

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад
660130, г.Красноярск, ул.Гусарова, 24. Тел. (8-391) 2913 -407, (8-391)218 – 00 – 98
e-mail: school133_dou@mail.ru Web-сайт: <http://sch133.ru>

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СШ № 133

Т.В.Глассон

Приказ №01-04-45/4 от «15» апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 133»
структурного подразделения Детский сад
за 2020 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад
Адрес юридический	660130, Россия, г. Красноярск, ул.Гусарова, д.16.
Адрес фактический	660130, г.Красноярск, ул.Гусарова, д. 24
Телефон	Тел. (8-391) 2913 -407, (8-391)218 – 00 – 98
Электронная почта	e-mail: school133_dou@mail.ru
Сайт	Web-сайт: https://school133krsk.ru
Руководитель организации	Глассон Татьяна Вазиховна, директор школы
Руководитель структурного подразделения	Балаева Светлана Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 24Л01 № 0006697 Приказ № 177/1-18-02 от 04.04.2019

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение выполняет работу по реализации предусмотренных

федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Учреждения являются: 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования; 2) присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

По состоянию на 31 декабря 2020 г. фактическая численность детей в возрасте от полутора до семи лет составила:

Показатели	2018	2019	2020
Группы общеразвивающей направленности из них:	290	301	296
дети – инвалиды	2	2	1
ясли	18	19	38
Группа кратковременного пребывания	21	23	23
Всего:	311	324	319

МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом учреждения и другими локальными актами и нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.3. Системы управления организации

Основой системы управления МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад является разработанный план управленческой деятельности. Руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя по хозяйственной работе, заместители по воспитательной и методической работе и старший воспитатель осуществляют управленческую деятельность на основе Устав. В 2020 году управленческая и педагогическая деятельность учреждения была направлена на повышение качества образования МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений через решение следующих задач:

- современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством информационно – коммуникативных технологий.

- развитие познавательного интереса у дошкольников, через создание условий для познавательно – исследовательской деятельности.
- продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно – образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Полноправными участниками системы управления Детского сада являются общественные советы и комитеты:

- Педагогический совет;
- Творческие рабочие группы;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет;
- Родительское собрание.

Особое внимание в решении педагогических задач отводится коллегиальному органу – педагогическому совету, осуществляющему свою деятельность на основе «Положения о Педагогическом совете», Устава и годового плана.

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата Детского сада являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль. В течение года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые дополнительные учебные отпуска педагогам, постоянно обновлялся фонд методической литературы, благоустройство территории, совершенствуется материально – техническая база за счет обновления мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды. Таким образом, управленческая работа была направлена на повышение качества образования в МБОУ СШ № 133 структурном подразделении Детский сад в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Для организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 133 структурном подразделении Детский сад разработана Основная образовательная программа педагогическим коллективом в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

Программа ориентирована на детей в возрасте от полутора до семи лет и реализуется на государственном языке РФ (русском). Реализуемая образовательная Программа дошкольного образования МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) Оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2020 году в МБОУ СШ № 133 структурном подразделении Детский сад не в полном объеме был проведен педагогический мониторинг и диагностика готовности детей к обучению в школе, в связи с закрытием образовательного учреждения на длительный карантин по COVID – 19 с 28 марта по 12 августа 2020 года

1.5. Организации образовательного процесса

Основная образовательная Программа реализуется в соответствии с

направлениями развития: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое», «Физическое». Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. С содержанием Основной образовательной программы МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад можно ознакомиться на официальном сайте учреждения. Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Нагрузка распределена с учетом индивидуально – психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Администрация Детского сада, штат педагогических работников и специалистов укомплектован на 93,6%.

Показатели	2018 год	2019 год	2020
Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	31 человек	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /24,2%	20 человек/ 64,5%	15 человек/ 57,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 51,5%	16 человек/ 51,6%	13 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 9,1%	11 человек/ 35,5%	11 человек/ 42,3%

работников, имеющих среднее профессиональное образование			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /15,2%	9 человек/ 29,03%	5 человек/ 19,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 57,6%	15 человек/ 48,4%	13 человек/ 50%
Высшая	7 человек/ 21,2%	6 человек/ 19,4%	7 человек/ 26,9%
Первая	12 человек/ 36,4%	9 человек/ 29,03%	6 человек/ 23,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 24,2%	9 человек/ 29,03%	9 человек/ 34,6%
До 5 лет	7 человек/ 21,2%	9 человек/ 29,03%	8 человек/ 30,8%
Свыше 30 лет	1 человек/ 3,03%	0 человек / 0 %	1 человек/ 3,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,1%	4 человека/ 12,9%	4 человека/ 15,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,1%	2 человека/ 6,5%	1 человек/ 3,8%

Ежегодно согласно утвержденному графику педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, круглые столы. В данный момент сроки прохождения курсов повышения квалификации соответствуют требованиям у 100% педагогов.

В 2020 году административно – управленческий персонал и педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч., ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» (27 человек);
- «Актуальные направления психолого – педагогической деятельности в образовательной организации», КГПУ им. В.П. Астафьева, 72ч, (1 человек);
- «Основы здорового питания для дошкольников», ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15ч. (3 человека);
- «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО», ККИПКиППРО, 72 ч. (1 человек).

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов – психологов, воспитателей по «Познавательному», «Социально – коммуникативному», «Речевому», «Художественно – эстетическому», по работе с детьми раннего возраста. Часть

Детский сад является научно – внедренческой площадкой кафедры психологии детства ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева (договор № 11-12/17 от 11.12.2017г.) по совместной реализации проекта «Пути и способы обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательного процесса» (руководитель к.п.с.н., доцент Груздева О.В.), проектной идеей которого является разработка технологии и программы индивидуально – ориентированного развития и обучения детей дошкольного возраста. В рамках которого с педагогами детского сада проводятся консультации, семинары по организации: предметной образовательной среды учреждения способствующей развитию и проявлению индивидуальных особенностей ребенка; развивающе – коррекционного воздействия педагогов по всем разделам и областям образовательной программы подчеркивая развитие личностной индивидуальности детей и способствующего развитию детей; образовательной деятельности, организованной согласно принципам индивидуально – личностного подхода активизирующее возможности психики и поведения детей, в том числе с разными образовательными потребностями и возможностями.

Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408) и локальными актами образовательного учреждения. Процедуру аттестации в 2020 году прошли 4

педагога: 1 воспитатель на «соответствие занимаемой должности», 2 педагога на «первую квалификационную категорию», 1 музыкальный руководитель на «высшую квалификационную категорию».

В 2020 году в рамках XXII Международной научно – практической конференции «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» постерный доклад на тему «Инициативные формы участия родителей в образовательной жизни дошкольной организации» Балаевой С.В., Кононенко Н.Н. занял 1 место.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В нашем Детском саду имеется в наличии учебно – методические пособия, наглядно – демонстрационный материал, который является постоянно развивающим инструментом профессиональной деятельности. Работа над совершенствованием которых постоянно ведется. Подробный перечень методического материала представлен в Основной образовательной программе образовательного учреждения.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ СШ № 133 структурного подразделения Детский сад с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, ведется блог в сети Instagram. В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно – методическая и художественная литература, учебно – наглядные пособия для обеспечения воспитательно – образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование ее педагогами значительно сокращается за последние годы.

1.8. Качество материально-технической базы

МБОУ СШ № 133 структурное подразделение Детский сад обладает материально – техническими ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления образовательной деятельности и успешного освоения воспитанниками.

За Детским садом закреплены объекты собственности (земельный

участок, здания (1983 года постройки, после капитального ремонта 2008г.), оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

В Детском саду оборудованы 12 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, спортивная площадка на территории, групповые прогулочные участки, экспериментально – опытный участок (огород), метеостанция. Ежегодно проводится обследование и составление актов – разрешений на ввод в действие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал и др.), и актов пусков спортивного оборудования с проведением испытаний.

Все помещения и территории имеют необходимое оборудование инвентарь для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности. Санитарно – гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно – гигиеническим правилам и нормативам.

В 2020 году Детский сад занял I место в номинации «Образцовая детская развивающая площадка» в районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска».

Для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения, объектовые станции для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены схемы расположения средств пожаротушения и путей эвакуации. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно – технического минимума, проводится инструктаж.

Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников в Организации имеются мобильные телефоны, запрограммированные в режиме «экстренного вызова» с выводом сигнала на пульт части ОП № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», системы доступа (видеодомофоны) на территорию. Согласно плана систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В Детском саду оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым оборудованием. Оказания первичной медико – санитарной помощи детям осуществляется КГБУЗ «Красноярской межрайонной детской больницей № 4». Медицинские работники совместно с работниками Детского сада участвуют в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости воспитанников и формирование у них привычки к здоровому

образу жизни.

Информационно – образовательная среда Детского сада включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, периферийные устройства, базы данных, программные продукты и др.), а также компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий. Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта.

В Детском саду созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео – конференциях, а также прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Электронным общедоступным информационным ресурсом, соответствующим требованиям законодательства в сфере образования, является страничка на сайте Организации. На страничке оперативно размещаются все необходимые материалы, имеются электронные ресурсы для участников образовательных отношений, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

1.9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СШ № 133 структурное подразделение Детский сад является городской базовой площадкой по разработке и внедрению ВСОКО ДО. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, оценочные карты, создана экспертная группа. Исходя из положения по ВСОКО содержание процедуры включает в себя оценку показателей:

- Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Развивающая предметно – пространственная среда;
- Кадровые условия;
- Финансовые условия;
- Взаимодействие Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Показатели «Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и «Развивающая предметно – пространственная среда» в 2020 году оценены не

были в связи с эпидемиологической ситуацией с новой коронавирусной инфекцией, закрытием образовательного учреждения на длительный период и проведением профилактических мероприятий.

Показатели «Кадровые условия» при укомплектованности педагогических кадров на 92,9%, уровень высшего профессионального образования педагогической направленности (профиля) составляет только 50%, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 19,2%.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию 50% педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 26,9% педагогов, первую 23,1%.

Необходимо улучшить работу по обогащению и распространению своего педагогического опыта на уровне района, города, края, федеральном уровне, мотивируя к участию педагогов в различных форумах, конференциях, профессиональных конкурсах.

В Детском саду с целью профессиональной поддержки педагогических кадров предусмотрено знакомство с образовательной программой, обсуждение вопросов взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями), регулярно проводятся совещания с руководителем и методические часы по обсуждению текущей работы, дальнейших перспективах развития образовательного учреждения, повышению квалификации педагогов, обмену опытом.

Функционирует методический кабинет где можно поработать с учебно – методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы. Подобрать дидактический материал для образовательной деятельности с детьми. Имеется возможность для профессионального развития посредством глобальной сети Интернет, прохождению дистанционных курсов повышения квалификации, участию в других мероприятиях дистанционного формата. Руководством детского сада поддерживается желание сотрудников принять участие в учебных курсах, конференциях, семинарах.

Показатель «Финансовые условия» критерий «Создание прозрачной системы формирования (начисления) заработной платы» «скорее подтверждается»: имеются необходимые нормативные правовые акты формирования (начисления) заработной платы за счёт бюджетных средств, к разработке которых привлекались работники; администрация организации взаимодействует с работниками по вопросам формирования (начисления) заработной платы, что подтверждается документально (приказы, протоколы, акты и пр.); каждый работник знает, за что конкретно ему выплачены те или иные суммы, сам контролирует правильность начислений и чётко понимает, какие нужно приложить усилия к увеличению собственной заработной платы; выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда осуществляются с обязательным привлечением представителей органов государственно – общественного управления, трудового коллектива

и профсоюзной организации.

По критерию «Проведение мониторинга уровня заработной платы работников» информация о размерах среднемесячной заработной платы по должностям работников организации собирается регулярно и обобщается 1 – 2 раза в год по инициативе руководителя детского сада. Результаты мониторинга не оформляются документально, не предоставляются для ознакомления работников.

Критерий «Расходы на средства обучения и воспитания» «скорее подтверждается»: расходы обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного образования; интересы, потребности и пожелания родителей (законных представителей) и педагогов изучаются, учитываются при планировании расходов при наличии финансовых возможностей.

Критерий «Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности», «скорее подтверждается»: администрацией организации предусмотрены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием работников; отбираются дополнительные профессиональные программы, по которым собирается обучить работников, с точки зрения эффективности программ и последующего рационального использования кадрового ресурса с учётом приобретенных работниками компетенций.

С целью оценки показателя «Взаимодействие Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников» было проведено анкетирование по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей, законных представителей) его качеством. Были получены следующие результаты:

В анкетировании приняло участие:

2019	2020
195 человек (62%)	129 родителей (40,4 %)

1. На шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от:

Пребывания ребёнка в детском саду:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,51% (1 ответ)	-	0,51% (1 ответ)	17,43% (34 ответа)	81,53% (159 ответов)
2020	0,7 % (1 ответ)	-	-	10 % (14 ответов)	89 % (114 ответов)

Взаимодействия с персоналом Детского сада:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,51% (1 ответ)	1,02% (2 ответа)	0,51% (1 ответ)	15,89% (31 ответ)	82,05% (160 ответов)

2020	0,7 % (1 ответ)	-	-	10% (14 ответов)	89 % (114 ответов)
------	--------------------	---	---	---------------------	-----------------------

Качества образовательных услуг:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,51% (1 ответ)	0,51% (1 ответ)	3,10% (6 ответов)	25,38% (49 ответов)	70,46% (136 ответов)
2020	-	-	1,6% (2 ответа)	12 % (15 ответов)	86 % (112 ответов)

Качество медицинского обслуживания:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,51% (1 ответ)	-	2,06% (4 ответа)	22,16% (43 ответа)	75,25% (146 ответов)
2020	0,7 % (1 ответ)	-	1,6 % (2 ответа)	11,6 % (15 ответов)	86,1 % (111 ответов)

Качества питания:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	-	0,51% (1 ответ)	3,09% (6 ответов)	23,71% (46 ответов)	72,68% (141 ответ)
2020	-	-	1,5 % (2 ответа)	13,1 % (17 ответов)	85,4 % (110 ответов)

Обеспечения безопасности детей:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	1,03% (2 ответа)	2,07% (4 ответа)	2,07% (4 ответа)	26,94% (52 ответа)	67,87% (131 ответ)
2020	2,3 % (3 ответа)	-	1,5 % (2 ответа)	20% (26 ответов)	76, 2 % (98 ответов)

Оздоровительной работы:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,52%	1,04%	5,20%	27,08%	66,14%

	(1 ответ)	(2 ответа)	(10 ответов)	(52 ответа)	(127 ответов)
2020	0,7 % (1 ответ)	0,7 % (1 ответ)	4 % (4 ответа)	16,2 % (21 ответ)	78,4 % (102 ответа)

Профессионализма педагогов:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,51% (1 ответ)	0,51% (1 ответ)	1,55% (3 ответа)	14,50% (28 ответов)	82,90% (160 ответов)
2020	0,7 % (1 ответ)	0,7 % (1 ответ)	0,7 % (1 ответ)	5,4 % (7 ответов)	97,9 % (119 ответов)

Материально-технической базой Детского сада:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	0,60% (1 ответ)	3,65% (6 ответов)	12,80% (21 ответ)	39,63% (65 ответов)	43,29% (71 ответ)
2020	0,7 % (1 ответ)	5 % (6 ответов)	12,4 % (16 ответов)	-	81,9 % (106 ответов)

Работы администрации Детского сада:

Год	Степень удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
2019	1,03% (2 ответа)	2,57% (5 ответов)	8,76% (17 ответов)	33,50% (65 ответов)	54,12% (105 ответов)
2020	0,7 % (1 ответ)	2,3 % (3 ответа)	4% (5 ответов)	12,4 % (16 ответов)	80,6 % (75 ответов)

2. Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях детского сада?

Варианты ответов	2019	2020
Да, в качестве зрителя/слушателя	65,64% (128 ответов)	69 % (89 ответов)
С удовольствием поучаствую, окажу помощь в организации и проведении	28,20% (55 ответов)	27 % (35 ответов)
Нет	6,15% (12 ответов)	4% (5 ответов)

3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада:

Варианты ответов	2019	2020
------------------	------	------

Да	53,92% (103 ответа)	47 % (61 ответ)
Нет	9,94% (19 ответов)	12 % (16 ответов)
Затрудняюсь ответить	36,12% (69 ответов)	40% (52 ответа).

4. В какой форме вы хотели бы участвовать в работе дошкольного учреждения?

Варианты ответов	2019	2020
Состоять в родительском комитете, Совете учреждения	6,46% (13 ответов)	11 % (14 ответов);
Выполнять посылы просьбы педагогов	69,65% (140 ответов)	78 % (101 ответ)
Принимать участие в образовательном процессе (участвовать в праздниках, образовательной деятельности)	23,88% (48 ответов)	27 % (35 ответов);
Другое (напишите):	0,99% (2 ответа)	1,6 % (2 ответа)

5. Устраивает ли Вас режим работы детского сада?

Варианты ответов	2019	2020
Да	98,94% (188 ответов)	98 % (127 ответов)
Нет	1,05% (2 ответа)	2 % (2 ответа)
Предложения:	-	Предлагаю изменить режим работы – 9.00 – 21.00

6. Нужны ли дополнительные услуги в Детском саду?

Варианты ответов	2019	2020
Достаточно основного содержания	52,3% (102 ответа)	42% (54 ответа)
Да, нужны кружки (футбол, танцы, английский язык и т.п.)	44,7% (93 ответа)	58 % (75 ответов)

7. Каким способом получения информации о деятельности детского сада Вы желаете пользоваться?

Варианты ответов	2019	2020
Информационный стенд	16,40% (72 ответа)	32% (41 ответ)
Родительские собрания	16,40% (72 ответа)	49 % (63 ответа)
Личное общение с воспитателем	28,70% (126 ответов)	56% (56 ответов)
Официальный сайт образовательного учреждения	8,42% (37 ответов)	23% (30 ответов)
Электронная почта Детского сада	3,18% (14 ответов)	7 % (9 ответов)
Группа в социальной сети	26,87% (118 ответов)	64 % (82 ответа);

Другое	-	0,7 % (1 ответ) – видеокамеры
--------	---	----------------------------------

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. Снижение показателей в возможности участвовать в управлении образовательным учреждением возможно связано с длительным закрытием образовательного учреждения и дальнейшими профилактическими мероприятиями по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В дальнейшей своей работе предстоит проанализировать все показатели оценки качества дошкольного образования, учесть те критерии, которые можем улучшить в своей деятельности в показателях «Кадровые условия», «Финансовые условия», «Взаимодействие Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников», с целью повышения качества реализации образовательной программы.

3. Результаты анализа показателей деятельности

2.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/ 92.8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 57,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 26,9%
1.8.2	Первая	6 человек/ 23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека/ 34,6%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 89,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 79,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/

	дошкольной образовательной организации	12,3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущими периодами наблюдается увеличение количества детей групп раннего возраста, и увеличение числа педагогов со стажем работы менее 5 лет, что вносит свои коррективы в планирование работы на предстоящий период. Произошло сокращение узких специалистов учителя – логопеда и учителя – дефектолога, в связи с закрытием комбинированных групп.

По результатам оценки степени удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей, законных представителей) его качеством наблюдается положительная динамика по всем показателям.

Перспективы: педагогическим коллективом были определены задачи – повысить качество образования в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Пополнение материально – технической базы, повышение учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения. В перспективе на следующий год администрация Детского сада ставит перед собой задачу повышения показателей качества дошкольного образования, профессионализма педагогов, совершенствования работы с молодыми педагогами.