

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133»

ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Сроки реализации проекта: 01.09.2023 – 31.05.2024

Красноярск, 2023

Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)	МБОУ СШ № 133
Направление	Патриотическое воспитание
Название проекта	«Юные патриоты»
Цель проекта	Развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в том числе, через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
<p>- Описание проекта:</p> <p>- целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество);</p> <p>- описание деятельности обучающихся и педагогов.</p>	<p>Целевая группа – участники образовательных отношений (обучающиеся 1-11 классов, учителя, администрация). Основные задачи школы определены программой воспитания МБОУ СШ № 133. Это позволяет на практике объединить содержательную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать обучающихся на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Сочетание различных видов деятельности учащихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика, создание описаний, рассуждений), практической (решение конкретных практических задач), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность) помогает педагогу формировать ценностное отношение к себе, окружающему миру и патриотизму:</p> <p>российской идентичности;</p> <p>интереса к познанию;</p> <p>осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</p> <p>в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</p> <p>в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</p> <p>в развитии у школьников общекультурной компетентности;</p> <p>в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;</p> <p>в осознании своего места в обществе;</p> <p>в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</p> <p>в формировании готовности к личностному самоопределению.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>- образовательные</p>	<p>Осознанно принимает цель занятия, его содержание и структуру, умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</p>

личностные	<p>совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей</p>
------------	--

	<p>профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно -административные)</p>	<p>Ресурсы и бюджет МБОУ СШ № 133</p>
<p>Возможность применения и развития</p>	<p>Может иметь продолжение в разновозрастных коллективах с организацией взаимного воспитания. Разновозрастный характер групп, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших. Также может иметь развитие в организации летнего оздоровительного отдыха (краткосрочный коллектив).</p>
<p>Состав авторской/творческой группы</p>	<p>Агеева А.В. заместитель директора по УВР Шереметьева Л.А. заместитель директора по ВР Легачева О.В. заместитель директора по УВР Макиенко Е Ю. советник по воспитанию Селиванова Э.Н. заместитель директора по УВР Цитцер Е.Г. заместитель директора по УВР</p>