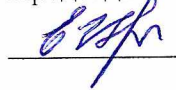


РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от «17» апреля 2025г.

Председатель педсовета

 Е.Г. Цитцер

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 133

Т.В. Елассон

Приказ № 01-04-62/3 от 25.04.2025



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА В 10 КЛАСС НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Положение о правилах приема в 10 класс МБОУ СШ № 133 (далее - Школа) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (в ред. Приказов: 195 от 01.04.22г., 890 от 07.10.22г., 1043 от 29.11.22г., 813 от 31.10.23г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « Об утверждении обновленных
ФГОС общего среднего образования (ФГОС СОО)»
- Постановления Правительства Красноярского края от 21.12.2021 N 909-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 21 декабря 2021 года)
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.05.2023 № 465-п об изменениях в постановление Правительства Красноярского края от 21.12.2021 N 909-п

«Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

- Уставом МБОУ СШ № 133;
- Положением о порядке приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ СШ № 133

1.2. Положение о профильном обучении принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали Положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническая база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарный профиль;
- технологический профиль (инженерный);
- технологический профиль (информационно-технологический);
- универсальный.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создание условий для развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых во ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и

поддержке.

2. Формирование профильных классов

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета Школы.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. В школе реализуются универсальный и социально-экономический. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.5. В целях заблаговременного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательная организация ежегодно не позднее 1 января информирует о перечне функционирующих (планируемых к открытию) классов профильного обучения и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения (с указанием классов профильного обучения в следующем учебном году).

2.6. Образовательная организация при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.7. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности о профильных классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.8. Профильные классы/группы организуются в целях:
создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Прием учащихся в 10 классы с углубленным изучением отдельных предметов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, об учебных предметах, по которым организовывается профильное обучение, размещается на сайте не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее трёх человек. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается приказом директора.

3.1. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтинга конкурсного отбора по п.3.6 настоящего положения до максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП

3.2. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся.

3.3. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в Школу не позднее, чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.4. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, следующим образом:

1	Средний балл аттестата (для всех поступающих)	до 5 баллов
	Универсальный профиль	Приоритет - выпускники МБОУ СШ № 133.
	Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию (для технологического профиля)**	до 5 баллов
	Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, информатике (для информационно-технологического профиля)**	до 5 баллов
	Результаты участия в очных мероприятиях за последние 2 (два) учебных года (8-9 класс):	За одно призовое место:
	для технологического профиля учитываются: математика, физика	• международный уровень - 7 б
	для информационно-технологического профиля учитываются: математика, информатика	• всероссийский уровень - 5б

** Пример расчета: при сдаче предметов сумма всех баллов независимо от сданных предметов ОГЭ делится на 3(три)

3.6. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.7. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (перевode) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры краевых, всероссийских и международных конференций и

- конкурсов научно-исследовательских работ или проектов;
- обучающиеся МБОУ СШ № 133

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется приемной и конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.9. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.10. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.11. Индивидуальный отбор в МБОУ СШ № 133 для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

3.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, прошедшие ГИА-9, зачисляются на обучение по программам среднего общего образования на основании среднего балла результатов ГИА-9. При этом если обучающийся сдавал на ГИА-9 два экзамена (по предметам «Русский язык» и «Математика»), то средний балл учитывается по этим двум предметам, если четыре экзамена – по четырем предметам.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

4.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 обязательных учебных предметов.

4.3. Учебный план **профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.** В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.4. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.5. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми

обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.8. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.9. Образовательный процесс в классах профильного обучения по профильным предметам осуществляют наиболее опытные педагогами. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.10. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС, ФОП СОО и с учетом примерных образовательных программ.

4.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.15. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России. Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.17. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (в ред. Приказов: 195 от 01.04.22г., 890 от 07.10.22г., 1043 от 29.11.22г., 813 от 31.10.23г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора Школы, назначенный приказом директора Школы.

5.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.