

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 133»**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 16. Тел. (8-391)247-31-31, факс (8-391) 212-81-14
e-mail:school133_krsk@mail.ru, Web-сайт:http:// school133_krsk.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №133
Т.В. Глассон
Приказ № 024-83/14
«01» 08 2021 г.

**Положение
о выявлении и работе с детьми из социально-неблагополучных семей**

Красноярск 2021

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции пива, напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2.2. Критерии отнесения семей к категории находящихся в социально-опасном положении:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, азартные игры, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ)

- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

3. Организационная деятельность.

3.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- директор школы
- социальный педагог
- педагог-организатор
- педагог-психолог
- классные руководители

3.2. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

3.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально-неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:

Директор школы:

-является председателем школьной комиссии по профилактике, выполняя координирующую функцию всех субъектов профилактики.

4. Принципы работы.

- 4.1. Основными принципами работы МБОУ СШ №133 с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- 4.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фона школы.
- 4.3. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.
- 4.4. Принцип гласности предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально - неблагополучных семей.
- 4.5. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.
- 4.6. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.
- 4.7. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

5. Выявление и постановка на учет.

- 5.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.
- 5.2. В выявлении принимают участие классные руководители и социальный педагог.
- 5.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально-опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос (анкетирование, интервью), экспертный опрос, биографический метод, анализ документов, беседа, тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны сочетаться.
- 5.4. Классные руководители незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях социальному педагогу.
- 5.5. Социальный педагог передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях в отдел опеки и попечительства, в отдел по работе с семьей по установленной форме.
- 5.6. Учету подлежат семьи, в которых:
- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

- положительная динамика по снижению количества детей из группы риска;
- снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;
- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;
- положительная динамика успеваемости детей из социально-неблагополучных семей;
- факт участия детей из социально-неблагополучных семей в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

7. Алгоритм работы классного руководителя с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин.

7.1. Если обучающийся не пришел в школу, классный руководитель **в этот же день** должен выяснить причину отсутствия ребенка у родителей.

7.2. Если родители не могут пояснить причину пропусков или поясняют, что ребенок ушел в школу, классный руководитель должен взять с родителей объяснительную по данным пропускам.

7.3. Если обучающийся продолжает пропускать занятия без уважительных причин, классный руководитель пишет докладную записку на имя социального педагога, с указанием перечня проведенной с данной семьей работы и прилагает все подтверждающие документы (объяснительные, уведомления родителям о пропусках детей и т.д.)

7.4. В случае дальнейших пропусков обучающимися уроков, социальный педагог совместно с классным руководителем работают с родителями и ребенком:

- приглашают для беседы в школу;
- если родители отказываются прийти в школу, социальный педагог и классный руководитель выходят «в семью» и составляют акт о посещении семьи или другие, необходимые документы;
- социальный педагог через классного руководителя приглашает родителей на школьную комиссию по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- в случае если родители не являются на комиссию, или после посещения комиссии в поведении ребенка нет улучшений, социальный педагог обращается с заявлением в правоохранительные органы или Комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав.