

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя школа № 133»**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 16. Тел. (8-391)247-31-31, факс (8-391) 212-81-14

e-mail:school133\_krsk@mail.ru



Директор МБОУ СОШ №133

Т.В. Глассон

2023 г.

## ПЛАН

работы педагога-психолога Савиной Е.С.  
на 2023-2024 учебный год

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- Психологическое сопровождение одаренных детей;
- Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в средней школе;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития обучающихся;
- Создание и поддержка психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Содействие повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

#### Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика: обучающиеся, педагоги, специалисты
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

#### План-сетка работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Возраст	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Результат
<b>1. Диагностика</b>					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассника в к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика (Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой,	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Сентябрь-октябрь, 1-2 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий

		Методика «Лесенка»)			
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика (Изучение мотивации обучения М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина) - опросник школьной тревожности Филлипса)	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене	Групповая диагностика (Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина; - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;	Выявление школьников с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Опросник Голланда», «ДДО» Климова.	Оказание помощи обучающимся в вопросах профессионального самоопределения.	Ноябрь, апрель	Рекомендации и учащимся, родителям, классным руководителям
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации и родителям, классным руководителям
9,11 класс	Диагностика уровня	Методика Спилбергера	Выявление учащихся с	3-4 неделя декабря	Организация и проведение



ы	тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	на выявление личностной и ситуативной тревожности	повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	1-2 неделя мая	занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика по выявлению причин отклоняющегося поведения (по запросу)	Индивидуальная диагностика	Выявление обучающихся «Группы риска»	В течении учебного года	Рекомендации и родителям и педагогам. Организация и проведение занятий.
1-5 класс	Углубленная диагностика с целью направления на прохождения ПМПК	Индивидуальная диагностика	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Заключение для прохождения ПМПК
2-11 класс	Изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика (Методика «Социометрия» Д. Морено )	Создание благоприятных психологических условий	Ноябрь	Справка, рекомендации и
5-11 класс	Изучение уровня интеллектуального развития, развития отдельных познавательных процессов, изучение психологических свойств личности	Методика изучения уровня креативности Торренса, методика выявления способностей «Профиль», опросник типа мышления, методика «Школьный тест умственного развития» и др.	Выявление одаренных детей	В течение года	Пополнение базы одаренных детей
6-10 класс	Изучение профессиональных предпочтений и склонностей (по запросу)	Индивидуальная диагностика	Оказание помощи обучающимся в вопросах профессионального самоопределения.	В течение года	Рекомендации и обучающимся и родителям
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1,5, 10 классы	Индивидуально – коррекционная работа с	Игры и игровые упражнения.	Создание психолого-педагогических условий для	в течение года	Повышение уровня адаптации обучающихся

	учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по запросу)		развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам		я
Обучающиеся, состоящие на разных видах учета	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися «Группы риска», в том числе и с одаренными детьми	Развивающие индивидуальные занятия, беседы, игровые упражнения	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию. Психологическая подготовка к конкурсам, олимпиадам, психологическое сопровождение одаренных детей	В течение года	Положительная динамика
9, 11 классов	Занятия с элементами тренинга для обучающихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	Март – апрель	Заполнение документации, повышение уровня стрессоустойчивости выпускников
1-11 классы	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации, разработка рекомендаций и родителям и педагогам
5-9 класс	Развивающие занятия с	Занятия с элементами	Психологическое сопровождение	Ноябрь, март	Заполнение документации

	обучающимися «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций»	тренинга	обучающихся		и
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации

### 3. Консультирование

Родители	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения) по запросу, по итогам диагностики	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол,	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся	Индивидуальные беседы	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование по психологическим аспектам	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол,	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

### 4. Просвещение, профилактика.

Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами (по запросу).	Информационные выступления, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители	Проведение просветительских мероприятий «Неделя	Занятия с элементами тренинга, психологические	Оказание психологической помощи и поддержки.	Ноябрь, апрель	Повышение психологической культуры



ели, педаго	психологии», «Неделя профориентации»	акции, круглые столы, буклеты и памятки, встречи с представителями учебных заведений			
Обучающиеся	Выступление на классных часах (проведение тематических занятий) по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения	Информационные выступления, занятия с элементами тренинга, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся	Беседы с обучающимися 9-10 классов по профессиональному самоопределению (по запросу)	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Обучающиеся, родители	Участие в работе Совета Профилактики школы		Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры, профилактика правонарушений
Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные профилактические беседы (по запросу)	Беседа, разработка рекомендаций, диагностика	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Повышение психологической культуры, профилактика
Педагоги	Психологическое просвещение по вопросам эмоционального выгорания	Информационные выступления, мини-тренинг	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Повышение психологической культуры, профилактика
Педагоги	«Особенности работы с одаренными детьми»	Информационные выступления, мини-тренинг		Январь	Повышение психологической культуры, профилактика
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
	Планирование деятельности	Составление годового плана	Планирование деятельности в	сентябрь	План работы на год

		работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	соответствии с планом школы		
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год, (анализ работы за четверть)	май-июнь	Отчеты
	Подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	Проведение диагностики (журнал)
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Отчет (аналитическая справка)
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	Проведение занятий (журнал)
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	Проведение консультаций (журнал)
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок, пополнение нормативно-правовой базы.	Организационная деятельность	ежедневно	Документация
	Оформление тематических стендов,	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и	в течение года	Стенды



	уголков. Оформление кабинета.		учащихся		
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Повышение квалификации
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах вебинары и.т.п..	Участие	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Повышение квалификации
	Самообразование, повышение квалификации	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. Курсы повышения квалификации	Повышение уровня квалификации	в течение года	

#### 6.Экспертная деятельность

Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалисты ППк	Участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам

					психологическое обследования
Обучающиеся	Участие в различных конкурсах в качестве эксперта	Экспертная оценка	Повышение уровня квалификации	в течение года	Сертификат