**Социальный проект «Голодный хвост»**

**(в рамках реализации городского проекта «Будка добра»)**

1. МБОУ «Средняя школа № 133»
2. Благотворительная акция помощи бездомным животным «Голодный хвост»
3. 01.09.2022 – 31.05.2023
4. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество) учащиеся школы (1-11 классы), родительская общественность, школьный коллектив
5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области. Развитие различных компетенций функциональной грамотности, а так же коммуникативных навыков посредством вовлечения учащихся, их родителей и педагогов в общую деятельность. Формирование жизнестойкости подрастающего поколения.
   1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность. Данный проект предполагает организацию образовательной и воспитательной деятельности как на базе ОУ, так и посредством сотрудничества с городскими приютами для бездомных животных.
6. Цель и задачи проекта.
   1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований). Вовлечь максимальное количество учащихся школы в волонтерское движение РДШ, тем самым способствовать развитию ученической инициативы и самоуправления, привлечь внимание общественности к проблемам бездомных животных; способствовать развитию коммуникативных, креативных, личностных компетенций учащихся; способствовать развитию математической, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций. Запустить и поддерживать процесс формирования жизнестойкости учащихся, формирование у подрастающего поколения нравственных чувств: сострадания, милосердия, заботы о животных
   2. Критерии достижения цели проекта.
   3. Задачи:
      * по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта – проведение тематических уроков, внеурочных занятий в рамках акции «Неделя добра»;
      * направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование); разработка рекламных баннеров, обустройство кабинета под сбор и сортировку гуманитарной помощи для бездомных животных
      * направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве; активная реклама, написание постов в школьном сообществе в социальных сетях для продвижения акции как внутри ОУ, так и за его пределами. Четкое определение ролей участников для реализации проекта
      * обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве; Проведение классных часов и внеурочных занятий
      * обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве. Публичный отчет по итогам реализации проекта
   4. Обоснование проектных преобразований. Привлечение внимания обучающихся, жителей района и города, к решению проблемы защиты бездомных животных.
   5. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки). Реализация Рабочей программы воспитания, целью и задачами которой являются:

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Благотворительная акция помощи бездомным животным «Голодный хвост» позволяет реализовать сразу два направления Рабочей программы воспитания:

* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Кроме того, благотворительная акция является важной частью одного из модулей рабочей программы воспитания «Самоуправление», реализация которого направлена на воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, предоставляет широкие возможности для их самовыражения и самореализации.

* 1. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект. Мониторинг сформированности навыков функциональной грамотности, мониторинг сформированности личностных, коммуникативных компетенций
  2. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:
     + в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование) – трудности материально-технического характера:
     + в аспекте организации образовательного процесса – проведение мероприятий в рамках реализация проекта во время учебного процесса.
     + в аспекте деятельности педагогического персонала – большая нагрузка педагогического персонала;
     + в аспекте управленческой деятельности – дефицит кадров и недостаточная мотивация сотрудников.

1. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Сроки проведения | Содержание | Ответственный |
| Конкурсный | Сентябрь - 2022 | Участие в грантовом краевом конкурсе «Территория-2020» для получения финансовой поддержки реализации проекта | Заместитель директора по ВР |
| Подготовительный | Октябрь - 2022 | Привлечение внимания к акции. Разработка дизайна, изготовление информационных баннеров, подготовка помещения, где будет осуществляться сбор и фасовка гуманитарной помощи для бездомных животных. Формирование команды волонтёров из числа детей, педагогов и родительской общественности. Приюты | Лидеры школьного самоуправления |
| Основной | Ноябрь-май 2022-2023 | План мероприятий:   1. Проведение уроков доброты. 2. Проведение конкурса по сбору гуманитарной помощи среди классов ОУ. 3. Сортировка гуманитарной помощи. 4. Заключение договоров с приютами помощи бездомным животным. 5. Организация транспортной перевозки гуманитарной помощи. 6. Посещение приюта. | Заместитель директора по ВР,  лидер отряда волонтеров РДШ |
| Заключительный | Май - 2023 | Подведение итогов акции – объявление результатов конкурса, награждение победителей, призеров и участников. Освещение итогов на сайте ОУ и в социальном сообществе ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, лидер школьного пресс-центра |

1. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):
   * + имеющиеся в образовательной организации; активисты самоуправления, родительское сообщество, сотрудники школы, администрация ОУ
     + требуемые/привлекаемые со стороны - спонсоры, СМИ
2. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения) – грантовая поддержка
3. Ожидаемый результат реализации проекта:
   * + в аспекте формирования образовательных результатов - развитие ученической инициативы и самоуправления, привлечение внимания общественности к проблемам бездомных животных; развитие коммуникативных, креативных, личностных компетенций учащихся; развитие математической, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций. Поддержка процесса формирования жизнестойкости учащихся, формирование у подрастающего поколения нравственных чувств: сострадания, милосердия, заботы о животных;
     + в аспекте улучшения условий образовательной деятельности – повышение интереса к практическому применению знаний; преобразование школьной среды за счет проблемного, метапредметного обучения;
     + в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров – увеличение процента вовлечения педагогов в проектную деятельность;
     + в аспекте инфраструктурного переустройства – преобразование образовательного пространства.