

Урок 9



Понятие добра и зла



Цель:

1. Выявить основные характеристики «добра» и «зла» в различных религиях;
2. Сформировать умение выявлять признаки «Добра» и «Зла».

Элементы содержания:

1. «Добро» и «зло».

Планируемые результаты:

Предметные: знать основные характеристики «Добра» и «Зла» в различных религиях.

Метапредметные: выявлять признаки добра и зла на примере текстов священных книг различных религий.

Личностные: умение анализировать и оценивать свои поступки

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний (муз. Ю.Энтина, сл. М.Минкова «Дорогою добра», беседа с учащимися после прослушивания)

Вопросы:

1. Назовите главную мысль песни.
2. Какого человека мы называем добрым?
3. А какое понятие является антонимом к слову «добрый»?
4. «Добро» и «зло» - это индивидуальные или общемировые понятия?
5. Существует ли тема «добра» и «зла» в религии? Все религии мира, все правила этики ведут человека по дороге добра
6. Что вы знаете об этих понятиях?
Заполним 1 колонку таблицы.



Как прекрасно идти по дороге добра!



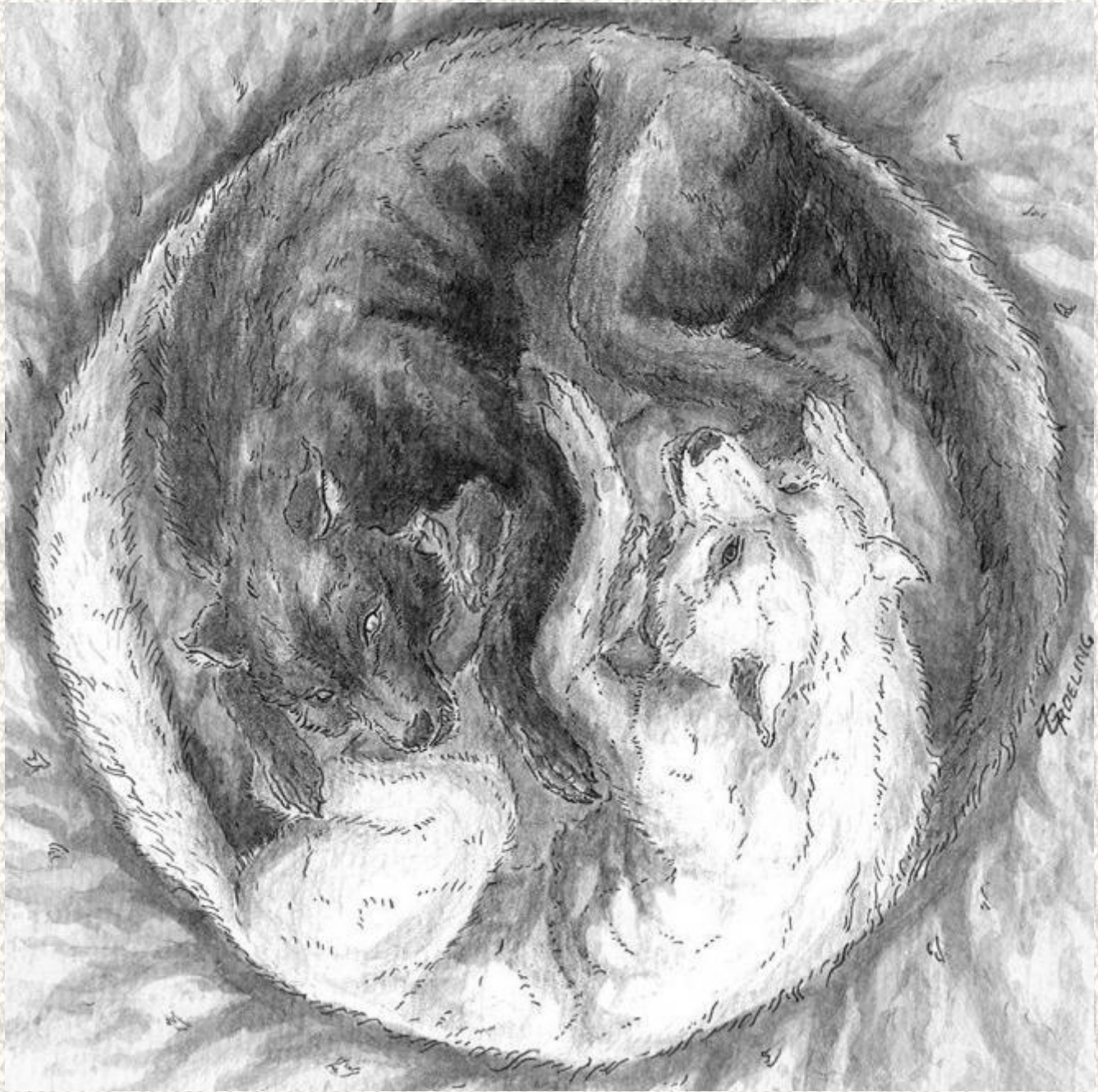
3. Подведение к теме. Мотивация.

4. Целеполагание.

Что я знаю	Что я хочу узнать	Что я узнал
	Как понимается «Добро» и «Зло» в исламе, буддизме, христианстве?	Христианство
	Каковы признаки «Добра» и «Зла» в религиях мира?	Ислам
		Буддизм

О двух волках

Однажды любознательный внук спросил у своего деда – вождя племени: - Отчего появляются плохие люди? На это старец дал мудрый ответ. Вот что он сказал: - Плохих людей на свете нет. Но в каждом человеке присутствуют две стороны: темная и светлая. Первая – это стремление к любви, добру, состраданию, взаимопониманию. Вторая же символизирует зло, эгоизм, ненависть, разрушение. Подобно двум волкам, они постоянно борются друг с другом. - Понятно, - ответил мальчик. – А кто же из них побеждает? - Все зависит от человека, - закончил дед. - Верх всегда одерживает тот волк, которого кормят больше.



Притча о добре и зле

Явен был для Меня Господин Всего — и Я воспринимал Его Присутствие в проявленном и непроявленном, в людях, которых встречал на Пути, во всём, что даровала щедрая Его Рука! Я не делил даруемое на плохое и хорошее, ибо не дарит Аллах того, что не должно быть получено!

Каждая минута жизни твоей — это послание Бога тебе и твой ответ Богу. Каждое мгновенье можешь ты читать, как Коран! Ибо всё это — и есть Книга Бытия, и Он учит тебя её читать.

И когда ты научишься читать, то будешь испытывать только Блаженство Его Любви!

И когда ты станешь затем говорить — это будет песня Благодарения Творцу!

Хаджи Бей Мурат

...Однажды к Мастеру, не отбрасывающему теней, пришла женщина и принесла больную девочку.

Женщина, которая называла себя её матерью, сказала:

— Если ты действительно знаешь Аллаха — исцели дитя! Если же всё, на что ты способен, это лишь поучения, которыми ты потчуеть несчастных, — то забери её себе! Пока она была маленькая, я носила её на руках, и люди из жалости давали мне милостыню. Но теперь, когда она подросла, а всё так же не может ходить, — у меня нет сил её таскать и нечем кормить. Я не могу растить дитя, которое будет калекой до конца дней!...



Джатака об одиноком слоне

Давным-давно, когда в Варанаси царствовал Брахмадатта, в Гималаях родился слоненок. Выйдя из утробы матери, он был белым, как слиток серебра, глаза его сверкали, как драгоценные камни, рот пламенел как красная ткань, а хобот светился как серебряная цепь с искрами красного золота. Ноги его были гладкие и блестящие, словно покрытые лаком.

Когда слоненок вырос, не утратив красоты, он обрел мощь. Все восемьдесят тысяч гималайских слонов сошлись и сделали его вожаком. Но недолго он правил слонами. Увидя в стаде грех, он удалился и стал жить в лесу один, никогда не выходя оттуда, чтобы вытоптать посевы земледельцев.

Слава об одиноком белом слоне распространилась по всем Гималаям, но мало кому удавалось его видеть. Однажды один из жителей Варнаvasи, — да сотрется из памяти его имя, — заблудился в чаще. Долго он метался, наталкиваясь на деревья, запутываясь в лианах, но, поняв, что выхода нет, сел на землю и заревел.

И вот он слышит шум продирающегося сквозь чащу большого зверя. Будда — а это он возродился в облике слона — решил помочь несчастному. Но человек, не поняв намерений животного, обратился в бегство. Тогда Будда остановился. Остановился и человек. Так повторилось несколько раз, пока человек догадался, что ему не хотят зла, и подпустил слона на близкое расстояние.

— Почему ты плачешь? — спросил слон, повернув к человеку огромное ухо.

— Почтенный! — произнес человек, склонившись до самой земли. — Я заблудился в твоём лесу и не знаю, как найти дорогу в город. К тому же я сильно ослабел от голода.

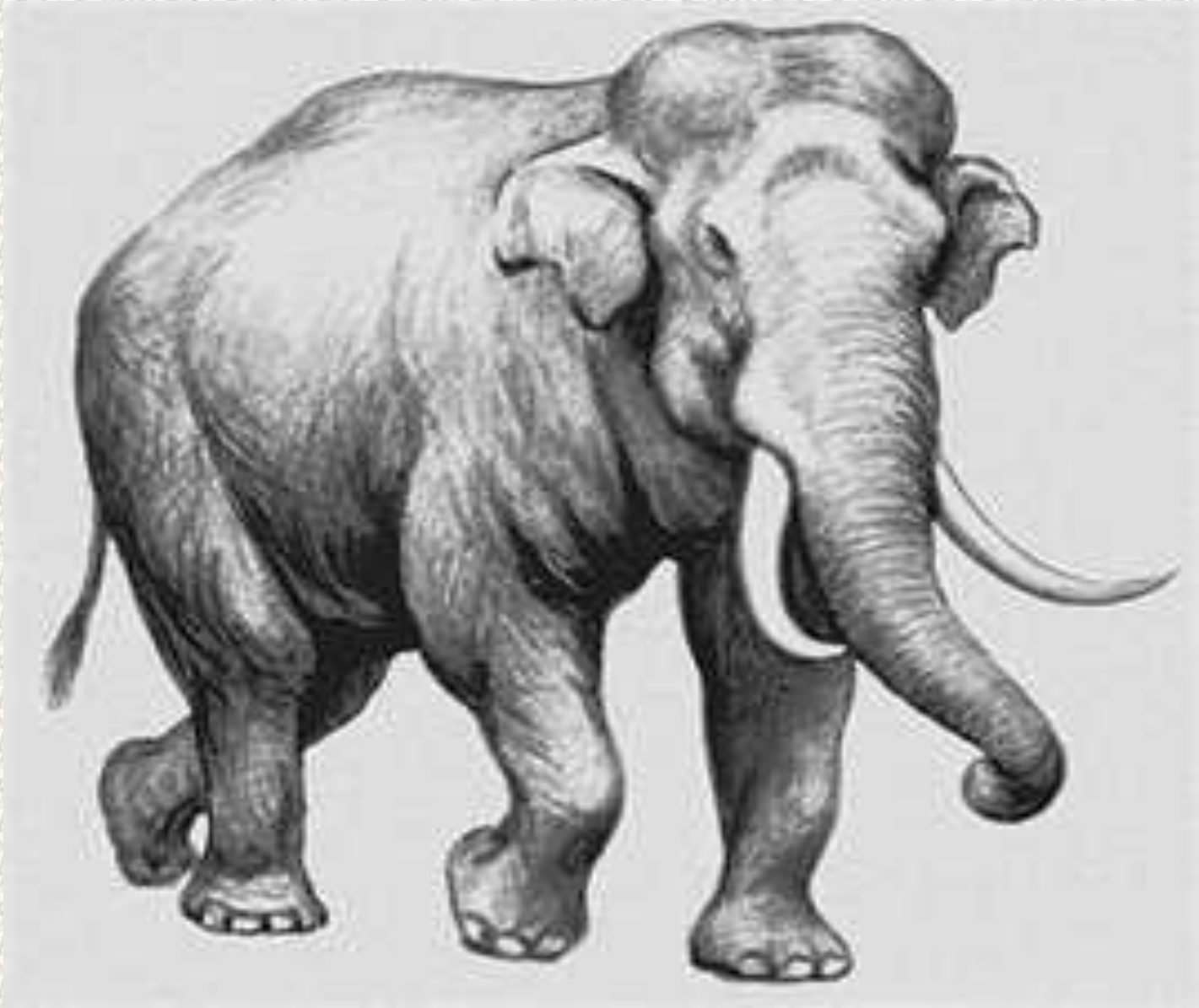
Слон привел человека к себе, накормил его досыта сладкими плодами и, обхватив его поясницу хоботом, посадил на спину. Он шел медленно, выбирая дорогу таким образом, чтобы человек не ушибся и на него не упала с дерева змея...

...Будда тогда произнес гатху:

Глаза неблагодарного повсюду так и рыскают.

Людская жадность низкая.

Джатака об одиноком слоне



6. Аналитический

Работа в 3 –х группах (христианство, ислам, буддизм) по созданию синквейна

Правила построения синквейна:

- - 1-ая строка – **одно существительное** (*название темы, явления*);
- - 2-ая строка – **два прилагательных**, *характеризующих данное понятие*;
- - 3-я строка – **три глагола**, *показывающие действие понятия*;
- - 4-ая строка – **ассоциация** (*короткое предложение, показывающее отношение автора к теме*)
- - 5-ая строка – **вывод** (*синоним темы, обычно имя существительное, через которое человек выражает свои чувства, связанные с данным понятием*)

7. Обобщение.

- Результаты работы в группах представлены на доске.
- Выделяем общие признаки «Добра» и «Зла» в религиях мира (*при необходимости дополняем*)
- Задание: На основе выделенных признаков приведение примеров из личного опыта

**Когда добро и мир несем мы людям,
То и в земле спокойно спать мы будем.
Ты здесь о жизни будущей своей
Заботься, не надейся на друзей.
Все, что имеешь, миру открывай
И в землю, словно клад, не зарывай.
Мудрец, благодеяний грех чуждаться!
Твори добро, чтоб после не нуждаться.
Иди, давай бальзам больным сердцам,
Кто знает, вдруг больным ты будешь сам.**

Саади 13 век

Рефлексия

Закончите предложение:

Я запомнил (мне понравилось), что

Оказывается

Самым неожиданным для меня было

