

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 133

— Т.В.Глассон

Приказ №01-04-46/1 от «06 » апреля 2022г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 133»
по итогам 2021 года**

Красноярск, 2022

Оглавление

Введение

1. Общие вопросы:	5
1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	
1.3. Структура управления деятельностью общеобразовательной организации.	
1.4. Материально-техническая база общеобразовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся	
2. Содержание образовательной деятельности	17
2.1. Образовательная программа. Концепция развития общеобразовательной организации	
2.2. Учебный план	
2.3. Обучение детей в ОВЗ	
3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
4. Кадровый состав общеобразовательной организации	31
5. Анализ качества обучения учащихся	34
5.1. Динамика качества обученности обучающихся	
5.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	
5.3. Функциональная грамотность	
5.4. Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня МБОУ СШ № 133 за 2021 год	
6. Воспитательная система общеобразовательной организации.	63
6.1. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации	
6.2 Профилактическая работа	
6.3 Система дополнительного образования	
7. Общие выводы	78
8. Приоритеты и перспективы развития	
ПРИЛОЖЕНИЕ	80
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Средняя школа № 133» на 31.12. 2021 по направлениям деятельности проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" ;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями на 9 августа 2021 года)
- Приказа МБОУ СШ № 133 от 12.01. 2022 г. № 01-04- 02/ «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 133», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Средняя школа № 133» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
 - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.
- Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также при самообследовании проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. На основании анализа деятельности МБОУ «Средняя школа № 133» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 133».

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Советом школы.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по уставу):	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133»
Сокращенное наименование Школы	МБОУ СШ № 133
Руководитель	Глассон Татьяна Вазиховна.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Место нахождения	660130, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Гусарова, дом16 (дом 24)
Телефон	8(391)212-81-14
Факс	8(391)247-31-31
Адрес электронной почты	school133_krsk@mail.ru
Адрес сайта школы	school133krsk.ru
Учредитель	<p>муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска.</p> <p>Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МБОУ СШ № 133, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.</p>
Заместители директора	<p>Агеева Анастасия Валерьевна Ватолина Наталья Валентиновна Легачева Ольга Викторовна Селиванова Элеонора Офеновна Цитцер Елена Георгиевна Шереметьева Людмила Алексеевна</p>

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» основано в 1982 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые уровни образования	Серия, № лицензии (распорядительный документ лицензирующего органа)	Дата выдачи
Дошкольное общее образование	№ 8359-л (приказ № 2653-18-02 от 20.11.2015г.)	20.11.2015г.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 133» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программа НОО обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра,
- адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с индивидуальными психофизическими особенностями,
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая/умеренная степень умственной отсталости),
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Документ	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 2401 № 0000972 Регистрационный № 4477	01.12.2015г.	01.12.2027г.
--	---	--	--------------	--------------

МБОУ СШ № 133 осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного общего (по адресу: Гусарова, 24), начального общего, основного общего, среднего общего образования (по адресу: Гусарова, 1б) на основании:

- Устава, согласованного с департаментом имущества и земельных отношений администрации города Красноярск и утвержденного приказом главного управления администрации города Красноярск (приказ № 36/у от 19.07.2017 г.);
- Коллективного договора № 4337 от 29.01.2019 г., зарегистрирован департаментом экономической политики и инвестиционного развития администрации города Красноярск ;
- Локальных актов МБОУ СШ № 133.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Школе являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса

Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития Школы, определенных Уставом.

Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации которых издается приказ

директора по Школе. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в количестве двух человек от каждого класса, группы.

Органом самоуправления школьников является совет старшеклассников. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все необходимые стороны жизни школы.

В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития школы осуществляется административной командой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- учителей преподавания иностранных языков;
- учителей преподавания естественно-научных и математических предметов;
- учителей преподавания гуманитарных и социально-экономических предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей преподавания предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и технологии.

Вывод: самообследованием по итогам 2021 года установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации, осуществляющей деятельность по программам общего образования.

Документы, подтверждающие право оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (земельный участок - оперативное пользование) № 24ЕМ № 083972 от 29.12.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (нежилое здание - оперативное пользование) № 24ЕМ № 091743 от 29.12.2015 г.

Материально-техническая база образовательной организация представлена в таблице:

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	7745,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
их площадь (м2)	2284
Число мастерских, ед.	2
в них мест (место)	36
Актальный зал, ед.	1
Физкультурный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	504
Число книг в библиотеке (ед)	30486
в том числе, школьных учебников	20408
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед.	78
из них приобретенных за предыдущий учебный год	12
используются в учебных целях	50
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа компьютеров	19
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	56 (порошковые)
Число охранников охраны/вахтеров	2/0
Наличие системы наружного видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей

профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащённости образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты практически полностью оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами и принтерами. Большая часть кабинетов начальных классов оснащены интерактивным и проекционным оборудованием.

100% рабочих станций в учреждении имеют доступ к глобальной сети.

Продолжена работа с сайтом ОУ. С 01.01.2021 года у учреждения - новый сайт, с новым адресом school133krsk.ru, так как технические возможности прежнего сайта стали тормозить размещению отдельной информации. Весь год шла активная работа с сайтом в части наполнения нового сайта информацией, перенос на него актуальной НПБ, разработки содержания разделов сайта, разработанного в соответствии требованиям № 273-ФЗ. Еженедельно производится обновление информации, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества.

Оснащённость учебной деятельности и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, представлена в таблице

		Ф	И	Х	И	Б	И	Технологии	И	И	С	П	На	чал	а
--	--	---	---	---	---	---	---	------------	---	---	---	---	----	-----	---

					Технический труд	Обслуживающий труд			
1	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	+	+	+	+	+	+		+
3	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
4	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		-
5	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
6	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
7	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+
8	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Наличие средств пожаротушения (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+

Ниже в таблице приведено обеспечение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)			
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Принтер\ МФУ	Проекторный экран
русский язык (3-28)	1	1	1	0	1	1	1
русский язык (3-25)	1	1	1	0	0	1	1
русский язык (3-02)	1	1	1	0	0	0	0
Математика (3-24)	1	1	1	0	1	1	1
математика (3-23)	1	1	1	0	0	1	0
Математика (3-08)	1	1	1	0	1	1	1
Математика (3-11)	1	1	1	0	0	0	0
иностраннный язык (3-10)	1	1	1	0	0	1	0
иностраннный язык (3-03)	1	1	1	0	0	0	0

иностранный язык (3-04)	1	1	1	1	1	0	0
иностранный язык (3-16)	1	1	1	0	0	0	0
Иностранный язык (3-15)	1	1	1	0	0	0	0
Иностранный язык (3-16)	1	1	1	0	0	0	0
Иностранный язык (2-20)	1	1	1	0	0	1	0
информатика (3-21)	8	8	1	1	1	1	0
Информатика (3-22)	13	13	13	1	1	1	0
физика (2-22)	1	1	1	0	1	1	0
химия (3-26)	1	1	1	0	1	1	1
География, биология (3-12)	1	1	1	1	1	1	0
музыка (1-09)	1	1	1	0	1	0	1
история (3-06)	1	1	1	1	1	1	0
История (3-14)	1	1	1	0	0	1	0
Русский язык (3-05)	1	1	1	0	0	1	0
ИЗО(3-09)	1	1	1	1	1	0	0
ОБЖ (1-23)	1	1	1	0	0	0	0
Технология (девочки)	1	1	1	0	1	1	1
Технология (мальчики)	1	1	1	0	0	0	0
Начальные классы (2-03)	1	1	1	0	1	0	1
начальные классы (2-04)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-05)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-06)	1	1	1	0	0	1	0
начальные классы (2-07)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-08)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-09)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-14)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-15)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-27)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-29)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-30)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-31)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-28)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-33)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-35)	1	1	1	1	1	1	0
ИТОГО	62	62	55	14	28	31	14

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных

учреждениях Российской Федерации. На уровне провайдера используется система контентной фильтрации.

В результате работы коллектива МБОУ СШ № 133 достигнуты следующие результаты:

- зона покрытия сетью Интернет учебных и административных кабинетов - 100%
- регулярно проводятся уроки с использованием ИКТ;
- производится регулярное наполнение школьного сайта;
- текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется через Электронный журнал;
- активно используются интерактивные формы обучения через обучающие платформы: Учи.ру, Леста.учебник, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ.

Общие сведения о школьной библиотеке

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Число пользователей библиотеки (в динамике за 5 лет):

2017 год	742 чел
2018 год	811 чел
2019 год	860 чел
2020 год	940 чел
2021 год	1048 чел

Ресурсный фонд библиотеки – (в динамике за 5 лет):

2017 год	23405 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2018 год	21782 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2019 год	26280 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2020 год	28420 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2021 год	30486 экземпляров, в т.ч. художественная и отраслевая литература 10078

Библиотечный фонд - (в динамике за 5 лет)

Учебный год	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	Периодические издания	Учебникии учебные пособия
2017 год	109 экз.	13	13327 экз
2018 год	109 экз	13	14108 экз.
2019 год	109 экз	13	16202 экз.
2020 год	109 экз	13	18342 экз.
2021 год	155 экз.	13	20408 экз.

Статистические данные о библиотечном фонде УМК школы (в динамике)

Учебный год	Поступило учебников согласно УМК школы	Списано по ветхости учебников согласно УМК школы	Общее количество учебников согласно УМК	Фонд учебников согласно УМК (% от ресурсного фонда)
2015/16 уч.год	1795	0	13188	44,4%
2016/17 уч.год	2256	1380	14064	57.2%
2017 год	3094	3829	13327	57%
2018 год	1381	600	14108	60%
2019 год	2093	0	16202	85%
2020 год	2140	0	18342	90%
2021 год	2066	0	20408	95%

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменный фонд района.

Педагогом - библиотекарем Е.Б. Чехловой подготовлена и утверждена нормативно-правовая документация по учебному книгообеспечению .

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

Для повышения читательской культуры обучающихся в школьной библиотеке работают выставки книг, проводятся библиотечные уроки. На библиотечных уроках ученики 1 классов узнали о библиотеке и читателях, ученики 2 класса познакомились со структурой книги.

Библиотека оказывает обучающимся следующие услуги:

- Предоставление доступа к информационным ресурсам
- Работа в читальном зале

- Проведение библиотечных уроков
- Консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Основными проблемами школьной библиотеки продолжают оставаться отсутствие возможностей для получения современных периодических изданий; развития книжного фонда художественной литературы для детского чтения, материально-техническое оснащение читального зала современным оборудованием.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Проектная мощность школы – 900 человек, реальная наполняемость учащихся

- на 01 сентября 2020-2021 учебного года - 884 человека (35 классов)
- на 31.12.2020 года – 894 человека
- на 01 сентября 2021-2022 учебного года 988 человек (40 классов)

Школа расположена в микрорайоне Ветлужанка города Красноярск. Строительство в этой части города нового микрорайона «Серебряный», «Рябиновый» сопровождается увеличением числа обучающихся в нашей школе. Социальная среда микрорайона характеризуется ростом удельного веса семей со средним уровнем среднедушевого дохода. Значительная часть родителей обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремится дать ребенку не только образование, соответствующее государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности в допрофессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция и увеличения количества семей, относящихся к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимые условия для обучения и развития ребенка. Немногим лучше положение ребенка в семьях, которые индифферентно относятся к процессу получения ребенком общего образования.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом школа должна обеспечивать одновременно высококачественное образование по академическим профилям, нацеленное на продолжение образования в высшей профессиональной школе, и по

универсальным профилям, облегчающим достижение успеха выпускниками без получения ими высшего образования. Это определяет основной вектор развития нашей образовательной организации в качестве профильной адаптивной школы с развитой системой предпрофильной подготовки смешанного контингента учащихся с последующей профилизацией и индивидуализацией обучения на уровне среднего общего образования, расширенным изучением предметов в 5-9-х классах.

Интенсивный рост числа жителей нашего микрорайона в последние годы при полном отсутствии строительства объектов социальной инфраструктуры обострили конкуренцию между расположенными здесь образовательными организациями. Наличие в ближайшем территориальном окружении школы других образовательных организаций предполагает повышение качества обучения в школе для развития конкурентоспособности между организациями.

В школе различные формы получения образования: очное, очно-заочное.

Далее представлены сведения о контингенте и распределении учащихся по уровням обучения за последние три года

	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
2018 год 748 учащихся – 31 класс (на 31.12.2018)	Начальное общее	13 и 4ГПД	343
	Основное общее	14	336
	Среднее общее	4 (2 класса заочной формы обучения)	69 (23 Заоч)
2019 год 830 учащихся – 31 класс (на 31.12.2019)	Начальное общее	14 и 2ГПД	381
	Основное общее	13	349
	Среднее общее	5 (2 класса заочной формы обучения)	90 (36 Заоч)
2020 год 894 учащихся – 35 классов (на 31.12.2020)	Начальное общее	17 и 3ГПД	436
	Основное общее	13	343
	Среднее общее	5 (2 класса заочной формы обучения)	115 (40 Заоч)
2021 год 979 учащихся – 40 классов (на 31.12.2021 г.)	Начальное общее	19 классов и 4 ГПД	480
	Основное общее	15	389
	Среднее общее	6 (из них 3 группы заочной формы обучения)	122

Выводы:

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу МБОУ СШ № 133;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели;
- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 133;
- наметилась положительная тенденция увеличения количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся в течение года.. Последние 3 года прирост контингента составляет стабильно около 10% .
- за последний год численность обучающихся достигла плановой наполняемости учреждения и наметилась тенденция к увеличению ее.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- письмом Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю от 23.07.2021 № 24-00-05/02-10750-2021 «О подготовке школ Красноярского края к новому 2021/2022 учебному году»,
- Протоколом аппаратного совещания главного управления образования от 02.08.2021
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников в учреждение и расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;

- составила и утвердила графики проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов,
- пополнила (частично заменила) парк бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных, закупила средства для антисептической обработки рук.

Разместила на сайте школы Модель организации образовательного процесса МБОУ СШ № 133 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на учебный год.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Стратегическое направление концепции развития школы – создание адаптивной модели современной образовательной организации, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей, проживающих на территории микрорайона.

Миссия школы - предоставление всем учащимся максимально широкого поля возможностей для получения образования, соответствующего их потребностям, возможностям и способностям.

Миссия реализуется через выстраивание образовательной деятельности, где созданы необходимые условия для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов образовательных отношений.

Основополагающим принципом, на основе которого формируется образовательное пространство школы и выстраивается школьный уклад является сотрудничества всех участников образовательных отношений. Принцип открытости предполагает максимальную доступность информации для всех членов школьного сообщества с целью положительного взаимного влияния друг на друга. Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения всеми школьниками содержания образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования.

Механизмом постоянного обновления образовательной программы школы, чутко реагирующим на быстрые перемены современного общества, является научно-

исследовательская и творческая деятельность, осуществляемая сегодня в виде проектов. Поэтому традиционные рамки учебного плана расширяются за счет разнообразной проектной деятельности педагогов и школьников. При таком подходе критерием социальной зрелости современного выпускника выступает создание собственного жизненного проекта, исходя из личных возможностей, интересов и целей, с учетом общественных тенденций и объективных ограничений.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией представлены в таблице на 01.09.2021

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения	Количество классов/ количество выпускных классов	Количество обучающихся/ количество выпускников
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года	19/4	480/93
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	15/3	389/76
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года	5/3	122/65

2.2. Учебный план

Учебный план – основной механизм реализации образовательной программы школы:

- построен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,
- реализует в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- учитывает особенности реализации основных общеобразовательных программ каждого уровня обучения при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана);
- обеспечивает преемственность между уровнями обучения.

С 1 сентября 2011 г. в школе осуществлен переход на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2015 г.- переход 5-х классов на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. С 1 сентября 2020 года - переход 10-х классов на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. По состоянию на 01.09.2021 года все классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, утверждена на основании решения педагогического совета школы.

В соответствии с основной образовательной программой ежегодно утверждаются учебный план и план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание образовательной среды, способствующей становлению личности младшего школьника, готового к приобретению и расширению знаний, обладающего нравственным и физическим здоровьем, ориентированного на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечить приобретение опыта осуществления различных видов деятельности;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, информационной, естественнонаучной, технологической);
- обеспечить освоение каждым ребенком опыта и средств реализации себя в качестве субъекта в отношениях с людьми, с миром и с самим собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обеспечить готовность младших школьников к переносу освоенных средств, приемов и способов деятельности на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Реализация основной образовательной программы в 1 – 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС включает внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план и программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы МБОУ СШ № 133 и учреждения дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, соответствия с должностными обязанностями должностей работников образования.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, экскурсии, познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, занятия

спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в спортивных праздниках, состязаниях, в оздоровительных процедурах; детские конференции, интеллектуальные марафоны, спортивные и оздоровительные акции; беседы, дебаты, диспуты, круглые столы, экскурсии, социально-значимые акции обучающихся в окружающем социуме; детские исследовательские проекты и др.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Оно рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Обеспечивает реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На этом уровне образования в дополнение к обязательным предметам **вводятся предметы по выбору учащихся** (элективные курсы).

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки на всех уровнях обучения соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий в общеобразовательных

учреждениях. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами на каждой ступени обучения.

С целью развития познавательных способностей, подготовки учащихся 6-7-х классов к предпрофильному и профильному обучению введены различные курсы. Часы компонента образовательной организации в 8-9-х классах направлены на предпрофильную подготовку учащихся. Они распределены на краткосрочные курсы по выбору и помогают учащимся сознательно проектировать индивидуальный маршрут дальнейшего обучения. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося, подготовка выпускников школы к последующему профессиональному выбору осуществляется через систему элективных курсов. Элективные курсы позволяют учащимся расширить содержание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Обществознание» и качественно подготовиться к дальнейшему образованию.

Характеристика образовательного пространства школы на всех уровнях общего образования представлена в таблице:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обучение ведется на основе образовательных систем и учебно-методических комплекта: «Перспектива» - 1А, 1Б; 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часа в неделю и представлен английским языком. В 4-х классах введено преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православия», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»).	Общеобразовательные классы Предпрофильная подготовка Проектная деятельность Социальная деятельность Углубленное изучение математики Предметы школьного компонента: -предмет «Информатика и ИКТ»; -"Математика: дополнительные главы"; - "Наглядная геометрия" ; -"Основы духовно-нравственной культуры народов России"; -«Трудные вопросы языкознания»; -предмет «Черчение» в 8-9-х классах	10 класс- социально-экономический профиль 11-класс – социально-экономический профиль, Универсальный профиль Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение. Проектно-исследовательская деятельность. Социализация школьников. Элективные курсы: «Методы решения задач по физике», "Избранные главы математики"; «Русское правописание: орфография и пунктуация"», Информатика и ИКТ: основы программирования Право.

2.3 Обучение детей с ОВЗ

Анализ контингента обучающихся.

На окончание 2021 учебного года в МБОУ СШ обучается 66 обучающихся, имеющих заключение ПМПК и статус детей с ОВЗ, что составляет 6,9% от общего количества обучающихся очного обучения. Из них:

Категория	Инклюзивное обучение	Домашнее обучение	Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»
t5	16		
t6	7	3	
t7	18		
t8	10		
t9		4	3
t10	1		
t12	4		

Из общего количества обучающихся с ОВЗ 18 человек имеют инвалидность. Из них

7 человек – с интеллектуальными нарушениями (умеренная степень умственной отсталости);

6 человек – с нарушениями опорно – двигательного аппарата,

5 человек – иные нарушения.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы условия (доступная среда) для успешного освоения образовательной программы.

1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план для обучающихся с ОВЗ построен на:

- основе федерального базисного учебного плана 2004 года для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной степенью умственной отсталости), воспитанников психоневрологического интерната для детей «Подсолнух» (8 год обучения);
- основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598);
- основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599)

- основе Примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для детей с различными нозологиями;
- основе Примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для детей с различными нозологиями;
- учитывает особенности реализации Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ по нозологиям;
- реализует в необходимом объеме содержание образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена на основании решения педагогического совета школы.

Цель реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АОП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию

художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- подготовка документации и проведение мероприятий по аттестации обучающихся – воспитанников психоневрологического интерната для детей «Подсолнух».

2. Кадровый состав.

В МБОУ СШ №133 работают 10 специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую деятельность при обучении детей с ОВЗ. Средний возраст специалистов 39 лет. Все специалисты имеют высшее образование по должностям – педагог - психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, тьютор, социальный педагог. 3 специалиста имеют высшую категорию, 4 специалиста имеют первую категорию, 3 специалиста не имеют категории в связи с тем, что стаж работы составляет 2 года. В течение учебного года специалистами были пройдены курсы повышения квалификации, в системе все специалисты являются участниками городских, районных, семинаров, вебинаров. Неоднократно учителя – логопеды, педагог - психолог представляли свой опыт работы на районных и городских площадках.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- подготовка документов на аттестацию педагога – психолога, учителя – дефектолога, социального педагога;

- повышение квалификации по смежным специальностям (учитель – логопед – учитель – дефектолог – учитель - олигфренопедагог).

3. Анализ качества обученности.

В рамках противоэпидемических мероприятий специалистами проводились занятия в дистанционном режиме с использованием мессенджеров Ватсап, Вайбер. Для эффективной работы учителями – логопедами проводились мастер- классы для родителей на платформе Zoom, где на практических занятиях велось обучение родителей проведению логопедической зарядки, правильному алгоритму выполнения заданий. В результате проделанной работы наблюдалась положительная динамика в освоении образовательной программы детьми с ОВЗ.

В 1 квартале 2021 года в школе проводилась плановая диагностика обучающихся 1-х классов. В результате проведенных мероприятий были выявлены обучающиеся, имеющие

проблемы в освоении образовательной программы. На основании полученных результатов проведены консилиумы с присутствием родителей. Части обучающимся было рекомендовано пройти ПМПК с целью определения образовательного маршрута. Таким образом, на начало 2021 – 2022 учебного года были получены заключения, позволяющие выстроить образовательный маршрут с учетом проблем обучающегося.

49% обучающихся с ОВЗ заняты дополнительным образованием как в кружках и секциях в МБОУ СШ №133, так и творческих, спортивных, интеллектуальных кружках и секциях за пределами школы. Большинство обучающихся в 2021 году принимали активное участие в конкурсах. Обучающиеся 2 – 3 классов принимали участие в районных конкурсах «Его величество - театр», «Дети о войне», квест «Космос». Обучающиеся 9 – 10 классов принимали участие в районном профориентационном квесте «Будущее рядом», районном этапе олимпиады школьников по психологии (личное 2 и 3 места). Так двое обучающихся 9 класса приняли участие в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В результате участия и высокого результата девочки были приняты на льготных условиях на обучение в профессиональный лицей №9.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год

- продолжать работу по раннему выявлению обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы;
- проводить работу с родителями по своевременному прохождению ПМПК;
- проведение совместных семинаров специалистов и учителей начальных классов по предупреждению и коррекции проблем, связанных с неуспешностью детей;
- привлечение детей с ОВЗ в мероприятия и кружки, секции дополнительного образования.

4. Организация работы ОУ в области сбережения здоровья.

Все обучающиеся с ОВЗ получают льготное, сбалансированное 2-х разовое питание. Дети – инвалиды, обучающиеся на дому, получают доплату за питание. Коррекционно – развивающие занятия проводятся специалистами во внеурочное время. Расписание коррекционных занятий составлено таким образом, чтобы нагрузка на детей с ОВЗ в части выполнения рекомендаций ПМПК была распределена равномерно на всю учебную неделю. За прошедший учебный год были осуществлены работы в области «Доступной среды». Так для слабовидящих детей были изготовлены таблички с использованием шрифта Брайля на объекты общего пользования (гардероб, столовая, актовый зал и т.д.), перед лестничными

пролетами знаками «осторожно препятствие» обозначены опасные участки для передвижения детей – инвалидов и детей с нарушением зрения.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- организация пространства с использованием проектора для учебной и внеурочной работы с детьми ОВЗ и нормативно развивающимися детьми.

- **Выводы:**

- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана на 2021-2022 учебный год полностью соответствует по структуре требованиям (инвариантная, вариативная часть, внеурочная деятельность).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ СШ № 133 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Показатели реализации образовательной программы

На уровне начального общего образования:

итоговые контрольные работы выпускников 4-х классов по читательской грамотности и групповому проекту (согласно плану-графику Красноярского ЦОКО);

Всероссийский проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру;

диагностические, административные контрольные работы, итоговые контрольные работы; итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов;

проверка техники чтения в 1-4 классах;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, логопедическая помощь, инклюзивное обучение)

диагностика сформированности УУД

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося

диагностика сформированности метапредметных и предметных УУД.

На уровне основного общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 5-8-х классах, итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио учащегося;

диагностика сформированности УУД,

поступление учащихся в 10-е классы, ССУЗы.

На уровне среднего общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 10-11х классах, итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося;

поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2021 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, репетиционные тестирования, диагностические работы по предметам по подготовке к ГИА.

4. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). В школе работает 59 педагогов. Средний возраст 37 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

Всего педагогов в школе	59
Педагоги, имеющие высшее образование	53
Имеющие высшую квалификационную категорию	20
Имеющие первую квалификационную категорию	18
Имеющие второе, третье высшее образование или курсы переподготовки с выдачей диплома	4
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	16

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов.
- разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального

развития педагога (ИОМ)

Среди педагогов школы:

«Отличник народного просвещения» - 1 педагог,

Почетный работник общего образования —3 педагога;

«Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 педагог;

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – бучителей; победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017 города Красноярск» в номинации «Профи»; участник краевого этапа конкурса «Учитель года-2017 Красноярского края» - 1 человек (Селиванова Э.О.)

В 2021 году аттестовалось 4 человека, из них - на высшую квалификационную категорию – 2 человек, 2 – на первую категорию.

В школе работает 8 специалистов педагогический стаж работы сотрудников после окончания ВУЗА, ССУЗ – до 5 лет, 15 человек имеют педагогический стаж работы – свыше 30 лет.

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 человек. Учитывая ограничительные мероприятия из-за COVID-19, педагоги при выборе курсовой подготовки на 2021 год в приоритете выбрали дистанционные курсы или очно-дистанционные. Причем, педагоги свои «дефициты» по повышению квалификации закрывали не только через КК ИПК, но и через платформы «Инфуроурок», «Фоксфорд».

В 2021 году был продолжен региональный проект «Учитель будущего (Красноярский край)». Согласно данному проекту в период до 2024 года все педагогические работники должны пройти обучение в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства, созданного на базе КК ИПК. Среди направлений на обучение педагоги выбирают ТРЕК «Цифровая грамотность», понимая новый вектор в образовании.

7 педагогов создали свой ИОМ и выставили его на платформе ЭРА-СКОП.

Большое значение в повышении квалификации имеет сотрудничество с Педагогическим колледжем № 1. Студенты проходят практику как урочной, так и внеурочной деятельности, педагоги Педколледжа постоянно присутствуют на уроках учителей Школы, совместно со студентами разбирают уроки, планируют образовательную деятельность, показывают педагогам новые «находки», приемы, формы организации занятий. Педагоги Школы участвуют в вебинарах, семинарах, организуемых Педколледжем.

Выводы:

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов.

Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Идя в ногу со временем, педагоги свою курсовую подготовку строят, исходя от профессиональных дефицитов, проходят неотрывно от образовательного процесса. Педагоги проходят повышение квалификации согласно компетенциям, трудовым функциям процессов обучения, воспитания и развития, заявленным в Профстандарте педагога.

Методическое сопровождение педагогических работников МБОУ СШ № 133 осуществляется в соответствии с планом работы, направлено на реализацию целей и задач ООП МБОУ СШ № 133 и Программы развития. Основным направлением методической работы ОУ определено включение педагогического коллектива в единую систему повышения профессионализма педагогических кадров, чтобы обеспечить качество планируемых результатов.

Система методического сопровождения содержит следующие (традиционные) структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей предметников, творческие (рабочие группы).

В 2021 учебном году на заседаниях школьного методического совета рассмотрены вопросы: утверждение программы для реализации ООП МБОУ СШ № 133 (учебные предметы и курсы, программы внеурочной деятельности), аналитические материалы по итогам мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования (ВПр- 2021), планы проведения методических мероприятий, вопросы теории и практики современного образования.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2021 году определены целевые ориентиры на 2022 год: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Цели, задачи методической работы на 2022 год: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Вывод: кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивать качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

5. Анализ качества обучения учащихся

5.1. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения (далее – ДО)

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае выведение отдельных классов на карантины. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем во время ДО в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности. Кроме того, переход на дистанционное обучение в 2021 году было кратковременным, одна-две недели, и в очной форме обучения можно было своевременно проводить контроль освоения программы по предметам и вносить коррективы в организацию образовательного процесса.

Динамика качества обученности обучающихся

Перед коллективом школы стоит непростая задача по обеспечению высокого уровня академической подготовки школьников. При этом под «академической успеваемостью» мы понимаем традиционные показатели качества обучения, являющиеся отчетными для любой образовательной организации. Это в первую очередь результаты независимых аттестационных процедур по завершению обучения на каждом уровне обучения, а также показатели качества знаний по уровням, результаты обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СШ №133 за 2012 – 2021 гг.

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся (отличники)/%	Кол-во учащихся (ударники)/%	Кол-во учащихся (неуспевающие)/%
2012-2013	417	38/9,1%	131/31,4%	6/1,4%
2013-2014	432	32/7,4%	131/30,3%	4/0,9%
2014-2015	503	40/8%	148/29,4%	5/1%
2015-2016	622	33/6%	158/28,6%	19/3,4%
На 1.06.2017	584	39/7,4%	171/32,4%	25/4,7%
На 1.06.2018	678	39 (6,9%)	201 (35,6%)	22 (3,9%)
На 1.06.2019	742	56 (7,7%)	240 (32,3%)	40 (5,4%)

На 1.06.2020	690	62 (9%)	287 (41,6%)	12 (1,7%)
На 1.06.2021	782	64 (8%)	320(41%)	19(2,4%)

Из 19 человек, имеющих академические задолженности, 17 человек - переведены в следующий класс условно, 2 человека оставлены на повторный год обучения.

98 % выпускников (60 чел.) 9-х классов получили документы установленного образца об освоении программы основного общего образования, 1 выпускник 9 класса получил справку об обучении в школе.

98 % выпускников (44 чел) 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник 11 класса заочной формы обучения получил справку об обучении в школе.

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников 11 классов/количество выпускников, награжденных медалями	37/5	29/1	33/1	37/2	43/2
Количество выпускников 9 классов/количество выпускников, получивших аттестат с отличием	37/1	27/2	68/0	74/0	59/10
Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	4	0	0	0
Количество победителей и призеров районных и городских научно-практических конференций	17	16	27	25	37

5.2. Анализ результатов обучения на 01.06.2021

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за четыре года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2016-2017	55,8%	96,74%
2017-2018	57%	97,2%
2018-2019	45,2%	94,6%
2019-2020	50,6%	98,3%

2020-2021	65,5%	93,3%
-----------	-------	-------

Основное общее образование

Всего на уровне основного общего образования на 01.06.2021 в 15 классах, обучалось 344 учащихся. 99% обучающихся переведены в следующий класс, из них 8 чел. 2,3% - «условно».

Сравнительная таблица результативности обучения на уровне основного общего образования за последние четыре года выглядит следующим образом:

Динамика качества обучения на уровне основного общего образования

Учебный год	Качество обучения
2016-2017	33,5%
2017-2018	35,6%
2018-2019	34,15%
2019-2020	35,7%
2020-2021	41,7%

5.3 Государственная итоговая аттестация.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно -аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и

родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в динамике

Предмет / год ОГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика	3,18	<u>4,00</u>	<u>3,96</u>	3,78	Не проводилась	3,63
Русский язык	3,64	<u>4,00</u>	<u>3,76</u>	3,76		<u>3,88</u>
Информатика	<u>3,80</u>	3,63	<u>4,00</u>	3,55		Не проводилась
Физика	2,75	<u>4,00</u>	3,50	3,50		
Химия	3,00	3,13	3,75	3,63		
Биология	2,79	3,17	3,50	3,14		
География	2,42	3,33	<u>3,67</u>	3,22		
История	<u>4,00</u>		<u>4,33</u>	3,75		
Обществознание	2,85	3,46	<u>3,67</u>	3,51		
Литература	3,80	<u>4,00</u>				
Английский язык	3,33		3,00	3,50		

Математика (ОГЭ -9) - 2021. Средний балл: ОУ Октябрьского района – 3,47, все ОУ г.Красноярска -3,43; ОУ – 3,63, это 18 место из 111. Хотя средний балл ниже предыдущих лет, но это лучшие результаты ОГЭ по математике за последние 5 лет: 2019 год-73 результат, 2018 год -38 результат, 2017 год- 28 результат по городу. Из таблице ниже видно, что результаты выше средних по району и городу среди учащихся: две трети учащихся выполнили на «4 и 5» и процент не справившихся ниже города.

Причины повышения результатов: введение углубленного изучения предметов (математика) на уровне основного образования. Это был первый опыт.

Русский язык (ОГЭ -9) -2021. Средний балл: ОУ Октябрьского района – 3,65, все ОУ г.Красноярска -3,67; ОУ – 3,88, это 22 место из 111.

Математика. ОГЭ-2021. Статистика отметок

Наименование (кратко)	Чел.	отметки по 5 -балльной шкале				средний балл
		5	4	3	2	
Красноярск	9585	370 (3,9%)	3987 (41,6%)	4632 (48,3%)	596 (6,2%)	3,43
Октябрьский район	1441	100 (6,9%)	681 (47,3%)	579 (40,2%)	81 (5,6%)	3,47
МБОУ СШ № 133	57	3 (5,2%)	33 (58%)	18 (31,5%)	3 (5,3%)	3,63

Русский язык. ОГЭ-2021. Статистика отметок

Наименование (кратко)	Чел.	отметки по 5 -балльной шкале				средний балл
		5	4	3	2	
Красноярск	9628	1695 (18%)	3486 (36%)	4012 (42%)	435 (5%)	3,67
Октябрьский район	1426	291 (20%)	513 (36%)	581 (41%)	41 (3%)	3,65
МБОУ СШ № 133	57	10 (18%)	30 (53%)	17 (30%)		3,88

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (далее – ГИА) в 2021 году по отдельным предметам в таблицах:

Предмет / год ЕГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (профиль)	32,67	35,67	46,82	50,00	59,00	43,8	50,3
Математика (база)	3,95	3,64	3,84	4,16	4,23		4
Русский язык	65,86	56,05	69,19	67,00	59,00	70	60
Информатика	26,00	45,88	30,50	55,00	50,00	73	47,3
Физика	48,83	43,11	48,83		58,00	40	34,6
Химия	79,00	44,33		55,00	36,00		58
Биология	55,00	42,00	39,00	52,00	42,00		32
География		50,00				41	
История	35,17	32,73	51,67	47,60	91,00	70	
Обществознание	51,50	47,41	48,44	54,75	63,00	49	45
Литература	47,50			64,00			47
Английский язык	61,00		57,00	55,00			
Немецкий язык							
Французский язык							

Математика (профильная) . ЕГЭ-2021. Статистика баллов

Наименование ОУ (кратко)	Человек	Полученные баллы						средний балл
		менее 27	27-38	38-69	70-79	80-99	100	
Красноярск	3046	183 (6%)	296 (10%)	1557 (51%)	650 (21%)	360 (12%)	0	56,84
Октябрьский район	553	12 (2%)	49 (9%)	278 (50%)	127 (23%)	87 (16%)	0	56,28

МБОУ СШ № 133	14		1 (7%)	10 (71%)	2 (14%)	1 (7%)		50,30
---------------	----	--	-----------	-------------	------------	-----------	--	-------

Русский язык. ЕГЭ-2021. Статистика баллов

Наименование ОУ (кратко)	Человек	Полученные баллы						средний балл
		менее 27	27-38	38-69	70-79	80-99	100	
Красноярск	5581	1	78 (1%)	2626 (47%)	1284 (23%)	1568 (28%)	23	55,81
Октябрьский район	880	0	7 (1%)	403 (46%)	198 (23%)	267 (30%)	5 (1%)	69,39
МБОУ СШ № 133	24			17 (71%)	5 (21%)	2 (8%)		60,00

Обществознание. ЕГЭ-2021. Статистика баллов

Наименование ОУ (кратко)	Человек	Получено баллов					средний балл
		менее 42	42-71	72-79	80-99	100	
Красноярск	2721	505 (19%)	1592 (59%)	333 (12%)	288 (11%)	3	56,63
Октябрьский район	372	41 (11%)	229 (62%)	60 (16%)	41 (11%)	1	58,34
МБОУ СШ № 133	10	4 (40%)	6 (60%)				45,00

Информатика. ЕГЭ-2021. Статистика баллов

Наименование ОУ (кратко)	Человек	Получено баллов					Средний балл
		ниже 40	40-69	70-79	80-99	100	
Красноярск	1047	114 (11%)	560 (53%)	154 (15%)	211 (20%)	8 (1%)	60,30
Октябрьский район	180	13 (7%)	84 (47%)	29 (16%)	50 (28%)	4 (2%)	59,18
МБОУ СШ № 133	7	2 (29%)	4 (57%)		1 (14%)		47,30

Результаты ЕГЭ - 2021

по предметам в сравнении с результатами ОУ муниципалитета

Предмет	г.Красноярск		Октябрьский район		МБОУ СШ № 133		
	Сдавали, чел/ % от всех выпускников	Средний балл	Сдавали, чел/ % от всех выпускников	Средний балл	Сдавали, чел/ % от всех выпускников	Средний балл	Рейтинг результата по городу
Русский язык	5540	55,81	880	69,9	24	60	94 из 99
Математика (профильная)	3046 (55%)	54,4	553 (63%)	56,28	14 (58%)	50,3	70 из 99
Литература	422 (8%)	85,3	77 (9%)	76,3	4 (17%)	47	86 из 89
Информатика	1076	60,3	180	59,18	7	47,3	84 из 97

	(19%)		(20%)		(29%)		
Физика	954 (17%)	54,53	150 (17%)	52,38	3 (13%)	34,6	95 из 96
Химия	668 (12%)	56,57	88 (10%)	55,29	1 (4%)	58	37 из 95
Биология	1055 (19%)	48,23	146 (17%)	50,16	4 (17%)	31,8	94 из 97
Обществознание	2721 (49%)	56,63	372 (42%)	58,34	10 (42%)	45	89 из 99

Выводы:

1. Выпускники для сдачи на итоговую аттестацию в приоритете берут математика (профильная), обществознание, информатика. Проценты сдающих практически совпадают со средними значениями по городу и району.
2. Результаты по всем предметам очень низкие, замыкают в рейтинге результатов школ города.
3. Работ с высокими баллами, более 70, в МБОУ СШ № 133 очень мало. Необходимо выяснить причины - это неумение учителей самих решать задания повышенного уровня или это нехватка времени на уроках для актуализации внимания выпускников к заданиям второй части ЕГЭ или педагоги изначально ставят задачу сдать экзамены, не привязывая результат к баллам. Определение причины низких результатов позволит принять правильное управленческое решение: курсовая подготовка педагогов выпускных классов, выделение часов на дополнительную подготовку, контроль за подготовкой к ГИА и т.д.

Важнейшим показателем качества обучения являются результаты независимых процедур (ВНР). Время проведения – март – май 2021.

В 2020- 2021 учебном году ВНР проведены дважды: первый раз осенью 2020 года и весной 2021 года. Результаты «Осень 2020» представлены в Самоанализе за 2020 год. Были сделаны выводы, намечены мероприятия, корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в ОО. Результаты ВНР-весна 2021 уже другие.

Результаты ВНР- 2021.

ВНР 2021 Русский язык 4

Статистика по отметкам	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Красноярский край	746	26283	6,05	29,21	46,41	18,34
город Красноярск	90	9700	4,78	25,32	46,98	22,92
МБОУ "Средняя школа № 133 "		107	4,67	24,3	58,88	12,15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3807	14,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17166	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5305	20,19
Всего	26278	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1358	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6109	62,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2232	23,01
Всего	9699	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	17,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	69,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	13,08
Всего	107	100

ВПР 2021 Математика 4

Статистика по отметкам	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Красноярский край	735	26077	2,66	19,55	43,72	34,07
город Красноярск	91	9676	1,95	15,67	41,56	40,81
МБОУ "Средняя школа № 133 "		105	1,9	15,24	28,57	54,29

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2214	8,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14559	56,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9207	35,44
Всего	25980	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	795	8,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5035	52,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3753	39,16
Всего	9583	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное		

учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	43,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	51,43
Всего	105	100

ВПР 2021 Окружающий мир 4

Статистика по отметкам	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Красноярский край	679	23476	0,81	18,93	56,79	23,47
город Красноярск	77	8649	0,88	16,09	54,77	28,26
МБОУ "Средняя школа № 133 "		108	0	7,41	59,26	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3875	16,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14510	61,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5078	21,64
Всего	23463	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1534	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5109	59,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2006	23,19
Всего	8649	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	21,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	53,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	25
Всего	108	100

ВПР 2021 Русский язык 6

Статистика по отметкам	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
город Красноярск	111	10666	21,03	40,25	30,97	7,74
МБОУ "Средняя школа № 133 "		67	13,43	31,34	46,27	8,96

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12172	40,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16199	54,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1563	5,22
Всего	29934	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4471	42,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5550	52,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	516	4,9
Всего	10537	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	64,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93
Всего	67	100

ВПР 2021 Математика 6

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
город Красноярск	111	10497	16,33	49,34	28,97	5,37
МБОУ "Средняя школа № 133 "		70	12,86	52,86	25,71	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12459	42,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15325	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1473	5,03
Всего	29257	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4287	41,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5331	52,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	620	6,06
Всего	10238	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,29
Всего	70	100

ВПР 2021 Биология 6

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Красноярский край	698	16295	15,13	48,55	31,45	4,88
город Красноярск	109	5370	12,71	45,58	35,11	6,6
МБОУ "Средняя школа № 133 "		25	28	32	36	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7469	46,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7874	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	706	4,4
Всего	16049	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2587	48,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2492	46,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	263	4,92
Всего	5342	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2021 История 6

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
город Красноярск	107	5105	13,7	44,76	32	9,53
МБОУ "Средняя школа № 133 "		25	0	52	40	8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6688	43,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7759	50,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	913	5,94
Всего	15360	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2207	44,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2461	49,6

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	294	5,93
Всего	4962	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР 2021 География 6

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
город Красноярск	109	5473	4,68	45,11	40,18	10,03
МБОУ "Средняя школа № 133 "		45	8,89	55,56	31,11	4,44

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5599	35,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8901	57,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1085	6,96
Всего	15585	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1920	35,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3128	57,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	421	7,7
Всего	5469	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	37,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

ВПР 2021 Обществознание 6

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Красноярский край	641	15743	12,04	43,5	35,24	9,22
город Красноярск	108	5537	11,78	39,72	37,4	11,1
МБОУ школа № 133 "		44	6,82	52,27	36,36	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6974	46,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7378	48,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	806	5,32
Всего	15158	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2467	46,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2588	48,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	232	4,39
Всего	5287	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

ВПР 2021 Русский язык 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
город Красноярск	111	9100	22,32	44,41	27,58	5,68
МБОУ "Средняя школа № 133 "		51	7,84	60,78	23,53	7,84

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11647	43,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14342	53,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1042	3,85
Всего	27031	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4003	44,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4596	51,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	358	4
Всего	8957	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	80,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88
Всего	51	100

ВПР 2021 Математика 7

Статистика по отметкам						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
город Красноярск	111	9061	13,31	49,22	28,97	8,5
МБОУ "Средняя школа № 133 "		49	2,04	55,1	34,69	8,16

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8677	32,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15868	58,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2415	8,96
Всего	26960	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2732	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5182	58,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	965	10,87
Всего	8879	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,24
Всего	49	100

ВПР 2021 Физика 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
город Красноярск	111	8908	16,18	47,27	26,21	10,34
МБОУ "Средняя школа № 133 "		53	11,32	49,06	30,19	9,43

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10371	38,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13803	51,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2485	9,32
Всего	26659	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3245	36,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4644	52,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1015	11,4

Всего	8904	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	41,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	37,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	20,75
Всего	53	100

ВПР 2021 Биология 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Красноярский край	514	14870	13,32	50,65	29,91	6,12
город Красноярск	62	5007	12,52	49,09	31,7	6,69
МБОУ "Средняя школа № 133 "		52	11,54	57,69	30,77	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6608	44,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7411	49,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	844	5,68
Всего	14863	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2456	49,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2304	46,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	246	4,91
Всего	5006	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

ВПР 2021 История 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
город Красноярск	111	8933	13,18	44,42	32,9	9,5
МБОУ "Средняя школа № 133 "		27	0	37,04	48,15	14,81

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11045	41,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13838	51,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1981	7,37
Всего	26864	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3670	41,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4553	51,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	703	7,88
Всего	8926	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

ВПР 2021 География 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Красноярский край	852	26978	14,46	59,75	20,9	4,89
город Красноярск	111	8992	10,64	58,48	24,17	6,71
МБОУ "Средняя школа № 133 "		51	11,76	78,43	9,8	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13464	51,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12048	45,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	727	2,77
Всего	26239	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4454	49,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4169	46,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	286	3,21
Всего	8909	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	50,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	49,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

ВПР 2021 Английский язык 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Красноярский край	756	24826	30,77	44,04	20,24	4,94
город Красноярск	108	8405	24,64	42,46	24,9	8
МБОУ "Средняя школа № 133 "		46	17,39	63,04	17,39	2,17

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14846	60,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9420	38,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	473	1,91
Всего	24739	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4685	55,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3503	41,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	215	2,56
Всего	8403	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	58,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	41,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

ВПР 2021 Обществознание 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Красноярский край	851	26826	15,55	49,47	29,53	5,44
город Красноярск	111	8927	14,89	45,91	32,45	6,76
МБОУ "Средняя школа № 133 "		51	1,96	60,78	37,25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13367	50,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11978	45,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	948	3,61
Всего	26293	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4500	51,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3888	44,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	298	3,43
Всего	8686	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное		

учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	56,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

ВПР 2021 Русский язык 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
город Красноярск	111	8849	24,39	35,12	32,94	7,56
МБОУ "Средняя школа № 133 "		72	25	33,33	26,39	15,28

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9780	39,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12999	52,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1768	7,2
Всего	24547	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3407	39,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4556	53,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	610	7,12
Всего	8573	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,28
Всего	72	100

ВПР 2021 Математика 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
город Красноярск	111	8791	13,01	58,43	26,31	2,26
МБОУ "Средняя школа № 133 "		70	10	61,43	22,86	5,71

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9137	38,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13584	57,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	875	3,71
Всего	23596	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2975	38,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4472	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	305	3,93
Всего	7752	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

ВПР 2021 Физика 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Красноярский край	550	10021	19,17	50,17	24,97	5,69
город Красноярск	99	3069	14,73	50,28	28,54	6,45
МБОУ "Средняя школа № 133 "		25	4	24	56	16

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4237	42,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5021	50,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	724	7,25
Всего	9982	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1285	41,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1532	49,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	250	8,15
Всего	3067	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	44
Всего	25	100

ВПР 2021 Химия 8

Статистика по отметкам	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Красноярский край	545	9997	7,14	33,83	40,3	18,72
город Красноярск	98	3191	5,5	28,53	43,96	22,01
МБОУ "Средняя школа № 133 "		24	0	54,17	37,5	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников	%		
Красноярский край				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1656	16,88		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5863	59,78		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2289	23,34		
Всего	9808	100		
город Красноярск				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	475	15,02		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1857	58,73		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	830	26,25		
Всего	3162	100		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67		
Всего	24	100		

ВПР 2021 Биология 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Красноярский край	460	8393	11,59	45,14	37,03	6,23
город Красноярск	97	3057	11,81	42,56	39,78	5,86
МБОУ "Средняя школа № 133 "		25	8	48	40	4

Сравнение отметок с отметками по журналу			01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%		
Красноярский край				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3314	39,52		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4434	52,87		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	638	7,61		
Всего	8386	100		

город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1317	43,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1542	50,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	198	6,48
Всего	3057	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

ВПР 2021 История 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Красноярский край	505	9215	11,64	40,49	36,35	11,52
город Красноярск	100	3096	10,01	37,37	37,86	14,76
МБОУ "Средняя школа № 133 "		24	45,83	41,67	12,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2986	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5092	55,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1109	12,07
Всего	9187	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	988	31,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1725	55,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	381	12,31
Всего	3094	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР 2021 География 8

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99
					6,71

Красноярский край	521	9437	13,59	59,1	23,57	3,74
город Красноярск	100	3098	10,49	57,2	27,6	4,71
МБОУ "Средняя школа № 133 "						
		25	20	68	12	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4686	49,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4545	48,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	198	2,1
Всего	9429	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1577	50,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1451	46,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	2,26
Всего	3098	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2021 Обществознание 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Красноярский край	537	9181	20,86	47,71	25,73	5,7
город Красноярск	96	3043	20,34	44,3	28,52	6,84
МБОУ "Средняя школа № 133 "			22	22,73	27,27	36,36
					36,36	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4645	50,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4130	45,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	349	3,83
Всего	9124	100
город Красноярск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1569	52,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1337	44,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	107	3,55

Всего	3013	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Назначение ВПР в 5-9 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Результаты ВПР по всем предметам используются только для анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в школе плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На основе результатов ВПР был составлен и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. План мероприятий состоял из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап. Целью дорожной карты являлось повышение качества образования через формирование УУД.

1. На аналитическом этапе всеми учителями-предметниками и администрацией школы был проведен анализ ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы, каждой параллели, каждого класса, каждого обучающегося, который выявил ряд проблемных «зон».

Основная проблема - это пробелы в знаниях учащихся, в том числе обусловлен длительным периодом ДО в 2020 году. Результаты проведенного анализа заставили еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В целом, наибольшую сложность, вызывают задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов. У ребят слабо развит социальный кругозор, вызывают затруднения задания по предметам история, география, биология, окружающий мир, обществознание, связанные с регионом проживания. В процессе анализа сделан вывод о том, что ребята очень мало читают, особенно это касается дополнительной литературы по предметам. А это влияет и на понимание усложненных заданий, т.к. дети, в основном, стараются работать по алгоритму, отработанному на уроках.

2. Анализ результатов ВПР -2021(весна) показывает, что самые низкие результаты по предметам «география», «история», «обществознание». Причем «география» низкие результаты – во всех классах. Предметы «география», «обществознание» учащиеся массово выбирают на ОГЭ, как предметы по выбору. Отсюда, и низкие результаты на ОГЭ. Надо особо обратить внимание на предмет «английский язык», хотя результаты выше РФ, края, но практически каждый пятый ученик не справился с работой. Это говорит о качестве результатов по учебному предмету. Предметы поставить на контроль в 2022-2023 году.

3. На обучающем этапе в течение декабря проводились занятия по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с включением заданий, аналогичных заданиям ВПР- 2022 в планы уроков в соответствии с изменениями, внесенными в КТП учебных предметов и рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимся «группы риска», список которой сформирован учителями-предметниками.

4. Педагогам рекомендовано проведение повторной диагностики в формате ВПР, включающей задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР. Следует обратить внимание, что это не контрольные работы, а именно небольшие диагностические работы вместо запланированных ранее самостоятельных или тематических проверочных работ. Занимала эта работа в среднем 15-20 мин.

5. Выполнены организационные мероприятия: через ЭлЖур информация о Демоверсиях доведена до родителей и учащихся.

6. По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года (декабрь 2021 года) проведены административные работы во всех классах, составленные по материалам ВПР. Проведен анализ результатов. Педагогам рекомендовано составить План подготовки к ВПР 2022 на основе Кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки по предметам.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

5.3 Функциональная грамотность.

В 2021 году МБОУ СШ № 133 активно включилась в работу по направлению «функциональная грамотность». В октябре 2021 года, в течении 3-х дней в нашей школе проходила апробация общероссийской оценки по модели PISA. В контрольную группу попали учащиеся 9 -10 х классов. Данная оценка проводилась по трем направлениям - читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная. Присутствовали общественные наблюдатели и представители надзорных органов. Замечаний по организации и проведении мероприятия не было. Результаты пока не обнародованы. В школе была организована подготовительная работа и далее спланированы мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся. На следующий учебный год МО как одно из направлений своей работы берут данную тему.

Состояние сформированности читательской и математической грамотности можно посмотреть по результатам краевых диагностических работ

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, декабрь 2021)**

		Среднее значение по классу 6А	Среднее значение по классу 6Б	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		59,96	53,58	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	59,40%	56,94%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,19%	38,97%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	37,09%	25,89%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	38,08%	32,50%	31,97%
		Естествознание	51,54%	41,67%	40,04%
		История	45,00%	41,67%	36,29%
		Русский язык	52,69%	37,92%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		57,69%	45,83%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		23,08%	4,17%	7,67%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%), 6А	15,38%	26,92%	34,62%	23,08%
Класс (%), 6Б	25,00%	29,17%	41,67%	4,17%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)		
	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
56,9	35%	47%	43%	46%	58%	44%	32%

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности (7 класс, декабрь 2021)

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А	42,86%	47,62%	9,52%
7Б	26,92%	53,85%	19,23%
7В	31,25%	62,50%	6,25%
среднее, СШ № 133	33,68%	54,66%	11,67%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7А	21,90%	21,43%	40,82%	16,93%
7Б	43,08%	41,35%	35,16%	35,04%
7В	11,25%	46,88%	35,71%	9,72%
среднее, СШ № 133	25,41%	36,55%	37,23%	20,57%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

5.4 Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня МБОУ СШ № 133 за 2021 год

Название мероприятия	2020		2021	
	кол. учащих	результат	кол. учащихся	результат
Краевая зимняя политехническая Школа - симпозиум «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	6	1 призер	-	-
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика имени М.Ф.Решетнева	5	1 – Победитель, 4 призеров	4	2 работы – 3 место
Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»	-	-	5	1 работа – 2 место, 2 работы – 1 место
Краевой конкурс эссе «Финансовая грамотность»	-	-	4	1 – диплом III степени
Молодежный образовательный проект «Малая космическая Одиссея»	1	1-Сертификат участника	-	-

Программа международного лагеря "Артек"	2	1 участник	1	1 участник
Программа "Всероссийский детский центр "Океан"	2	1 участник	-	-
Открытая городская Выставка-Ярмарка проектов и научных изысканий школьников. (Школа ежегодно проводит мероприятие в сотрудничестве с ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»)	1	1 победитель	-	-
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	4	2-Диплом место	3	3-сертификат участника
4 межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников "Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев"	3	1 – Грамота Победителя, 2 –Сертификат участника	7	3- финалисты, 1 - 3 место
Краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся "Воинская доблесть"	1	1-сертификат участника	1	1-сертификат участника
Городская олимпиада "Эрудиты избирательного права"	1	1-сертификат участника	3	3 – сертификат участника
Дистанционный конкурс "Учитель, какое прекрасное слово"	1	1- диплом 2 степени	-	-
Районный этап презентаций научно-исследовательских работ "Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края 1941-1945гг"	7	Диплом 2 степени	1	1-сертификат участника
Международный литературный конкурс для детей и взрослых	1	Диплом 1 место	-	-
Городской конкурсе публицистических работ школьников «Суперперо-2021»	-	-	1	лауреат
Международный литературный конкурс «По волнам школьных лет»	-	-	1	2 место
Олимпиада школьников по математике и информатике «ТИИМ»	-	-	12	участие
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (организатор – ФГАОУ УО «Сибирский федеральный университет»)	-	-	1	участие

Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»	-	-	2	1-финалист
Всероссийский конкурс РОО «Доктрина» «Мой вклад в Величие России» (заочный этап)	-	-	3	3-приглашены на очный этап
Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ТУР	224	3 участника вышли в муниципальный тур	375	6 участников вышли на муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников 2-6 классов по английскому языку КРОШ ШКОЛЬНЫЙ ТУР	-	-	21	5 участников вышли на муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	3	-	6	участие
Всероссийская олимпиада школьников 2-6 классов по английскому языку КРОШ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	-	-	5	участие
Всероссийская олимпиада школьников РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР	-	-	-	-
Всероссийская олимпиада школьников ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР	-	-	-	-

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод о значительном приросте количества учеников, замотивированных на участие в различных программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня (в особенности во Всероссийской олимпиаде школьников). Однако качество участия остается на низком уровне. Для достижения более высоких результатов необходимо начинать работу с одаренными детьми как можно раньше, выявлять интеллектуальный и творческий потенциал в начальной школе, развивать его посредством индивидуального сопровождения одаренного ребенка, в том числе и во внеурочной деятельности.

В связи с этим, приоритетной задачей на будущее остается привлечение учащихся начальной школы к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью раннего выявления и последующего сопровождения одаренных детей. В средней и старшей школе необходимо усилить подготовку учащихся в предметных олимпиадах, заявляться на участие в городских образовательных проектах, активно использовать сетевое взаимодействие и образовательное партнерство. Учителям-предметникам использовать

возможность внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, повышать мотивацию учащихся на участие в олимпиадах, проектах и различных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В целях реализации ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и организации воспитательного процесса в МБОУ СШ № 133 в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в 2021 году была разработана, а в сентябре 2021 года внедрена рабочая программа воспитания.

Воспитательная система МБОУ СШ № 133 отражена в рабочей программе воспитания школы на 2021-2026 уч.годы. Она включает в себя ряд вариативных и инвариативных модулей, в каждом из которых представлены различные формы и методы работы :

Модуль	Суть	Формы и методы работы
«Ключевые общешкольные дела»	главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.	-социальные проекты; - общешкольные праздники; -участие и организация акций
«Классное руководство»	Классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с	-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; - организация интересных и полезных

	<p>обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями</p>	<p>совместных дел с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения с обучающимися; - индивидуальная работа с обучающимися; - работа с учителями-предметниками в классе; - работа с родителями обучающихся или их законными представителями
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>	<p>Кружки, секции, клубы, студии, с использованием различных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - художественное творчество - проблемно-ценностное общение - туристско-краеведческая деятельность - спортивно-оздоровительная деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность
«Школьный урок»	<p>- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися,</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <p>-- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый</p>	<p>- интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний</p> <p>- исследовательская деятельность обучающихся</p> <p>в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что</p>

	<p>опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей</p>
<p>«Самоуправление и детские общественные объединения»»</p>	<p>-детское самоуправление в школе помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни</p>	<p>Информационно-медийное направление: -деятельность школьного пресс-центра; -работа с социальными сетями; -дискуссионные площадки; -единое медиапространство для школьников; фестивали, творческие конкурсы для школьников. Военно-патриотическое направление: -деятельность отряда ЮИД -профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; -образовательные программы – интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми и Героями России. Гражданская активность -деятельность школьного музея «Мой прадед-герой»»; организация культурно-просветительских -сотрудничество с волонтерскими организациями г. Красноярска; -экологические акции; -благотворительные акции. Личностное развитие Творческое развитие: -творческие события - фестивали и конкурсы, акции и флешмобы; -творческие проекты; -интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми;</p>

		<p>-посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; Популяризация ЗОЖ среди школьников: -фестивали ЗОЖ, конкурсы, соревнования, акции и флешмобы; -мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО; Популяризация профессий:</p>
«Профориентация»	<p>Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.</p>	<p>-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: Встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений; -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов - проекты, расширяющие знания школьников о типах профессий, - экскурсии на предприятия города, - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях; совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</p>
«Школьные медиа»	<p>распространение текстовой, аудио и видео информации) –развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков</p>	<p>-разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, освещение (через информационные стенды, интернет-</p>

	<p>общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.</p>	<p>сайт школы и сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram») деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, а так же трансляция наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности,

		<p>создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;</p> <p>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий</p>
«Работа с родителями»	<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе</p>	<p>Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;</p> <p>-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;</p> <p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</p> <p>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</p> <p>-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.</p>
«Система профилактики. Здоровый образ»	<p>Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы</p>

жизни»	психолого-педагогическом сопровождении. Работа по вовлечению ребят группы риска в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	Заседание Совета профилактики Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений Классные часы по вопросу профилактики жестокого обращения, буллинга в школе; Проведение заседаний Службы медиации (по индивидуальному запросу)
«Личная безопасность школьника»	По установленному тематическому регламенту ежемесячно в классных коллективах проводятся Часы безопасности и здоровья. Классные руководители совместно с родительским и ученическим активом планируют формы, методы проведения часа	В начальной школе часы безопасности и здоровья носят развлекательно-игровой характер, обучающиеся в ходе игры приобретают навыки безопасного поведения, поведения в экстремальных ситуациях, профилактики инфекционных заболеваний. В 5-7 классах тематика часов безопасности и здоровья – информационно-просветительская, обучающиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний, их предупреждение; основами личной безопасности и профилактики травматизма; самопознание через ощущение, чувство и образ; предупреждение употребления психоактивных веществ; поведение в экстремальных ситуациях; питание и здоровье. В 8-10 классах часы безопасности носят практическо-рефлексивный характер, концентрическая программа часов безопасности и здоровья позволяет то, что изучено в 5-7 классах закрепить на практике, часы безопасности проходят в виде ролевых игр, практикумов, просмотров фильмов, обсуждения и рефлексии
«Культурные выходы, экскурсии»	Планирование культурных выходов за пределы школы происходит с учетом социального заказа посещения музеев, театров, выставок, экскурсий, творческих/образовательных форумов и т.д. В течение года фиксируется в Мониторинг включенности обучающихся в культурный поток	посещения музеев, театров, выставок, экскурсий, творческих/образовательных форумов и т.д.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть, в усвоении ими *социально значимых знаний (целевой приоритет на уровне начального общего образования)*;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их *социально значимых отношений (целевой приоритет на уровне основного общего образования)* ;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления *социально значимых дел (целевой приоритет на уровне среднего общего образования)*.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, и является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

6.1 Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Оценка качества воспитательной системы МБОУ СШ №133 определена в результатах мониторинга воспитательной работы школы, как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества воспитания в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции воспитательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии воспитательного процесса в школе для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы.

Объектами мониторинга являются:

- воспитательные процессы;
- субъекты воспитательной деятельности;

Методы мониторинга:

- наблюдение
- диагностический минимум:

- *Уровень начального общего образования.*

Блоки	оценки	Показатели	Диагностический инструментарий
-------	--------	------------	--------------------------------

личностных УУД		
<i>Самоопределение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской идентичности - формирование картины мира культуры - развитие Я-концепции самооценка личности 	<p>Тестирование, методика Т.А. Неждановой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе»</p> <p>Тестирование, тест на определение самооценки «Лесенка»</p>
<i>Самообразование</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности 	<p>Опросник Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»</p> <p>Методика «Цветик-семицветик» (составлена доцентом И.М. Витковской)</p> <p>Тестирование, методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)</p> <p>Диагностика уровня воспитанности обучающихся (Н.П. Капустин)</p>
<i>Нравственно-эстетическая ориентация</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого образа мира при разнообразии культур - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения - знание основных моральных норм - формирование моральной самооценки - развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни 	<p>Анкетирование, методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. Герцена)</p> <p>Тестирование, методика «Незаконченные предложения»</p> <p>Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение»</p>

- **Уровень основного общего образования.**

Блоки оценки личностных УУД	Показатели	Диагностический инструментарий
<i>Сформированность основ гражданской идентичности личности;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской идентичности - формирование картины мира культуры - развитие Я-концепции самооценка личности 	<p>Методика исследования самооценки Т.Дембо - С.Я.Рубинштейн.</p> <p>Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина – изучение школьной мотивации пятиклассников.</p> <p>Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой.</p> <p>Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников (Е.Лепешовой)</p> <p>Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н.Казанцевой.</p>
<i>Сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности 	<p>Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)</p> <p>Методика «Профессиональная готовность» А.П. Чернявская</p> <p>Методика Г.В. Резапкиной «Профиль»</p> <p>Методика «Мотивы выбора профессии» Р.В. Овчаровой.</p>
<i>Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого образа мира при разнообразии культур -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения 	<p>Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича.</p> <p>Опросник Г.В.Резапкиной «Иерархия жизненных ценностей».</p> <p>Анкета «Определение уровня воспитанности учащихся»</p> <p>Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И.Рожкова.</p>

- мониторинг воспитательных процессов, который ориентирован на отслеживание результатов деятельности каждого класса по всем модулям воспитательной системы,

составляется на основе письменных отчетов и устного собеседования с классным руководителем. Сроки проведения мониторинга: 1 раз в четверть

6.2 Профилактическая работа

В школе организована работа профилактической, социально-психолого-педагогической службы с учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями, составлены индивидуально-профилактические программы для каждого. Так же реализуются программы по профилактике девиантного поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицида. В профилактической работе задействованы школьные службы: Совет профилактики, школьная служба медиации. Профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с органами системы профилактики Октябрьского района г. Красноярска: КДНиЗП, ОУУПиДН, ЦСПСиД «Октябрьский», МЦ «Свое дело», Отдел опеки и попечительства Октябрьского р-на г. Красноярска, Детская поликлиника №2.

6.3 Система дополнительного образования

МБОУ СШ №133 представлена в реализации дополнительных образовательных образовательных программ по шести направлениям:

	Направления	программы
1	художественное	«Хоровая студия», «Театральная студия», ИЗО-студия «Волшебная кисточка»
2	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры», «Волейбол», «Шахматы»
3	Патриотическое	Виртуальный музей «Мой прадед-герой», военно-патриотический клуб «Доблесть»
4	Естественно-научное	«Юный эколог»
5	Социально-педагогическое	Правовой клуб «Рубикон»
6	Техническое	«Креативное рукоделие»

Охват учащихся дополнительным образованием

Уровни обучения	Кол-во уч-ся	Охвачено ДО	Охват ДО подростков «группы риска»					
			Состоящие на учете ОУУПиДН, КДН и ЗП			Внутришкольный учет		
			Кол-во	вне школы	в ОУ	Кол-во	вне школы	в ОУ
1-4 кл	477	305 (63%)	4	0	4 (100%)	1	0	1 (100%)
5-9 кл	388	217 (56%)	15	1 (6%)	13 (87%)	5	0	5 (100%)
10-11 кл	74	38 (51%)	0	-	-	0	-	-

Вывод:

В 2021 году была принята рабочая программа воспитания на 2021-2022 уч.годы. В отдельных модулях реализация проходит более успешно («Ключевые общешкольные дела», «ученическое самоуправление и детские общественные объединения», «Безопасность» и др.), а на реализацию модуля «Система профилактики» негативно влияет кадровая проблема, а именно отсутствие в штате педагога-психолога, что говорит об определенной формальности существования психологической службы, школьной службы медиации, о проблемах в реализации профилактических программ. Для систематической содержательной работы в модуле «профориентация» также необходим ответственный координатор, которого не удалось назначить из-за нерешенного кадрового вопроса. В модуле «Курсы внеурочной деятельности» существует проблема целесообразности тематики программ, за счет чего некоторые направления внеурочной деятельности отсутствуют, зато по другим направлениям существует сразу несколько программ для одного и того же класса.

В 2021 году можно отметить положительную динамику по реализации дополнительного образования, так охват учащихся дополнительным образованием увеличился с 320 до 560 учащихся, реализуются программы по неохваченным ранее направлениям, таким как: естественно-научное, социально-педагогическое, патриотическое, техническое. Реализация программ дополнительного образования успешно проходит через платформу «Навигатор».

Из обозначенных проблем, вытекают следующие **задачи** на 2022 год:

1. Наладить реальную работу психологической службы школы, а так же школьной службы медиации за счет решения кадрового вопроса;
2. Назначить ответственного за профориентационную работу в школе, для выстраивания четкой, систематической содержательной работы;
3. Провести ряд семинаров для педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности, для более четкого понимания целей, задач, направлений и содержания внеурочной деятельности учащихся.
4. Усилить работу на обеспечение исполнительской дисциплины классных руководителей, а именно:
 - Обеспечить качественное прохождение рабочих программ воспитания классов, составленных на основании общешкольной программы, реализацию всех заявленных модулей;

- Наладить своевременную подачу отчетности для выстраивания объективного общего мониторинга воспитательных процессов и субъектов воспитательной деятельности в школе.

7. Общие выводы

1. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы Программы развития.

2. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации в общем и ЕГЭ в частности;
- в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

3. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата образованием всех детей, подлежащих обучению по возрасту.

4. Все учащиеся пользуются информационными ресурсами, имеющимися у образовательной организации.

5. Учащимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

6. Образовательное учреждение обеспечивает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, при необходимости получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию интереса к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

7. Педагоги школы обладают высоким уровнем профессионализма для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

8. Сохранён контингент обучающихся, нет случаев отсева из образовательной организации учащихся, не достигших 15-летнего возраста. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

9. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов в 10-11 классах, курсов внеурочных занятий в 1- 11 классах.

10. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика образовательной организации, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует

повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования образовательной организации можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

8. Приоритеты и перспективы развития

Методическая тема школы на 2022 — 2023 гг. :Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования) и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач, применения приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах (функциональная грамотность

- Работа над овладению учащимися грамотностью в различных ее проявлениях (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета (протокол №3_ от 5.04.2022)

Рассмотрено на Педагогическом совете (протокол № 8 от 21.02.2022_)

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профильный уровень – 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек / 2%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /17,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 человек /46,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37человек/0,04%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/0,03%
1.19.2	Федерального уровня	4человека/ 0,004%
1.19.3	Международного уровня	3человека/0,003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека / 5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек (из них 2 совместителя)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/10%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/64%
1.29.1	Высшая	20 человек
1.29.2	Первая	18 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв.м