

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 133 "

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол №\_9 от 24.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 133

Глассон ТВ

---

Приказ № 01-04-102/12 от  
05.08.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

город Красноярск,

Красноярский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе - 1 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее –ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.





## Пояснительная записка для учебных планов адаптированных общеобразовательных программ

Учебные планы составлены на основании:

- Постановления правительства Красноярского края от 29 мая 2014 года п 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (в редакции от: 30.11.2022 № 1032-п; 14.12.2022 № 1098-п; 13.01.2023 №15-п; 13.07.2023 № 585-п; 01.11.2023 №878-п; 18.12.2023 № 1002-п);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ ( Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1023)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.

Адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяет обучающимся заниматься:

- в классе вместе со всеми обучающимися по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
- индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план 2,3 классов для обучающихся с множественными нарушениями развития: расстройства аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 8.3,8.4 (Приложение 1).

Учебный план, формируемый участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, индивидуальных потребностей каждого обучающегося, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план 3 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (Приложение 2). Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Обучение по учебным предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура» осваиваются учащимися совместно в классе с детьми нормы, как условия для социализации.

Учебный план учащихся 1 - 4-х классов для детей с задержкой психического развития вариант 7.1,7.2 (Приложение 3). Учебный план (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся коррекционных 2 - 3-х классов для детей с задержкой психического развития вариант 7.1,7.2 (ФГОС для детей с ОВЗ). Образование детей с задержкой психического развития (ЗПР) для детей МБОУ СШ №133 осуществляется в среде нормально развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся 1 – 4-х классов для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1,5.2 (ФГОС для детей с ОВЗ). Образование детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных

общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся 1 – 4 классов для слабовидящих обучающихся вариант 4.1 (ФГОС для детей с ОВЗ) равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования и предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся 1-х классов с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2 (ФГОС для детей с ОВЗ). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

## Приложение 1

### Учебный план для обучающихся 2У класса с множественными нарушениями развития (ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3/102
	Чтение	4	4/136
	Речевая практика	2	2/68
2. Математика	Математика	4	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1/34
4. Искусство	Музыка	1	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/68

Приложение 2

6. Технологии	Ручной труд	1	1/34
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19/646</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22/748</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6/204</b>
логопедические занятия		3	<b>3/102</b>
ритмика		1	<b>1/34</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2/68
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>32/1088</b>

**Учебный план для обучающихся 3 У класса с интеллектуальными нарушениями**  
(ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2), множественными нарушениями развития (ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.4)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3/102
	Чтение	4	4/136
	Речевая практика	2	2/68
2. Математика	Математика	4	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1/34
4. Искусство	Музыка	1	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/68
6. Технологии	Ручной труд	1	1/34

<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19/646</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	3	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>22</b>	<b>22/748</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6/204</b>
логопедические занятия	3	<b>3/102</b>
ритмика	1	<b>1/34</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2/68
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>32</b>	<b>32/1088</b>

Приложение 3

Учебный план коррекционного 2 К класса  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1; 7.2  
на 2024 – 2025 учебный год

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		вариант 7.1	вариант 7.2	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	5	5/170
	Литературное чтение	4	4	4/136
	Иностранный язык	2	-	2/68

Математика и информатика	Математика	4	4	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2/68
Искусство	Музыка	1	1	1/34
	Изобразительное искусство	1	1	1/34
Технология	Технология	1	1	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2/68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20/680</b> <b>22/748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2/68
Русский язык: дополнительные главы		1	1	1/34
Математика: дополнительные главы		1	1	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22/748</b> <b>24/816</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
ритмика		1	1	1/34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3/102
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32/1088</b> <b>34/1156</b>

Учебный план коррекционного 3 К класса  
 для обучающихся с задержкой психического развития  
 (ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1; 7.2  
 на 2024 – 2025 учебный год

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	3 класс	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Филология	Русский язык	4	4/136
	Литературное чтение	4	4/136
	Иностранный язык	2	2/68
Математика и информатика	Математика	4	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2/68
Искусство	Музыка	1	1/34
	Изобразительное искусство	1	1/34
Технология	Технология	1	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3	3/102
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22/748</b>

<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>	2	2/68
Русский язык: дополнительные главы	1	1/34
Математика: дополнительные главы	1	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>24</b>	<b>24/816</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		
коррекционно-развивающая область	7	7
коррекционно-развивающие занятия	6	6
ритмика	1	1/34
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3/102
<b>Всего к финансированию</b>	<b>34</b>	<b>34/1156</b>