

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Дрига Наталья Александровна

Составитель: Канзычакова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов МБОУ СПШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе.	Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке. Посещение наставником уроков молодого специалиста.	Сентябрь 2024 г.	Составление карты профессионального дефицита. Составление индивидуальной программы наставничества
Изучение методических рекомендаций к проведению уроков.	Беседа с наставником об основах анализа урока. Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока	Октябрь 2024г.	Подбор материала для составления конспекта современного урока с детьми ОВЗ Актуализация знаний об основах анализа урока.
	Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока	Ноябрь 2024 г.	Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ. Критериальное оценивание наставником проведенного урока.
	Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком	Декабрь 2024 г.	Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС у детей с ОВЗ.

	Посещение уроков молодого специалиста наставником		Соответствие проведённых специалистом уроков требованиям новых ФГОС молодым
Научиться планировать и реализовать целеполагание	Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.  Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.  Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.	Январь 2024 г.  Февраль-март 2024 г.  Апрель 2024г.	Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по активизации обучающихся в обучении.  Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания. Обмен опытом.  Анализ наставником.
	Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий	Май 2024 г.	Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Мезенина Мария Сергеевна

Составитель Мартынова Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СП  
№133 г. Красноярск

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков грамотного письма.  Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.  Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Актуализация знаний об основах анализа урока  Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ.</p>

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Просвирина Оксана Алексеевна

Составитель Тишкова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №133 г. Красноярск

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков грамотного письма.  Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>		<p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ.</p>

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приемах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Богоудинов Николай Борисович

Составитель: Агеева Анна Александровна учитель начальных классов МБОУ СПШ №133 г.

Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков устного счета.  Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Актуализация знаний об основах анализа урока Критерии оценивание, учет и оценка знаний учащихся</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект</p>

			современного урока и его анализ.
--	--	--	----------------------------------

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока Уметь организовывать внеурочные занятия.</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приемах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приемах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>

	Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий	Май 2025 г.	Планирование совместной деятельности на следующий учебный год. Выступление на ШМО.
--	--	-------------	--

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Поботаева Алёна Анатольевна

Составитель: Стеколыщикова Нэля Николаевна учитель начальных классов МБОУ СПШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p> <p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p> <p>16-30 сентября 2024 г.</p> <p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты.</p> <p>Составление индивидуальной программы наставничества</p> <p>Подбор материала для составления конспекта современного урока.</p> <p>Подбор материала для формирования навыков устного счета.</p> <p>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p> <p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p> <p>Критерии оценивание, учет и оценка знаний учащихся</p> <p>Формирование представлений о структуре современного урока.</p> <p>Молодой специалист составляет конспект</p>

			современного урока и его анализ.
--	--	--	----------------------------------

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока Уметь организовывать внеурочные занятия.</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>

	Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий	Май 2025 г.	Планирование совместной деятельности на следующий учебный год. Выступление на ШМО.
--	--	-------------	--

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Родионова Елена Витальевна

Составитель: Рогачева Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СШ №133 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков устного счета.</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Актуализация знаний об основах анализа урока Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ.</p>

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Сосновская Елена Васильевна Составитель: Агеева Анна Александровна учитель начальных классов МБОУ СШ №133 г. Красноярск

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков устного счета.  Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>		<p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2024 г.</p>	<p>Критерии оценивание, учет и оценка знаний учащихся Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его</p>

			анализ.
--	--	--	---------

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока Уметь организовывать внеурочные занятия.</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>

	Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий	Май 2025 г.	Планирование совместной деятельности на следующий учебный год. Выступление на ШМО.
--	--	-------------	--

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Степанюк Игорь Александрович

Составитель: Рогачева Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СШ №133 г.

Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-20 сентября 2024 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита на основе проведенной анкеты. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2024»</p>	<p>22 августа-31 сентября</p>	<p>Подготовка и сопровождение на всех этапах конкурса</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2024 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока. Подбор материала для формирования навыков устного счета.  Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>

	Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока	В течение октября 2024 г.	Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ.
--	---	---------------------------	--

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведенных молодым специалистом уроков требованиям новых ФГОС</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания.</p> <p>Выступление на заседании ШМО согласно методической теме</p>	<p>10-20 января 2025 г.</p> <p>Февраль-март 2025г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Бакстова Елизавета Сергеевна

Составитель: Мацкевич Наталья Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СШ №133

г. Красноярск

Цель: помощь в освоении молодым специалистом трудовых действий/операций, в которых он испытывает затруднения.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Знать структуру современного урока, разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Изучение Методических рекомендаций М.В.Вербицкой к УМК во 2-5 классах.</p> <p>Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка</p> <p>Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</p>	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке и основах анализа урока.</p> <p>Изучение требований и содержания программы «Spotlight».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p> <p>Формирование представлений о структуре современного урока.</p> <p>Молодой специалист составляет конспект современного урока и его анализ</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p>
	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p>	<p>декабрь</p>	<p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p>
	<p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроков</p>	<p>декабрь</p>	<p>Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</p>
		<p>январь</p>	

<p>Научиться планировать и реализовывать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p>	февраль	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p>	март	<p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p>
	<p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p>	апрель	<p>Обмен опытом Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	Май - июнь	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>