



Проект «Школа – основа выбора профессии»

в рамках реализации проекта «Школа-часть городского пространства»

Срок реализации проекта (01.09.2021-20.05.2023)

Целевая группа (обучающиеся 1-11 классы)

Введение

это проектно-ориентированная инициатива общеобразовательных организаций по решению задач развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска с использованием существующей и создаваемой инфраструктуры как образовательной.

Цель такой инициативы — формирование компетенций горожанина, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития г. Красноярска: *функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным социально значимым достижениям, свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами, имеющий правовую и финансовую грамотность, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, принимающий поликультурный уклад городской жизни, имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни).*

В рамках данной инициативы МБОУ СШ №133 предлагает реализацию проекта «Школа - основа выбора профессии».

Паспорт проекта «Инженерно-космический класс»

Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) в штатный режим связано с решением задач по организации **профильного обучения и профориентационной работы** школы. Во ФГОС СОО заложены требования к обеспечению профильности основных образовательных программ:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- изучение по выбору обучающихся факультативных и элективных курсов, дополнительных учебных предметов, дисциплин, модулей;
- внеурочная деятельность;
- социальные практики и профессиональные пробы;
- индивидуальный проект.

Требования ФГОС СОО отражают необходимость существенных изменений содержания и комплекса условий для реализации образовательных программ в сравнении с предыдущими уровнями общего образования.

Учитывая ресурсы общеобразовательных организаций в соответствии с профилем:

- кадровые и методические, в том числе профессиональную компетентность учителей, в организации деятельности по достижению результатов обучения в старшей школе;
- материально-технические, в том числе модернизацию предметно-пространственной среды школы.

Основная идея проекта: мотивировать учащихся к осознанному выбору профессии «инженер». Название профессии «инженер» восходит к латинскому слову *ingenium*, которое означает «способность, изобретательность». И в самом деле, инженеры – это не только технически грамотные строители, нефтяники, механики, теплоэнергетики или вездливые специалисты по охране труда, но и творцы – проектировщики, конструкторы, физики-эмпирики, занимающиеся прикладными разработками и исследованиями.

Цель проекта:

Развитие профильного обучения инженерной направленности по средствам сотрудничества с Госкорпорацией АО «ЦБК «Геофизика» достижение высокого уровня информационно-математической и технологической подготовки выпускников, нацеленных на получение инженерно-технического образования, отличающихся мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой по вопросам естественно-научного и математического знания и активной гражданской позицией.

Актуальность проекта: развивающаяся экономика России и города Красноярска, в частности, столкнулась в настоящее время с проблемой, о которой говорят политики, экономисты, работники высшей школы. Речь идет о потребности в инженерных кадрах. Инженерная школа России славится своими традициями и считается одной из сильнейших в мире. «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу», - отметил Президент РФ. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

Наш инженерный класс – это ученики 8 М класса (27 человек), участники и победители школьных олимпиад различных уровней, интеллектуальных игр и турниров. В школьном коллективе есть деловое сотрудничество, взаимопонимание, ответственность каждого за себя и за всех. Решение ребят продолжить обучение в инженерном классе – их осознанный выбор.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение мотивации к обучению у школьников;
- повышение интереса к профессии инженерной направленности и мотивации на получение инженерных специальностей;
- раскрытие потенциалов учащихся и успешная социализация выпускников школы;
- поступление выпускников в технические вузы и колледжи.

Кадровое обеспечение проекта: наличие специалистов, осуществляющих профильную и предпрофильную подготовку учащихся по физико-математическому направлению;

- педагог-психолог – определение предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения

Составлен и реализуется Учебный план на 2021- 2022, 2022 - 2023 учебные годы, включающие углубленное изучение предметов (математика), элективные курсы естественно-научного цикла.

Разработаны Рабочие программы по курсам «Экспериментальная физика», «Экспериментальное решение задач по физике», «За страницами учебника математики», «Практикум по решению задач». На каждый модуль отводится по 1 учебному часу в неделю.

Условия реализации проекта:

Пространство образовательной деятельности: Целевая группа	На базе ОО	На базе городских образовательных площадок
Обучающиеся 1-4 класс	<ul style="list-style-type: none">• Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования: «Лего технологии», «Лего механика» (проектирование и моделирование)• НОУ для младших школьников, олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы• «Интеллектуальные игры»	<ul style="list-style-type: none">• Мастер-классы и выездные экскурсии от интерактивного музея науки «Ньютон-парк»• Квантумы «Робототехника» и «Прикладная космонавтика» на базе детского технопарка «Кванториум»
Обучающиеся 5-9 класс	<ul style="list-style-type: none">• Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования: «Лаборатория легоконструирования и робототехники», «Конструкторское бюро» (изготовление прототипов, 3D-моделирование),	<ul style="list-style-type: none">• На базе МАОУ ДО ЦДО «СПЕКТР» Lego- технологии Lego + математика Программирование на Scratch• Участие в образовательных квантумах детского технопарка «Кванториум» (по выбору обучающихся)

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная и исследовательская деятельность (НОУ, интеллектуальные конкурсы) • Олимпиадное движение (ВсОШ) • Участие в реализации федерального проекта "ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» • Уроки ЦИФРЫ 	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с ООО «Алгоритмика»
Обучающиеся 10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация в рамках учебного плана профильных класса - социально-экономический. • Индивидуальный итоговый проект (разработка и защита проекта) • Олимпиадное движение (ВсОШ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Неделях высоких технологий «Школьная Лига РОСНАНО» • Профориентационная подготовка: экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей. и др. • Участие обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня
Педагоги	Разработка ИОП на Эра Скопе	Представление опыта успешных образовательных практик

Приложение к проекту

**Результаты участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях
разного уровня МБОУ СШ № 133 за 2020, 2021 год**

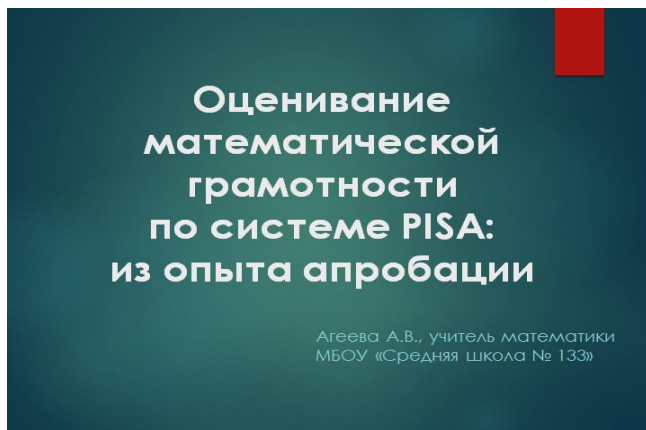
Название мероприятия	2020		2021	
	кол. учащих	результат	кол. учащихся	результат
Краевая зимняя политехническая Школа - симпозиум «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	6	1 призер	-	-
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика имени М.Ф.Решетнева	5	1 – Победитель, 4 призеров	4	2 работы – 3 место
Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»	-	-	5	1 работа – 2 место, 2 работы – 1 место
Краевой конкурс эссе «Финансовая грамотность»	-	-	4	1 – диплом III степени
Молодежный образовательный проект «Малая космическая Одиссея»	1	1-Сертификат участника	-	-

Программа международного лагеря "Артек"	2	1 участник	1	1 участник
Программа "Всероссийский детский центр "Океан"	2	1 участник	-	-
Открытая городская Выставка-Ярмарка проектов и научных изысканий школьников. (Школа ежегодно проводит мероприятие в сотрудничестве с ОУ «Красноярский краевой дом науки и техники российского союза, научных и инженерных общественных объединений»)	1	1 победитель	-	-
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	4	2-Диплом место	3	3-сертификат участника
4 межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников "Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев"	3	1 – Грамота Победителя, 2 –Сертификат участника	7	3- финалисты, 1 - 3 место
Олимпиада школьников по математике и информатике «ГИИМ»	-	-	12	участие
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (организатор – ФГАОУ УО «Сибирский федеральный университет»)	-	-	1	участие
Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»	-	-	2	1-финалист
Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ТУР	224	3 участника вышли в муниципальный тур	375	6 участников вышли на муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников 2-6 классов по английскому языку КРОШ ШКОЛЬНЫЙ ТУР	-	-	21	5 участников вышли на муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	3	-	6	участие
Всероссийская олимпиада школьников 2-6 классов по английскому языку КРОШ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР	-	-	5	участие

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ: РАБОТА УЧИТЕЛЯ С ЭЛЕКТРОННЫМ БАНКОМ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла МБОУ СШ № 133 Агеева А.В. январе 2022 года на заседании МО учителей математики Октябрьского района выступила с докладом «Работа учителя с электронным банком заданий для оценки

функциональной грамотности». Учительскому сообществу были представлены [банки заданий по функциональной грамотности. \(презентация\)](#)



Представлены ресурсы Интернет. К примеру, сайт ФИПИ (<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09EC58>), на котором размещены задания для 7-9 классов, подобные тем, что используются в международных сопоставительных исследованиях и ознакомление с форматом заданий поможет учащимся и учителям лучше понять отличия заданий на оценку функциональной грамотности от традиционных заданий.

Для оценки сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов необходимо использовать электронный банк заданий, размещённый на сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

Для использования банка заданий необходима регистрация учащихся и учителей на сайте Российской электронной школы (РЭШ). [Представлен алгоритм работы на РЭШ.](#)

НЕДЕЛИ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЛИГА «РОСНАНО» В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

XI-я Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) прошла с 14 по 20 марта 2022 года. В городе было организовано и проведено 25 открытых городских мероприятий: online уроки, открытые занятия, мастер-классы, интеллектуальные игры, экскурсии.

Учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 133 приняли активное участие в мероприятии. В МБОУ СШ № 133 в режиме онлайн прошел открытый урок по теме «Неньютоновская жидкость» ([презентация](#)).



VID_20210910_141331.mp4



УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- Приказ КК ИПКиПП РО «О сопровождении апробации модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году в Красноярском крае от 05.07.2021 № 03-02-106

- Договор о сотрудничестве с ООО «Алгоритмика»

«УРОК ЦИФРЫ».

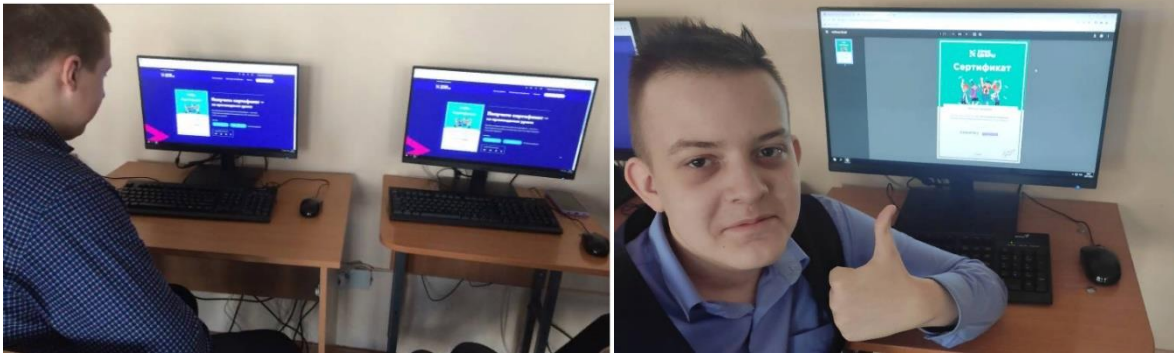
14 декабря 2021

«Уроки Цифры» по теме: «Разработка игр»



28 января 2022

Ребята узнали о кибератаках и их последствиях, о работе специалистов информационной безопасности и о том, как можно самостоятельно снизить риск киберугроз.



16 марта 2022

Ребята познакомились с квантовым миром и узнали, как устроен квантовый компьютер, а так же получили сертификаты за успешное прохождение урока!



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ

Секция Экология **ПЕРВОЕ МЕСТО** - Кириленко Захар, учащийся 9 класса "Б",
руководитель Попыкина Людмила Владимировна.