекта современного урока   |
|   | Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока  | ноябрь           | Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составит конспект современного урока и его анализ |
|   | Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока  | декабрь          | Критериальное оценивание наставником проведенного урока   |
|   | Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком  | декабрь          | Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС                                |
|   | Посещение уроков молодого специалиста наставником и  | январь           | Соответствие проведенных молодым  |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | завучем в рамках ВШК   |            | специалистом уроков тематике и требованиям ВШК  |
| Научиться планировать и реализовать целеполагание | Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания  | февраль    | Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания |
|   | Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.                         | март       | Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.                                |
|   | Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания | апрель     | Обмен опытом<br>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями               |
|   | Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий           | Май - июнь | Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.  |