

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования Красноярского края
Н.В. Анохина



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж № 1
им. М.Горького»



Т.А. Алексеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
«Лучшие практики наставничества 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2024» в Красноярском крае (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

задачами Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Профессионалитет»;

основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р;

методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;

методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, № 657);

региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2022 № 590-11-05.

1.3. Конкурс проводится региональным центром наставничества – структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский педагогический

колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Организатор) при поддержке министерства образования Красноярского края (далее – Министерство).

Конкурс проводится с целью развития краевой системы наставничества, повышения социального статуса и поддержки деятельности наставников, распространения наставнических практик посредством выявления и представления экспертам и педагогическому сообществу лучшего опыта, «образцов» наставничества в образовательных организациях и муниципальных образованиях Красноярского края.

1.4. Задачи Конкурса:

организовать содержательно-методическое и организационно-управленческое обеспечение участия в Конкурсе максимального количества образовательных организаций Красноярского края, готовых к обмену опытом в наставничестве;

провести экспертизу представленных на Конкурс практик наставничества;

определить образовательные организации Красноярского края, готовые к присвоению статуса региональной стажировочной площадки и тиражированию реализуемой практики;

организовать участие победителей и призеров Конкурса для представления и обмена опытом наставничества на конференциях и конкурсах различного уровня.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора <http://rcn24.kpk1.ru/>.

II. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, расположенные на территории Красноярского края, чьи наставнические практики (программы):

реализованы, завершены или реализуются не менее 1 года;

имеют подтверждения эффективности реализованной практики (положительные результаты, эффекты) (далее – Организации, Участники).

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением конкурсных документов, а также с участием в Конкурсе.

III. Номинации Конкурса

3.1. Номинации Конкурса определены в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Красноярского края.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1: «Практики наставничества в закреплении молодых специалистов и непрерывном профессиональном развитии педагогов»

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

социальную и профессиональную адаптацию, закрепление в образовательной организации молодых педагогов (прежде всего со стажем до 3 лет и в возрасте от 25 до 35 лет);

формирование у педагогических работников ценностей и навыков профессионального развития на протяжении всей жизни;

профессиональное развитие педагогов (сопровождение непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализации педагогических работников), в том числе при подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства;

построение системы непрерывного профессионального развития (роста) педагогических кадров в образовательной организации, муниципальном образовании;

осуществление учреждениями подготовки педагогических кадров, расположенными на территории Красноярского края, (научно)методического сопровождения выпускников.

В рамках номинации поддерживаются различные модели и формы наставничества (педагог-педагог, студент-педагог, традиционная, распределенная, реверсивная и т.д.), реализуемые в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты реализации практик наставничества:

снижение доли молодых педагогов (прежде всего со стажем до 3 лет и в возрасте от 25 до 35 лет), выбывающих из отрасли;

сформированность у педагогических работников ценностей и навыков профессионального развития на протяжении всей жизни;

сформированность у педагогических работников компетенций, соответствующих актуальным федеральным задачам развития системы образования;

в учреждениях подготовки педагогических кадров, расположенных на территории Красноярского края, созданы системы (научно)методического сопровождения выпускников.

Номинация 2: «Практики наставничества в профессиональной ориентации и самоопределении детей, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями»

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

формирование у детей дошкольного возраста представления о профессиях, у детей школьного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, осознанного самостоятельного выбора профессии, дальнейшего образовательного маршрута, в том числе в рамках профильного, предпрофильного обучения, дополнительного образования;

повышение мотивации обучающихся к выбору педагогической профессии;

повышение мотивации обучающихся к обучению и последующему выбору инженерных специальностей;

В рамках номинации поддерживаются различные модели и формы наставничества (школьник-дошкольник, работодатель-школьник/дошкольник

и т.д.), реализуемые в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты реализации практик наставничества:

сформированность у детей школьного и дошкольного возраста осознанного самостоятельного выбора профессионального пути, образовательного маршрута, в том числе в рамках профильного, предпрофильного обучения, дополнительного образования.

Номинация 3: «Практики наставничества в повышении образовательных и личностных результатов детей и молодежи»

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

повышение образовательных результатов обучающихся (преодоление учебной неуспешности, повышение успеваемости и качества образования);

повышение предметных результатов обучающихся, прежде всего по математике, физике, информатике;

повышение метапредметных результатов обучающихся, прежде всего умений, способствующих развитию исследовательской и проектной компетенции, навыки разрешения проблем, коммуникации, самоорганизации;

повышение личностных результатов, прежде всего таких как: креативность, критическое мышление, наличие мотивации на творчество и инновационную деятельность, уважение мнения других людей, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению, образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, к гуманитарной и волонтерской деятельности;

достижение высоких образовательных результатов обучающихся (повышение динамики результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе инженерной, технологической и естественно-научной направленностей).

В рамках номинации поддерживаются различные модели и формы наставничества (педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся и т.д.), реализуемые в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты реализации практик наставничества:

улучшение образовательных результатов обучающихся по математике, физике, информатике;

сформированность у обучающихся метапредметных результатов, прежде всего умений, способствующих развитию исследовательской и проектной компетенции, навыков разрешения проблем, коммуникации, самоорганизации;

сформированность у обучающихся личностных результатов, прежде всего таких как: креативность, критическое мышление, наличие мотивации на творчество и инновационную деятельность, уважение мнения других людей, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению, образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, к гуманитарной и волонтерской деятельности;

снижение случаев девиантного поведения обучающихся, в том числе случаев буллинга в образовательных организациях края;

увеличение доли обучающихся, участвующих, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе инженерной, технологической и естественно-научной направленностей;

снижение в регионе, муниципальном образовании количества школ с низкими образовательными результатами.

Номинация 4: Практики наставничества в реализации проекта «Профессионалитет»

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, в том числе в области цифровых технологий и искусственного интеллекта;

адаптацию профессионального образования к запросам рынка труда;

подготовку кадров для технических профессий и специальностей;

адаптацию и социализацию студентов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования («вхождение» в специальность, профессиональную ориентацию (деятельность/закрепление в профессии);

другое.

В рамках номинации поддерживаются различные модели и формы наставничества (педагог-студент, студент-студент, работодатель-студент, традиционная, распределенная, реверсивная и т.д.), реализуемые в профессиональных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты реализации практик наставничества:

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, выбирающих технические и рабочие профессии;

сформированность у студентов профессиональных образовательных организаций актуальных компетенций, соответствующих запросам работодателей;

повышение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроивающихся в соответствии с полученной квалификацией.

Номинация 5: «Практики наставничества в социализации и личностном развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями»

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и интеграцию в социум детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инофонов, детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации;

на личностное развитие обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том посредством вовлечения их в добровольческую, волонтерскую деятельность.

В рамках номинации поддерживаются различные модели и формы наставничества (педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся, традиционная, распределенная и т.д.), реализуемые в организациях дошкольного,

общего образования, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Номинации Конкурса могут быть дополнены Организатором при согласовании с Министерством.

IV. Порядок и сроки подачи документов на участие в Конкурсе

4.1. Объявление о Конкурсе размещается на сайте Организатора <http://rcn24.kpk1.ru/> и официальной странице группы в VK <https://vk.com/rcn24>.

4.2. Прием Конкурсных документов осуществляется Организатором через Яндекс форму <https://forms.yandex.ru/cloud/6673ab2290fa7b27988cf52a/> в период **с 15 июля по 5 сентября 2024** года включительно.

4.3. Участник в Яндекс форме:

заполняет заявку – описание практики наставничества по пунктам согласно приложению № 1 (далее – Заявка);

прикрепляет согласие всех участников практики наставничества на обработку персональных данных, представленное по форме согласно приложению № 2 (далее – Конкурсные документы).

4.4. Конкурсные документы, направленные после даты, указанной в пункте 4.3 настоящего Положения, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

V. Этапы оценивания

5.1. Оценка Конкурсных документов, поступивших на Конкурс, проводится в несколько этапов.

Этап 1. 6–16 сентября 2024 года: техническая экспертиза представленных документов на соответствие формальным требованиям (наличие всех необходимых документов, соответствие представленных документов целям Конкурса).

Этап 2. 17–23 сентября 2024 года: рассмотрение Экспертным советом Заявок, практик наставничества, прошедших техническую экспертизу, формирование Топ-7 практик Конкурса в каждой номинации.

Этап 3. 24–27 сентября 2024 года: очно-дистанционная презентация Топ-7 практик по каждой номинации на площадке Организатора (г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 106). Определение победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

Награждение победителей и призеров Конкурса состоится 30 сентября–1 октября 2024 года. Результаты Конкурса будут размещены на сайте Министерства, Организатора, в социальных сетях.

5.2. По итогам Конкурса лучшие практики наставничества вносятся в электронную базу «Лучшие региональные практики наставничества в образовании Красноярского края».

5.3. Организациям, ставшим победителями и призерами по итогам Конкурса, может быть присвоен статус Стажировочной площадки.

VI. Критерии оценивания практик наставничества

6.1. Оценка практик наставничества осуществляется по следующим критериям:

- 1) Актуальность практики (постановка проблемы, обоснованность практики).
- 2) Технологичность практики (согласованность цели, задач и результатов практики, механизм реализации практики, условия реализации практики).
- 3) Результативность практики (эффективность практики, ее практическая значимость, наличие цифрового следа, возможность тиражирования).

VII. Награды в рамках Конкурса

7.1. В рамках Конкурса учреждаются денежные премии. В каждой из пяти номинаций призовой фонд составляет 255 000 рублей:

- 1 место – 100 000 рублей;
- 2 место – 85 000 рублей;
- 3 место – 70 000 рублей.

7.2. Порядок награждения победителей (1 место) и призеров (2, 3 место) Конкурса определяется Организатором.

VIII. Экспертный совет Конкурса

8.1. Организатор Конкурса по согласованию с Министерством формирует и утверждает состав Экспертного совета по каждой номинации.

8.2. Экспертный совет формируется из представителей Министерства, Организатора, заинтересованных организаций, экспертного и научного сообществ.

8.3. В компетенцию Экспертного совета входит экспертиза Заявок Участников Конкурса, определение победителей и призеров Конкурса. Каждая Заявка рассматривается не менее чем тремя членами Экспертного совета по каждой номинации. Каждый эксперт имеет один голос.

8.4. Решение Экспертного совета по победителям и призерам Конкурса в каждой номинации формируется, исходя из суммы количества набранных баллов каждой практики, по итогам голосования членов Экспертного совета. Решение Экспертного совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов Экспертного совета, оформляется в виде протокола заседания, подписанного председательствующим.

8.5. Заседание Экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов Экспертного совета.

Приложение № 1
к Положению о проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества
Красноярского края 2024»



Заявка на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества
Красноярского края 2024 года»
(заполняется в Яндекс форме по ссылке
<https://forms.yandex.ru/cloud/6673ab2290fa7b27988cf52a/>)

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурсного отбора

1.	Наименование организации	<i>Полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности</i>
2.	Адрес организации	
3.	Численность сотрудников организации	<i>Выберите один из предложенных вариантов: 1) до 100 чел. (включительно); 2) от 101 до 500 чел.; 3) от 501 до 1 000 чел.; 4) от 1 001 до 3 000 чел.; 5) от 3 001 до 10 000 чел.; 6) свыше 10 000 чел.</i>
4.	Номинация в Конкурсе	<i>Название номинации в соответствии с Положением о Конкурсе</i>
5.	Внутренние нормативные документы	<i>Перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики (указать документы со ссылками на сайт ОО)</i>

2. Описание практики

1.	Название практики	<i>Краткое и полное название реализованной практики</i>
2.	Актуальность практики наставничества	<i>1. Анализ ситуации в образовательной организации, показывающий актуальность и уместность наставнической практики в решении выделенных проблем. 2. Приоритетные задачи стратегического развития образования Красноярского края, которые решает коллектив с помощью практики наставничества (укажите Федеральные законы, национальные проекты, указы, региональные документы в которые вписывается Ваша практика) 3. Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации практики.</i>
3.	Цель и задачи практики	<i>На достижение какой цели (результата) направлена наставническая практика. Цель и задачи практики должны в своей совокупности обеспечить ясное представление</i>

		<i>конечного и промежуточных результатов наставнической практики.</i>
4.	Целевая аудитория	<i>Благополучатели (целевые группы) практики (наставляемые). Их количество.</i>
5.	Критерии отбора наставников и наставляемых	<i>Ключевые характеристики, которым должны соответствовать наставник и наставляемый. Опишите, кто такие наставники и наставляемые в Вашей образовательной организации.</i>
6.	Обоснование применения наставнической практики в решении проблемы.	<p><i>Обоснование того, что именно наставническая практика будет эффективна в решении указанной проблемы / достижении поставленной цели. Обоснование должно быть представлено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– актуальным списком литературы (подтверждением в научной, методической литературе, представленных опытах);</i> <i>– подробным анализом существующих в практике решений;</i> <i>– сравнительной таблицей аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.</i>
7.	Механизм реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Используемые инструменты.</i> <i>2. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения практики: этапы наставнической практики непосредственно в Вашей организации, мероприятия, которые позволяют решить задачу каждого этапа.</i> <i>3. Сроки реализации программы наставнической практики, продолжительность программы.</i> <i>4. Факторы, необходимые для успешной реализации практики (система мотивации, коммуникативная среда ОО, партнеры, договоренности и т.д.). Используемые ресурсы. Внутренние ресурсы, использованные для успешной реализации практики (информационные, кадровые, финансовые, материально-технические, административные).</i> <i>5. Результативность и эффективность практики.</i>
8.	Освещение наставнической практики (Цифровой след)	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Освещение реализации практики в СМИ, сайтах ОО, партнеров, социальных сетях для потенциальной целевой аудитории.</i> <i>2. Описание практики представлена в научных журналах и конференциях.</i> <i>3. Представлены ссылки как на сайт ОО, так и ссылки на социальные сети ОО.</i> <i>4. Практика освещена на сайтах партнеров, СМИ.</i>
9.	Условия тиражирования практики и ограничения для реализации практики.	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Условия для внедрения практики в иных организациях для достижения желаемого результата.</i> <i>2. Факторы, которые могут снизить результативность практики (низкая мотивация, отсутствие финансовой поддержки, напряженный график работы и т.д.).</i>

3. Информация об участниках практики

№	Выполняемая деятельность, позиция в практике	ФИО	Количество полных лет	Место постоянной работы	Должность в Организации	Контактные данные (эл.почта, моб.тел.)
1	Наставник					
2	Наставник 2					
3	Куратор (при наличии)					
4	Наставляемый					

4. С условиями проведения Конкурса ознакомлен и согласен.

5. Подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект действительно был реализован в _____ (наименование организации-участника) в России в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

6. Даю согласие на использование Организатором Конкурса представленных данных в образовательных и исследовательских целях.

(дата)

(должность
Участника Конкурса)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии)
Участника Конкурса)

(дата)

(должность
руководителя организации
(представителя руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии)
руководителя организации
(представителя руководителя)

Приложение № 2
к Положению о проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества
Красноярского края 2024»

СОГЛАСИЕ

участника краевого конкурса
«Лучшие практики наставничества 2024»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 2024 г.

Я, _____ выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2024» (далее – Конкурс) – Региональному центру наставничества, расположенному по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106 (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ___ » _____ 2024 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)