

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ СПШ №133 в 2024-2025 учебном году
 наименование общеобразовательного учреждения

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	Мед. специалист в штате ОО отсутствует
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		1	Мед. специалист в штате ОО отсутствует
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		1	
	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушенной развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии	1			
3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии	1			
3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки			0	Мед. специалист в штате ОО отсутствует

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 %	3	Мед. специалист в штате ОО отсутствует
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более		
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30%	1	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	Мед. специалист в штате ОО отсутствует
			0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	
	7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1
Сумма баллов:			33	

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70 % 1 балл 70-79 % 2 балла 80-89 % 3 балла – 90 % и более	2	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		2	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		2	
	2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80–89 % 3 балла – 90 % и более	3
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов – менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	2	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	2	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Баллы	Примечание
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30 %	1	
		1 балл – 30-39 %		
2 балла – 40-50 %				
		3 балла – 51 % и более		
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11 %	0	
		1 балл – 11-20 %		
		2 балла – 21-30 %		
		3 балла – 31 % и более		
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11 %	1	
		1 балл – 11-20 %		
		2 балла – 21-30 %		
		3 балла – 31 % и более		
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		3	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		1	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70 %	1	
1 балл – 70-79 %				
2 балла – 80-89 %				
	8.1. Кураторство молодых специалистов	3 балла – 90 % и более	3	
0 баллов – менее 11 %				
1 балл – 11-20 %				
8. Наставничество	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	2 балла – 21-30 %	3	
		1 балл – 11-20 %		
		3 балла – 31 % и более		
Сумма баллов:			29	

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	3	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		3	
2. Соответствие технических средств образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
	2.2. Наличие компьютерной техники		2	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		2	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки) количество	Балл	Примечание
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	2	
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	2	
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют	1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	1 балл – отсутствует	1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует по одному профилю 2 балла – присутствует по двум профилям 3 балла – присутствует по трем и более профилям	2	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	0	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, мультимедийная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – присутствует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – присутствует в достаточном	2	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
		количестве в общем доступе		
Сумма баллов:			28	

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Таблица 4

Обратите внимание при заполнении:
 ** оленка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточно количестве	3	

2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличие только для целей управления		
		2 балла – наличие в ограниченном доступе 3 балла – наличие в общем доступе		
3 Сайт организации	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличие		1
		0 баллов – отсутствует 1 балл - наличие содержит минимум информации 2 балла – наличие, содержит основную полную информацию об организации		
	3.1 информированность сайта	3 балла – наличие, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей		3
		Сумма баллов:		11

Директор школы:



Т.В. Глассон