

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 133»
по итогам 2019 года

Красноярск, 2020

Оглавление

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.	
1.4. Материально-техническая база образовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся	
2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	
2.2. Учебный план	
3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	16
4. Кадровый состав образовательной организации	17
5. Анализ качества обучения учащихся	18
5.1. Динамика качества обученности обучающихся	
5.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год	
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	24
Результативность воспитательной системы образовательной организации	
6.2 Мониторинг воспитательных процессов МБОУ СОШ №133	
6.3 Мониторинг субъектов воспитательной деятельности МБОУ СШ №133	
6.4. Мониторинг условий осуществления воспитательной деятельности.	
7. Приоритеты и перспективы развития	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	32
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 31.12.2017	

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133». Сокращенное наименование Школы: МБОУ СШ № 133.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: 660130, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Гусарова, дом 16, телефон 8(391)212-81-14, факс 8(391)247-31-31, электронный адрес: school133_krsk@mail.ru;

Сайт образовательного учреждения: <http://sch133.ru>;

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660130, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Гусарова, дом 16, улица Гусарова, дом 24

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93. телефоны 8(391) 226-10-41, 8(391) 226-15-00.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МБОУ СШ № 133, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Ф.И.О. руководителя: Байкалова Галина Валерьевна.

Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Цитцер Елена Георгиевна
Заместитель директора по УВР – Легачева Ольга Викторовна
Заместитель директора по УВР – Куприянова Елена Валерьевна
Заместитель директора по УВР – Селиванова Элеонора Офеновна
Заместитель директора по ВР – Шереметьева Людмила Алексеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Русяцкене Ирина Владимировна

Проектная мощность школы – 972 человека, реальная наполняемость учащихся на конец 2018-2019 учебного года - 742 человек (31 класс-комплект), на начало 2018-2019 учебного года – 818 человек (32 класса-комплекта) на 31.12.2019 года – 820 человек

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» основано в 1982 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые уроки образования	Серия, № лицензии (распорядительный документ лицензирующего органа)	Дата выдачи
Дошкольное общее образование	№ 8359-л (приказ № 2653-18-02 от 20.11.2015г.)	20.11.2015г.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Документ	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
----------	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 2401 № 0000972 Регистрационный № 4477	01.12.2015г.	01.12.2027г.
--	--	--------------	--------------

МБОУ СШ № 133 осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного общего (по адресу: Гусарова, 24), начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании:

- Устава, согласованного с департаментом имущества и земельных отношений администрации города Красноярска и утвержденного приказом главного управления администрации города Красноярска (приказ № 36/у от 19.07.2017 г.);
- Коллективного договора № 4337 от 29.01.2019 г., зарегистрирован департаментом экономической политики и инвестиционного развития администрации города Красноярска ;
- Локальных актов МБОУ СШ № 133.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Школе являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса

Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития Школы, определенных Уставом.

Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации которых издается приказ директора по Школе. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в количестве двух человек от каждого класса, группы.

Органом самоуправления школьников является совет старшеклассников. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все необходимые стороны жизни школы.

Текущая координация деятельности школы осуществляется через организацию работы административного совещания. В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития школы осуществляется административной командой, для формирования которой организована работа управленческого семинара.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации, осуществляющей деятельность по программам основного общего образования.

Документы, подтверждающие право оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (земельный участок - оперативное пользование) № 24ЕМ № 083972 от 29.12.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (нежилое здание - оперативное пользование) № 24ЕМ № 091743 от 29.12.2015 г.

Материально-техническая база образовательной организация представлена в таблице:

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	7745,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
их площадь (м2)	2284
Число мастерских, ед.	2
в них мест (место)	36
Актальный зал, ед.	1
Физкультурный зал, ед	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	686
Число книг в библиотеке (ед)	26280
в том числе, школьных учебников	12202
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	18
Число персональных компьютеров, ед.	78
из них приобретенных за предыдущий учебный год	12
используются в учебных целях	50
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа компьютеров	19
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	58 (порошковые)
Число охранников охраны/вахтеров	0/2
Наличие системы наружного видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Сведения об оснащенности образовательной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС, представлены в следующей таблице:

№ п/п	Учебные кабинеты	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность учебным оборудованием, %	Состояние мебели
1.	Начальных классов	14	14	86	частично требует замены
2.	Математика	4	3	66,3	частично требует замены
3.	ОБЖ	1	1	100	Требует замены
4.	Физика	1	1	100	Частично требует замены
5.	Химия	1	1	100	Частично требует замены

6.	Спортзалы	1	1	100	+
7.	Биология	1	1	100	Частично требует замены
8.	История	2	2	80	+
9.	География	1	1	100	+
10.	Иностранный язык	4	4	50	Частично требует замены
11.	Музыки	1	1	100	+
12.	Русского языка и литературы	4	4	75	частично требует замены
13.	Информатики и ИКТ	2	2	100	Частично требует замены
14.	Технологии (в т.ч. мастерские)	2	2	100	+

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащённости образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты практически полностью оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В рамках реализации требований к материально-техническому обеспечению образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования получено и используется педагогами. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами и принтерами. Большая часть кабинетов начальных классов частично оснащены интерактивным и проекционным оборудованием.

Весь год проводилась работа по увеличению охвата подключения кабинетов к сети Интернет. На данный момент 100% рабочих станций в учреждении имеют доступ к глобальной сети.

Продолжена работа с сайтом ОУ. Еженедельно производится обновление информации, размещенной на сайте, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества.

Оснащённость учебной деятельности и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, представлена в таблице

	помощи (+/-)								
1 1	Наличие средств пожаротушения (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+

Ниже в таблице приведено обеспечение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)			
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Принтер\МФУ	Проекционный экран
русский язык (3-28)	1	1	1	0	1	1	1
русский язык (3-25)	1	1	1	0	0	1	1
русский язык (2-33)	1	1	1	0	1	1	1
русский язык (3-02)	1	1	1	0	0	0	0
математика (3-23)	1	1	1	0	0	1	0
математика (3-08)	1	1	1	0	1	1	1
иностраный язык (2-13)	1	1	1	0	0	1	0
иностраный язык (3-03)	1	1	1	0	0	0	0
иностраный язык (3-04)	1	1	1	1	1	0	0
иностраный язык (3-16)	1	1	1	0	0	0	0
информатика (3-21)	8	8	1	1	1	1	0
Информатика (3-22)	13	13	13	1	1	1	0
физика (2-22)	1	1	1	0	1	1	0
химия (3-26)	1	1	1	0	1	1	1
география (3-04)	1	1	1	1	1	1	0
музыка (1-09)	1	1	1	0	0	0	0
история (3-06)	1	1	1	1	1	1	0
ИЗО(3-09)	1	1	1	1	1	0	0
Начальные классы (2-03)	1	1	1	0	1	0	1
начальные классы (2-04)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-05)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-06)	1	1	1	0	0	1	0
начальные классы (2-07)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-08)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-09)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-14)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-15)	1	1	1	1	1	1	0

начальные классы (2-27)	1	1	1	0	0	0	0
начальные классы (2-29)	1	1	1	1	1	1	0
начальные классы (2-30)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-31)	1	1	1	0	1	1	1
начальные классы (2-28)	1	1	1	1	1	1	0
ИТОГО	51	51	43	12	23	24	11

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На уровне провайдера используется система контентной фильтрации. В текущем учебном году сотрудниками школы активно наполнялся и использовался в работе школьный сайт, разработанный в соответствии требованиями № 273-ФЗ.

В результате работы коллектива МБОУ СШ № 133 достигнуты следующие результаты:

- зона покрытия сетью Интернет учебных и административных кабинетов - 100%
- регулярно проводятся уроки с использованием ИКТ;
- производится регулярное наполнение школьного сайта;
- текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется через Электронный журнал;
- активно используются интерактивные формы обучения через обучающие платформы: Учи.ру, Леста.учебник, ЯКласс

Общие сведения о школьной библиотеке

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального общего образования.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Число пользователей библиотеки (в динамике за 3 года):

2017 год	742 чел
2018 год	811 чел
2019 год	860 чел

Ресурсный фонд библиотеки – (в динамике за 3 года):

2017 год	23405 экземпляров, в т.ч., художественная и отраслевая литература - 10078
2018 год	21782 экземпляров , вт.ч. ., художественная и отраслевая литература - 10078
2019 год	26280 экземпляров , вт.ч. ., художественная и отраслевая литература - 10078

Библиотечный фонд- (в динамике за 3 года)

Учебный год	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	Периодические издания	Учебникии учебные пособия	Видеотека
2017 год	109 экз.	113	13327 экз	211 экз.

2018 год	109экз	113	14108 экз.	211экз
2019 год	109экз	113	16202экз.	211экз

Статистические данные о библиотечном фонде УМК школы (в динамике за 3 года)

Учебный год	Поступило учебников согласно УМК школы	Списано по ветхости учебников согласно УМК школы	Общее количество учебников согласно УМК	Фонд учебников согласно УМК (% от ресурсного фонда)
2015/16 уч.год	1795	0	13188	44,4%
2016/2017 уч.год	2256	1380	14064	57.2%
2017 год	3094	3829	13327	57%
2018 год	1381	600	14108	60%
2019 год	2093	0	16202	85%

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменный фонд района.

Заведующей библиотекой Е.Б. Чехловой подготовлена и утверждена нормативно-правовая документация по учебному книгообеспечению .

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников за счет школьной библиотеки представлено в таблице

Учебный год	% обеспеченности	% обеспеченности обучающихся льготных категорий	В том числе % обеспеченности за счет:					
			укомплектованность школьной библиотек и	средств краевого бюджета	учебников, переданных родителям и в школьный фонд по окончании учебного года	спонсорских средств	краевого обменного фонда	% обеспеченности и за счет родительских средств
<i>Начальное общее образование</i>								
2017 год	100	100	97,5	100-	-	-	-	-
2018 год	100	100	100	100				
2019 год	100	100	100	100				
<i>Основное общее образование</i>								
2017 год	100	100	99	100	-	-	-	-
2018 год	100	100	100	100				
2019 год	100	100	100	100				
<i>Среднее общее образование</i>								
2017 год	100	100	100	100	-	-	-	-
2018 год	100	100	100	100				

2019 год	100	100	100	100				
-------------	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

В течение 2019 году школьники организации получили возможность освоения базовых библиотечных знаний, для этого активно привлекаем библиотеки микрорайона

класс	К-во классов	Общее к-во проведенных уроков	Проведено в рамках договора с библиотекой им. А.С. Серафимовича	Всего уч-ся охвачено занятиями
1-4 кл.	5	5	5	63
5 кл.	2	2	2	50
6 кл.	2	2	2	50
итого	9	9	9	163

1.5. Анализ контингента обучающихся

Школа расположена в микрорайоне Ветлужанка города Красноярск. Строительство в этой части города нового микрорайона «Серебряный», «Рябиновый» сопровождается увеличением числа обучающихся в нашей школе. Социальная среда микрорайона характеризуется ростом удельного веса семей со средним уровнем среднедушевого дохода. Значительная часть родителей обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремится дать ребенку не только образование, соответствующее государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности в допрофессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция и увеличения количества семей, относящихся к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимые условия для обучения и развития ребенка. Немногим лучше положение ребенка в семьях, которые индифферентно относятся к процессу получения ребенком общего образования.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом школа должна обеспечивать одновременно высококачественное образование по академическим профилям, нацеленное на продолжение образования в высшей профессиональной школе, и по универсальным профилям, облегчающим достижение успеха выпускниками без получения ими высшего образования. Это определяет основной вектор развития нашей образовательной организации в качестве профильной адаптивной школы с развитой системой предпрофильной подготовки смешанного контингента учащихся с последующей профилизацией и индивидуализацией обучения на уровне среднего общего образования, расширенным изучением предметов в 5-9-х классах.

Интенсивный рост числа жителей нашего микрорайона в последние годы при полном отсутствии строительства объектов социальной инфраструктуры обострили конкуренцию между расположенными здесь образовательными организациями. Наличие в ближайшем территориальном окружении школы других образовательных организаций предполагает повышение качества обучения в школе для развития конкурентоспособности между организациями.

В школе различные формы получения образования: очное, очно-заочное.

Далее представлены сведения о контингенте и распределении учащихся по уровням обучения за последние три года.

	Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся
--	---------------------------	--------------------	---------------------

2017-2018 учебный год учащихся – 26 классов-комплектов (на 05.09.2017)	Начальное общее	13 классов и 4 ГПД	324
	Основное общее	12 классов	296
	Среднее общее	4(2 класса очно- заочной формы обучения)	70(27ОЗ)
2018 год 748 учащихся – 31 класс-комплект (на 31.12.2018)	Начальное общее	13 и 4ГПД	343
	Основное общее	14	336
	Среднее общее	4 (2 класса очно- заочной формы обучения)	69 (23ОЗ)
2019 год 830 учащихся – 31 класс-комплект (на 31.12.2018)	Начальное общее	14 и 2ГПД	381
	Основное общее	14	349
	Среднее общее	4 (2 класса очно- заочной формы обучения)	90 (36ОЗ)

Выводы:

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу МБОУ СШ № 133;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.
- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Уставу МБОУ СШ № 133.
- Намечилась положительная тенденция увеличения количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся в течение года.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Стратегическое направление концепции развития школы – создание адаптивной модели современной образовательной организации, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей, проживающих на территории микрорайона.

Миссия школы - предоставление всем учащимся максимально широкого поля возможностей для получения образования, соответствующего их потребностям, возможностям и способностям.

Миссия реализуется через выстраивание образовательной деятельности, где созданы необходимые условия для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов образовательных отношений.

Основополагающим принципом, на основе которого формируется образовательное пространство школы и выстраивается школьный уклад является сотрудничества всех участников образовательных отношений. Принцип открытости предполагает максимальную доступность информации для всех членов школьного сообщества с целью

положительного взаимного влияния друг на друга. Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения всеми школьниками содержания образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования.

Механизмом постоянного обновления образовательной программы школы, чутко реагирующим на быстрые перемены современного общества, является научно-исследовательская и творческая деятельность, осуществляемая сегодня в виде проектов. Поэтому традиционные рамки учебного плана расширяются за счет разнообразной проектной деятельности педагогов и школьников. При таком подходе критерием социальной зрелости современного выпускника выступает создание собственного жизненного проекта, исходя из личных возможностей, интересов и целей, с учетом общественных тенденций и объективных ограничений.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией представлены в таблице

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения	Количество классов/ количество выпускных классов	Количество обучающихся/ количество выпускников
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года	14/2	381/61
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	14/3	349/72
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года	4/2	90/43

2.2. Учебный план

Учебный план – основной механизм реализации образовательной программы школы:

- построен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,
- реализует в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- учитывает особенности реализации основных общеобразовательных программ каждого уровня обучения при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения (так называемого «школьного компонента»);
- обеспечивает преемственность между уровнями обучения.

С 1 сентября 2011 г. в школе осуществлен переход на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2015 г.- переход 5-х классов на обучение в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, утверждена на основании решения педагогического совета школы.

В соответствии с основной образовательной программой ежегодно утверждаются учебный план и план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание образовательной среды, способствующей становлению личности младшего школьника, готового к приобретению и расширению знаний, обладающего нравственным и физическим здоровьем, ориентированного на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечить приобретение опыта осуществления различных видов деятельности;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, информационной, естественнонаучной, технологической);
- обеспечить освоение каждым ребенком опыта и средств реализации себя в качестве субъекта в отношениях с людьми, с миром и с самим собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обеспечить готовность младших школьников к переносу освоенных средств, приемов и способов деятельности на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Реализация основной образовательной программы в 1 – 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС включает внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план и программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, экскурсии, познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в спортивных праздниках, состязаниях, в оздоровительных процедурах; детские конференции, интеллектуальные марафоны, спортивные и оздоровительные акции; беседы, дебаты, диспуты, круглые столы, экскурсии, социально-значимые акции обучающихся в окружающем социуме; детские исследовательские проекты и др.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Оно рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Обеспечивает реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На этом уровне образования в дополнение к обязательным предметам **вводятся предметы по выбору учащихся** (элективные курсы).

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки на всех уровнях обучения соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий в общеобразовательных учреждениях. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами на каждой ступени обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Формирование этой части учебного плана осуществляется на основе мониторинга динамики социального заказа, в рамках которого проводятся социологические опросы участников образовательных отношений, анализ ресурсных возможностей и перспектив развития школы. В сфере родительских предпочтений традиционно оказываются курсы, прямо связанные с выбором профилей обучения на уровне среднего общего образования и позволяющие определять наклонности младших школьников в области математических или гуманитарных наук.

С целью развития познавательных способностей, подготовки учащихся 6-7-х классов к предпрофильному и профильному обучению введены различные факультативные курсы. Часы компонента образовательной организации в 8-9-х классах направлены на предпрофильную подготовку учащихся. Они распределены на краткосрочные курсы по выбору и помогают учащимся сознательно проектировать индивидуальный маршрут дальнейшего обучения. Удовлетворение индивидуальных

образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося, подготовка выпускников школы к последующему профессиональному выбору осуществляется через систему элективных курсов. Элективные курсы позволяют учащимся расширить содержание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Обществознание» и качественно подготовиться к дальнейшему образованию.

Характеристика образовательного пространства школы на всех уровнях общего образования представлена в таблице:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<p>Обучение ведется на основе образовательных систем и учебно-методических комплекта: «Перспектива» - 1А, 1Б; 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часа в неделю и представлен английским языком.</p> <p>В 4-х классах введено преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православия», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»).</p>	<p>Общеобразовательные классы</p> <p>Предпрофильная подготовка</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Социальная деятельность</p> <p>Углубленное изучение математики</p> <p>Предметы школьного компонента:</p> <p>-предмет «Информатика и ИКТ»;</p> <p>- "Математика: дополнительные главы";</p> <p>- "Наглядная геометрия" ;</p> <p>- "Основы духовно-нравственной культуры народов России";</p> <p>-«Трудные вопросы языкознания»;</p> <p>-предмет «Черчение» в 8-9-х классах</p> <p>-«Наблюдай и исследуй» в 5-х классах (введение в естественные науки)</p> <p>Дополнительные часы на усиление физики и химии</p>	<p>10 класс- социально-экономический профиль</p> <p>11-класс – социально-экономический профиль</p> <p>Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Социализация школьников.</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>«Методы решения задач по физике»,</p> <p>"Избранные главы математики";</p> <p>"Черчение";</p> <p>«Русское правописание: орфография и пунктуация»»,</p> <p>"Генетика человека";</p> <p>Информатика и ИКТ: основы программирования.</p>

Выводы:

- ✚ Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ✚ Сетка часов учебного плана на 2019-2020 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
- ✚ Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- ✚ Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ СШ № 133 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Показатели реализации образовательной программы

На уровне начального общего образования:

итоговые контрольные работы выпускников 4-х классов по читательской грамотности и групповому проекту (согласно плану-графику Красноярского ЦОКО);

Всероссийский проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру;

диагностические, административные контрольные работы, итоговые контрольные работы; итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов;

проверка техники чтения в 1-4 классах;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, логопедическая помощь, инклюзивное обучение)

диагностика сформированности УУД

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося

диагностика сформированности метапредметных и предметных УУД.

На уровне основного общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 5-8-х классах, итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио учащегося;

диагностика сформированности УУД,

поступление учащихся в 10-е классы, ССУЗы.

На уровне среднего общего образования:

государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 10-11х классах,

итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося;

поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2019 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, репетиционные тестирования, диагностические работы по предметам по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся в школе организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены краевые контрольные работы по физике для учащихся 8-х классов, по математике в 7-х классах, по читательской грамотности в 6-х классах, региональные итоговые контрольные работы выпускников 4-х классов, всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии в 5-х классах; по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории в 6-х классах. Положительные результаты ВПР были засчитаны за Промежуточную аттестацию.

Выводы:

Результаты мониторингов говорят о повышении качества образования в нашей образовательной организации.

4. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). На сегодняшний день в школе работает 50 педагогов. Средний возраст 37 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	Всего педагогов в школе	60
	Педагоги, имеющие высшее образование	56
	Имеющие высшую квалификационную категорию	21
	Имеющие первую квалификационную категорию	21
	Имеющие второе, третье высшее образование или курсы переподготовки с выдачей диплома	2
	Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	34

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов.

Среди педагогов школы:

«Отличник народного просвещения» - 1 педагог, Почетный работник общего образования — 4 педагога;

«Лучший заместитель директора Красноярского края» - директор школы Г.В. Байкалова;

- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – бучителя;

- победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017 города Красноярска» в номинации «Профи»;

- участники краевого этапа конкурса «Учитель года-2017 Красноярского края» (Селиванова Э.О.)

В 2019 учебном году аттестовалось 12 человек, из них - на высшую квалификационную категорию – 8 человека, 4 – на первую категорию..

В школе работает 9 специалиста (педагогический стаж работы сотрудников после окончания ВУЗА – до 5 лет), 14 человек имеют педагогический стаж работы – свыше 30 лет.

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 человека. Очень активно педагоги проходят дистанционные курсы повышения квалификации, учитывая свои дефициты. Более 50% человек в 2019 году участвовали в дистанционном обучении.

Выводы:

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Курсовая подготовка стала идти от профессиональных дефицитов педагогов и стала неотрывна от образовательного процесса. Педагоги проходят повышение квалификации согласно компетенциям, трудовым функциям процессов обучения, воспитания и развития, заявленным в Профстандарте педагога.

5. Анализ качества обучения учащихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся

Перед коллективом школы стоит непростая задача по обеспечению высокого уровня академической подготовки школьников, позволяющий школе быть в числе лучших школ района. При этом под «академической успеваемостью» мы понимаем традиционные показатели качества обучения, являющиеся отчетными для любой образовательной организации. Это в первую очередь результаты независимых аттестационных процедур по завершению обучения на каждом уровне обучения, а также показатели качества знаний по уровням, результаты обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СШ №133 за 2012 – 2019 гг.

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся (отличники)/%	Кол-во учащихся (ударники)/%	Кол-во учащихся (неуспевающие)/%
2012-2013	417	38/9,1%	131/31,4%	6/1,4%
2013-2014	432	32/7,4%	131/30,3%	4/0,9%
2014-2015	503	40/8%	148/29,4%	5/1%
2015-2016	622	33/6%	158/28,6%	19/3,4%
На 1.06.2017	584	39/7,4%	171/32,4%	25/4,7%
На 1.06.2018	678	39 (6,9%)	201 (35,6%)	22 (3,9%)
На 1.06.2019	742	56 (7,7%)	240 (32,3%)	40 (5,4%)

Из 40 человек, имеющих академические задолженности, 38 человек - переведены в следующий класс условно, 2 человека оставлены на повторный год обучения.

100 % выпускников (69 чел.) 9-х классов получили документы установленного образца об освоении программы основного общего образования. 100 % выпускников (33чел) 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам промежуточной аттестации 56 учащихся (7,7%) окончили учебный год на «5», 240учеников (32,3%) окончили учебный год на «4» и «5»..

Критерии	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников 11 классов/количество выпускников, награжденных медалями	62/2	37/5	29/1	33/1
Количество выпускников 9 классов/количество выпускников, получивших аттестат с отличием	72/2	37/1	27/2	68/0

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	4	0
Количество победителей и призеров районных и городских научно-практических конференций	5	17	16	27

5.2. Анализ результатов обучения на 01.06.2019

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1А	25	0	3	24	19	0	0	0	0	5	79,17	0,00	8,00
2	1Б	25	1	1	26	21	0	0	0	0	5	80,77	0,00	8,00
3	1В	26	0	3	24	19	0	0	0	0	5	79,17	0,00	8,00
4	1Г	24	2	4	22	17	0	0	0	0	5	77,27	0,00	8,00
5	2А	25	1	1	25	0	2	12	11	0	0	100,00	56,00	53,68
6	2Б	29	0	0	29	0	8	13	8	0	0	100,00	72,41	65,66
7	2В	30	1	1	29	0	2	23	4	0	0	100,00	86,21	62,34
8	2Г	29	1	0	27	0	5	10	11	1	0	96,30	55,56	56,67
9	3А	29	1	1	30	0	5	14	11	0	0	100,00	63,33	59,00
10	3Б	30	1	0	31	0	4	16	11	0	0	100,00	64,52	58,00
11	4А	27	0	2	24	0	5	10	9	0	0	100,00	62,50	60,25
12	4Б	25	1	0	26	0	7	10	9	0	0	100,00	65,38	63,31
13	4В	26	1	2	25	0	3	8	13	1	0	96,00	44,00	50,80
14	5А	28	0	0	29	0	3	8	18	0	0	100,00	37,93	49,10
15	5Б	29	0	1	28	0	3	13	12	0	0	100,00	57,14	55,00
16	5Г	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
17	6А	26	1	0	27	0	1	11	12	2	1	88,89	44,44	46,37
18	6Б	27	0	1	26	0	2	12	12	0	0	100,00	53,85	52,92
19	6В	27	0	2	24	0	0	5	17	2	0	91,67	20,83	38,75
20	7А	28	1	0	29	0	0	10	17	2	0	93,10	34,48	43,10
21	7Б	28	2	2	28	0	2	9	14	3	0	89,29	39,29	46,43
22	8А	20	3	2	21	0	0	3	16	0	2	90,48	14,29	35,81
23	8Б	16	1	1	21	0	0	1	14	4	2	71,43	4,76	29,52
24	8М	25	0	0	23	0	0	13	10	0	0	100,00	56,52	50,96
25	9А	25	0	2	22	0	0	2	20	0	0	100,00	9,09	36,73
26	9Б	24	0	0	22	0	0	3	19	0	0	100,00	13,64	38,09
27	9М	25	0	0	25	0	0	10	15	0	0	100,00	40,00	46,00
28	10А	25	0	1	24	0	2	11	11	0	0	100,00	54,17	53,25
29	10Б	9	0	2	7	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57
30	11А	21	0	0	21	0	2	10	9	0	0	100,00	57,14	54,57
31	11Б	16	0	4	12	0	0	1	11	0	0	100,00	8,33	36,50
	ИТОГО	760	18	36	742	87	56	240	319	15	25	94,61	45,19	49,23

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования за три года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2016-2017	55,8%	96,74%
2017-2018	57%	97,2%
2018-2019	45,2%	94,6%

Важнейшим показателем качества обучения в начальной школе сегодня является результативность **итоговых контрольных работ для выпускников 4-х классов** (далее ИКР-4) по русскому языку, математике, читательской грамотности и групповой проекту. При этом ИКР-4 «Грамотность чтения» и «Групповой проект» связаны с оценкой метапредметных умений, в том числе познавательных, коммуникативных и регулятивных. **Итоговая таблица результатов ИКР-4 (групповой проект) по школе выглядит следующим образом:**

классы	Выполнение ИКР 4 (%)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4В	9,52%	57,14%	33,33%
4Б	0,00%	66,67%	33,33%
4А	5,56%	44,44%	50,00%
Красноярский край (2019 г.)	3,33%	49,22%	47,45%

Наиболее трудными этапами работы для групп оказались:

- целеполагание (уточнение замысла проекта),
- составление плана совместной работы.

Итоговая таблица результатов ИКР-4 (читательская грамотность) по школе выглядит следующим образом:

классы	Выполнение ИКР 4 (%)			
	Недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4А	0,00%	0,00%	79,17%	20,83%
4Б	0,00%	0,00%	59,09%	40,91%
4В	0,00%	0,00%	95,65%	4,35%
Красноярский край (2019 г.)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

ВПР: математика

	Распределение групп оценок , %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СШ № 133	1.5	19.7	43.9	34.8
Город	1.4	12.7	40.2	45.6
Красноярский край	2	16.6	43.6	37.8
РФ	2.4	18.6	43.5	35.5

ВПР: русский язык

	Распределение групп оценок , %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СШ № 133	0	14.1	64.1	21.9
Город	3.3	20.7	47.7	28.3
Красноярский край	4.4	24.7	47.8	23.1

РФ	4.6	25.8	46.9	22.7
----	-----	------	------	------

ВПР: окружающий мир

	Распределение групп оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СШ № 133	0	9.5	52.4	38.1
Город	0.47	13.6	54	31.9
Красноярский край	0.59	17.3	56.2	25.9
РФ	0.94	20.2	55.6	23.3

Итоговая аттестация, 4 класс

Предмет / год ИА	2015	2016	2017	2018	2019
Математика		4,37	4,29	4,55	4,12
Русский язык		4,16	3,72	4,10	4,08
Окружающий мир		3,94	3,71	4,25	4,29
Читательская грамотность	98,51	93,48	100,00	96,55	100,00
Групповой проект	81,82	72,09	100,00	91,07	94,74

Основное общее образование

Всего на уровне основного общего образования на 01.06.2019 в 12 классах, обучалось 309 учащихся. 100% обучающихся переведены в следующий класс, из них 5,3% - «условно».

Сравнительная таблица результативности обучения на уровне основного общего образования за последние три года выглядит следующим образом:

Динамика качества обучения на уровне основного общего образования за последние три года

Учебный год	Качество обучения
2016-2017	33,5%
2017-2018	35,6%
2018-2019	34,15%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (далее – ГИА) в 2019 году по отдельным предметам в таблицах:

Основной государственный экзамен, 9 класс

Предмет / год ОГЭ	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	3,70	3,18	4,00	3,96	3,78
Русский язык	4,40	3,64	4,00	3,76	3,76
Информатика		3,80	3,63	4,00	3,55
Физика	4,00	2,75	4,00	3,50	3,50
Химия		3,00	3,13	3,75	3,63
Биология		2,79	3,17	3,50	3,14
География		2,42	3,33	3,67	3,22
История		4,00		4,33	3,75
Обществознание		2,85	3,46	3,67	3,51
Литература		3,80	4,00		

Английский язык		3,33		3,00	3,50
Немецкий язык					
Французский язык					

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (далее – ГИА) в 2019 году по отдельным предметам в таблицах:

Предмет / год ЕГЭ	2015	2016	2017	2018	2019
Математика (профиль)	32,67	35,67	46,82	50,00	59,00
Математика (база)	3,95	3,64	3,84	4,16	4,23
Русский язык	65,86	56,05	69,19	67,00	59,00
Информатика	26,00	45,88	30,50	55,00	50,00
Физика	48,83	43,11	48,83		58,00
Химия	79,00	44,33		55,00	36,00
Биология	55,00	42,00	39,00	52,00	42,00
География		50,00			
История	35,17	32,73	51,67	47,60	91,00
Обществознание	51,50	47,41	48,44	54,75	63,00
Литература	47,50			64,00	
Английский язык	61,00		57,00	55,00	
Немецкий язык					
Французский язык					

Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня МБОУ СШ № 133 за 2019 год

	2017-2018		2018-2019**	
	кол. учащихся	результат	кол. учащихся	результат
Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ				
Краевая зимняя политехническая Школа - симпозиум «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	9	6 победитель	9	1 победителя и 2 призера
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика имени М.Ф.Решетнева	3	2 призера	3	1 победитель и 1 призер
Молодежный образовательный проект «Малая космическая одиссея»	4	участие	6	3 участие
Программа международного лагеря "Артек"	3	участие	2	2 участие
Программа "Всероссийский детский центр "Океан"			2	1 участник

Молодежная Вахта Памяти в Октябрьском районе г. Красноярска	11	участие	11	участие
Открытая городская Выставка-Ярмарка проектов и научных изысканий школьников.(Школа ежегодно проводит мероприятие в сотрудничестве с ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»)	6	участие	3	участие
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»			3	1 победитель и 1 призер
3 межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников "Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев"			3	1 призер и 2 участника
Динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.				
Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ТУР	185	15 вышли на муниципальный тур	237	17 вышли в муниципальный тур
Всероссийская олимпиада школьников МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	15	4 призера	17 человек	1призер
Всероссийская олимпиада школьников РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР	3	1 победитель		
Всероссийская олимпиада школьников ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР	1	участие		
Районные конкурсы и конференции	108	10 призеры (Самовенок)	128	3 победителя районной НПК и 1 победитель «Самовенок»
городские конкурсы и конференции	188		208	4 победителя
региональные конкурсы и конференции	134		154	4 победителя
межрегиональные, всероссийские и международные конкурсы и конференции	50		52	1победитель и 3 призер

По мероприятиям и участникам:

Учредитель мероприятия	Организатор (оператор)	Форма участия	Месяц проведения мероприятия	Участие	Количество детей	Результат
Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	очная	январь	индивидуальное	63 человека по треку "Волшебство о науки" , в целом мы приняли участие в трех треках.	1 место Байкалова Яна в треке " Волшебство науки"
Городская библиотека Им. Н.Островского	Городская библиотека Им. Н.Островского	очная	январь	индивидуальное	7 человек	сертификаты участников
Муниципальное автономное учреждение Красноярский парк	Муниципальное автономное учреждение Красноярский	заочная	январь - февраль	индивидуальное	1 человек	Диплом 1 стени Браун Злата , учащиеся 5 класса " А"

флоры и фауны "Роев речей"	парк флоры и фауны "Роев речей"					
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МБОУ Лицей № 10	очное	март	индивидуальное		3 победителя. 1 призер . Три работы рекомендованы на край.
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МБОУ Лицей № 10	очное	апрель	индивидуальное	45	2 место учащийся 1 кл."А", сертификаты участков 2 учащимся
Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	очное	апрель	индивидуальное	15 участников в данной секции	2 место в секции Физика - Михайлов Глеб
Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.ф.Решетнева	заочно-очный	с октябрь 2018 по май 2019	индивидуальное		Двое учащихся 8 класса " М" - Чечкина Яна и Николаева Маргарита учатся в этой школе. Принимают участие в экскурсиях , учебно-тренировочных занятиях
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МБОУ Школа-интернат № 1	очное	март	индивидуальное	3	Участие
КИМЦ	ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»	очное	март	индивидуальное	68	Сертификаты участников
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МАОУ Лицей № 1	очное	март	индивидуальное	10	2 грамоты победителя районного конкурса- Комарова Ксения, Гилева Мария, Павлова Анжелика.
Красноярский краевой краеведческий музей литературный музей	Красноярский краевой краеведческий музей, литературный музей	очное	март	индивидуальное	60	1 место- Павлова Анжелика

ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МАОУ Лицей № 1	очное	декабрь	коллективное	20	1 место студия "Вдохновение"
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МАОУ Лицей № 1	очное	март	индивидуальное		Учащиеся 5 класса "Б" - Гусак Мария - призер
ТОГУО администрации города по Октябрьскому району	МАОУ Гимназия № 13 "Академ"	очное	апрель	индивидуальное		1 место - Кириленко Захар , учащийся 7 класса "Б"
Городское управление образования администрации города Красноярска	МАОУ СШ № 152	очное	апрель	коллективное	15 команд	5 место , сертификаты участников
Образовательный проект ГАКК Финансы и литература	При поддержке Фонда правообладателей и содействия развития сферы интеллектуальной собственности, экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	дистанционно	апрель	трое учащихся школы (2 учащихся 10 класса и 1 учащийся 8 класса)		Диплом 3 степени получила учащиеся 10 класса Курбатова Александра , двое учащихся получили сертификаты участников
Уральский государственный юридический университет	Дистанционно на базе Уральского государственного университета	дистанционно	апрель	1 учащиеся 11 класса Рогачева Юлия		Сертификат участника
Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева	Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева	очное	апрель	1 учащиеся 11 класса Рогачева Юлия		Сертификат участника
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет и МАОУ ДО ЦДО № 2	Главное управление образования г.Красноярска	очное	с сентября 2018 по март 2019 года	команда школы		Участие
Главное управление образования г.Красноярска	Главное управление образования г.Красноярска	очное	март	команда школы	58 команд	Участие команды школы

Главное управление образования г.Красноярска	Главное управление образования г.Красноярска	очное	28 апреля	команда школы учащихся 10 класса	500 участников	Победители. 1 место в городе Красноярске.
Главное управление образования г.Красноярска	Главное управление образования г.Красноярска	очное	ноябрь 2019г.	индивидуальное		Призер - Костерина Анна Евгеньевна в городе
Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	Сибирский государственный университет имени академика М.Ф.Решетнева	очное	ноябрь 2019г.	индивидуальное		1 место -Михайлов Глеб , ученик 8 класса «Б» (Физика)
Министерство образования Красноярского края	Министерство образования Красноярского края	очное	ноябрь 2019г.	индивидуальное		3 место - Гилева Мария, Комарова Ксения, 6 класс "Б" (Культурология)
Министерство образования Красноярского края	Министерство образования Красноярского края	очное	ноябрь 2019г.	индивидуальное		1 место - Михайлов Глеб, 8 класс "Б" (Физика)

Выводы:

□ Результаты независимых диагностик (ККР, ВПР в 4, 5) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

• Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. В тоже время есть проблемы. По отдельным предметам имеет место явно недостаточный уровень преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся.

Из анализа ЕГЭ за три последних года следует, что уровень подготовки выпускников средней школы стал выше по математике (кроме классов очно-заочного обучения), русскому языку, по остальным предметам наблюдается нестабильность тестового балла.

В 2019 году самые низкие результаты выпускники показали по химии и биологии.

В целом по школе результаты ЕГЭ низкие, что является результатом того, что 10-й класс формируется из числа всех обучающихся, желающих обучаться в 10-м классе. Часть этих обучающихся приходит в 10 класс просто с низким уровнем знаний и не могут за два года компенсировать пробелы в знаниях. Учитывая, что в школе в течение ряда лет был только один 9-ый класс, то комплектование 10 класса шло и за счет учащихся других школ, которым отказали в приеме в 10-ый класс. Некоторое количество обучающихся не определились с дальнейшей образовательной траекторией и выбирали предметы за четыре месяца до итоговой аттестации.

При составлении плана внутреннего мониторинга качества образования в рамках ВСОКО на 2019-2020 уч. год необходимо педагогам рекомендовать мероприятия, направленные :

- ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение индивидуальных заданий;
- регулярный и систематический опрос, использование на уроках различных видов опроса;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду;
- обучение детей навыкам самостоятельной работы на уроке, самоподготовке;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся;
- соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода;
- использование технологий и методов формирования универсальных учебных действий;

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система МБОУ СШ №133 направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации обучающихся, что предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Он включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель воспитательной работы: обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые через внеурочную, деятельность учащихся, проектную деятельность, участие в районных, городских российских конкурсах, акциях, а так же традиционные школьные мероприятия:

Направление	Задачи работы по данному направлению	Формы, содержание проделанной работы
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; <p>Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийские тематические уроки Месячник патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • городские, районные мероприятия (Несение почетной караульной службы «Вахта памяти», «Служу Отечеству», «Защитник отечества» районный смотр-конкурс военно-спортивной подготовки, Spartakiada допризывной молодежи, QUIZ «Война не забыта» и т.д) • традиционные школьные мероприятия (торжественный митинг, праздничный концерт, праздник «Песни и строя», военно-спортивная игра «Юные патриоты» и т.д пополнение базы данных виртуального музея школы «Мой прадед – герой. Его

		подвиг бессмертен!»
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 	<p>Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>Тематические уроки к празднованию памятных дат России.</p> <p>Традиционные праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя («Две звезды», Международному женскому дню, встрече Нового года. Творческий фестиваль «Зажги звезду». «Весенняя неделя добра»</p> <p>Итоговое мероприятие «Гордимся вами»</p> <p>Организация районного праздника «Ветлужанский арбат», проведение в его рамках благотворительной ярмарки, вырученные средства от которой переданы «Дому малютки»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы 	<p>Районная неделя профориентации; Экскурсии в ВУЗы, СУЗы, ПЛ, «Дни открытых дверей»</p> <p>Встречи с представителями высших и средних специальных заведений. учебных заведений; участие в городских проектах «Билет в будущее», «Проектория»</p> <p>Классные часы: «Я выбираю профессию», «Мой профессиональный выбор» и т.д.</p> <p>Организация дежурства по школе;</p> <p>Трудовые десанты по уборке школьной территории: «Чистый двор», «Санитарный четверг»;</p> <p>Оформление классных кабинетов, классных уголков;</p> <p>Месячник по благоустройству и озеленению пришкольной территории;</p>

	трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.	
Интеллектуальное воспитание	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности</p> <p>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства</p> <p>- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	<p>«День знаний»;</p> <p>Предметные декадни, неделя математики;</p> <p>тематические уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический уроки <p>Интеллектуальные игры.</p> <p>Участие в НПК, в городских и районных предметных олимпиадах, конкурсах</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p>	<p>«Осенний кросс»</p> <p>Тематические уроки «Готов к труду и обороне»</p> <p>сдача норм ГТО</p> <p>участие в соревнованиях в рамках ШСЛ</p> <p>«Арт-тестирование»</p> <p>«Президентские состязания»</p> <p>Участие в городских профилактических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Молодежь выбирает жизнь!»; • Профилактика ОРВИ, Гриппа; • Всемирной борьбы со СПИДОМ <p>Активная работа органа ученического самоуправления – отряда «ЗОЖ»: «спортивные перемены», «Уроки Универсиады», организация школьных спортивных соревнований и игр между классами.</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>«Уроки толерантности»;</p> <p>Вероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>Активное развитие ученического самоуправления.</p> <p>Активная работа по направлениям в отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«ЮАРМИЯ» -«ЗОЖ» -«ВОЛОНТЕРСТВО» -«ТВОРЧЕСТВО» -«ПРЕСС-ЦЕНТР» -«ЭКОЛОГИЯ» <p>Ребята разрабатывают различные мероприятия, акции, активно занимаются школьными СМИ (группы в соц.сетях) реализуют там различные проекты для школьников и их родителей</p>

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p> <p>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</p>	<p>Выставки поделок и рисунков учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний калейдоскоп»; • «Новогодние фантазии»; • Выставка рисунков и газет «Служу России!»; • «Космос без границ»; • «Чтобы помнили...» к 74 годовщине великой Победы; <p>Участие в районных и городских конкурсах детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подснежник»; • «Богульник»; • «Русь мастеровая»; <p>Районный конкурс чтецов для учащихся Октябрьского района; «Музейные дни»</p> <p>Отчетные мероприятия кружков и студий ДО и внеурочной деятельности.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование элементарной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>	<p>«Месячник безопасности», «уроки безопасности».</p> <p>Мероприятия по профилактике ДДТТ: классные часы, лекции инспектора, участие в районных конкурсах и акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога и мы»; • «Безопасное колесо»; • «Знатоки дорожных правил»; • Акция «Засветись» <p>мероприятия по ПБ, инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожар в доме»; • «Сохраним лес от пожаров»; • Районный конкурс рисунков «Огонь и человек» <p>Уроки подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;</p> <p>«Неделя правовых знаний»;</p> <p>Участие в межведомственной акции «Остановим насилие против детей»</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений</p>	<p>Тематические родительские собрания;</p> <p>Деятельность управляющего Совета школы;</p> <p>«Дни специалистов» (консультации психолога, социального педагога, инспектора ОУУП и ДН)</p> <p>Участие в акции «Остановим насилие против детей»</p> <p>«День семьи»</p> <p>Совместные проекты детей и родителей (виртуальный музей</p>

		школы «Мой прадед герой. Его подвиг бессмертен»)
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды 	<p>Активное участие в городских экологических акциях, конкурсах «Зеленый кошелек» (I место), «Сохрани молодое дерево» «Эко-урок»</p> <p>Тематические уроки, классные часы</p> <p>Деятельность школьного отряда экологов</p>

• **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Оценка качества воспитательной системы МБОУ СОШ №133 определена в результатах мониторинга воспитательной работы школы, как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества воспитания в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции воспитательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии воспитательного процесса в школе для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы.

Объектами мониторинга являются:

- воспитательные процессы;
- субъекты воспитательной деятельности;

6.2 Мониторинг воспитательных процессов МБОУ СОШ №133

Циклограмма мониторинга воспитательных процессов ориентирована на отслеживание результатов деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

Сроки проведения мониторинга: 1 раз в четверть.

Результаты мониторинга

1. Направление: Спорт. Здоровье.

По итогам аттестации за 2019 уч.год успеваемость учащихся по физической культуре составила 100%, что свидетельствует о выполнении контрольных нормативов по физической подготовке

Учебный год	Всего учащихся	Охвачено ДО и внеурочной деятельностью	Из них в спорте
2016-2017	628	378 (60%)	158 (41%)
2017-2018	748	427 (57%)	195 (45%)
2019 (на 31.12.2019г.)	767	578(75%)	236(40%)

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №133 в рамках сетевого взаимодействия и на основании договора аренды с учреждениями дополнительного образования г. Красноярск:

- Футбол (СДЮСШОР «Рассвет»)

- Баскетбол (СДЮШОР «Красноярск»)
- Регби (СДЮСШОР «Красный Яр»)
- Школа выживания (Центр Спецподготовки «Гарда»)
- Основы самообороны (Центр Спецподготовки «Гарда»)

Мониторинг участия в мероприятиях:

Уровни образования	Кол-во учащихся	Участие в мероприятиях		Охват подростков «группы риска»					
		Школьный уровень	Районный, городской, федеральный	Состоящие на учете в ОУУП и ДН, КДН и ЗП			Внутришкольный учет		
				Кол-во	Школьный уровень	Районный, гор.и т.д	Кол-во	Школьный ур.	Районный, гор.и т.д
1-4 кл	343	97%	35%	5	100%	25%	6	100%	25%
5-9 кл	336	79%	30%	13	75%	23%	17	85%	25%
10-11 кл	69	52%	22%	0	0	0	0	-	-

Система дополнительного образования МБОУ СШ №133 представлена в реализации дополнительной образовательной программы «Хоровая студия, а так же в реализации программ внеурочной деятельности, таких как:

- «Волшебная кисточка»
- «Оригами»
- «Театральная студия»
- «Музыкальная шкатулка»
- Интеллектика
- «Спортивные игры»
- «Культура речи»
- «Одаренные дети»
- «Занимательная математика»
- «Умники и умницы»
- «Умелые ручки»
- «Я – исследователь»
- «Азбука вежливости»
- «Загадки природы»
- «Устное народное творчество»
- «Занимательная экология»

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Ступени обучения	Кол-во учащихся	Охвачено ДО		Охват ДО подростков «группы риска»					
		ДО вне школы	ДО в ОУ	Состоящие на учете в ОУУП и ДН, КДН и ЗП			Внутришкольный учет		
				Кол-во	Охвачено ДО вне школы	Охвачено ДО в ОУ	Кол-во	Охвачено ДО вне школы	Охвачено ДО в ОУ
1-4 кл	383	60%	92%	5	80%	80%	6	66%	66%
5-9 кл	330	42%	55%	13	38%	67%	17	69%	73%
10-11 кл	55	43%	19%	0	-	-	0	-	-

6.3. Мониторинг субъектов воспитательной деятельности МБОУ СШ №133

Объект исследования — уровень удовлетворенности воспитательной деятельностью всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов и родителей.

Анализ сделан на основании общего свода данных классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Используемые методики:

Для учащихся: «Уровень сплочённости классного коллектива» (Лутошкин), «Методика удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (А.А. Андреев)

Для родителей: «Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения" подробные результаты в приложении 2-8.

Для педагогов: Анкета «Ваше мнение» (И.Л.Забалуева)

Результаты мониторинга приведены в таблице

Учебный год	Уровень удовлетворенности воспитательной деятельностью МБОУ СШ №133		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2015-2016	1-4 классы: 84%	1-4 классы: 81%	72,00%
	5-9 классы: 77%	5-9 классы: 79%	
	10-11 классы: 72%	10-11 классы: 71%	
2017	1-4 классы: 84%	1-4 классы: 80%	74%
	5-9 классы: 79%	5-9 классы: 79%	
	10-11 классы: 84%	10-11 классы: 75%	
2018	1-4 классы: 85%	1-4 классы: 85%	77%
	5-9 классы: 79%	5-9 классы: 70%	
	10-11 классы: 84%	10-11 классы: 75%	
2019	1-4 классы: 87%	1-4 классы: 79%	65%
	5-9 классы: 79%	5-9 классы: 62%	
	10-11 классы: 71%	10-11 классы: 59%	

В школе организована работа социально-психолого-педагогической службы с учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями, составлены индивидуально-профилактические программы для каждого. Так же реализуются программы по профилактике девиантного поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицида. В профилактической работе задействованы школьные службы: Совет профилактики, школьная служба медиации. Профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с органами профилактики: КДНиЗП, ОУУПиДН, ЦСПСиД «Октябрьский».

Вывод:

В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы

7.Приоритеты и перспективы развития

Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности на 2020 год:

- укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечения процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования;
- организация предпрофильной подготовки, профильного обучения и предпрофессионального самоопределения посредством реализации индивидуальных образовательных планов, организации обучения в профильных и классах углубленного изучения предметов;
- организация системной работы с одаренными детьми;

- организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;
- совершенствование системы оценки качества образования.

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета (протокол № 3 от 14.03.2020)

Рассмотрено на Педагогическом совете (протокол № 11 от 17.03.2020)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Общий – 59 очная форма – 62 заочная форма – 56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профильный уровень – 59 Математика базовый уровень – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/3%
1.19.1	Регионального уровня	16/2%
1.19.2	Федерального уровня	4человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	2человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек (из них 6 совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	41 человек/72%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21человек/35%
1.29.2	Первая	21человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел (93%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	все
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв.м
-----	---	-----------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 133» структурное подразделение Детский сад

660130, г.Красноярск, ул.Гусарова, 24. Тел. (8-391) 2913 -407, (8-391)218 – 00 – 98

e-mail: school133_dou@mail.ru Web-сайт: <http://sch133.ru>

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек/ 92.9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 3,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,9 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 64,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29,03%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 48,4%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19,4%
1.8.2	Первая	9 человек/ 29,03%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека/ 29,03%
1.9.1	До 5 лет	9 человека/ 29,03%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 90,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,5 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель структурного подразделения
МБОУ СШ № 133 Детский сад

С.В. Балаева