

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 133 "

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете

---

Протокол № 9 от 24.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ № 133  
Глассон ТВ \_\_\_\_\_  
Приказ № 01-04-102/12 от  
05.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Красноярск,  
Красноярский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " начинается 02.09.2024 и заканчивается в 5 – 7-х классах 26.05.2025, в 8-х классах - 26.05.2024 и учебные сборы (27, 28, 29 мая (17 часов) – учебные сборы (ОБЗР), в 9-х классах - 23 мая (сроки завершения 2024-2025 учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием ГИА)

### **2. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 9-х – по 6–ти дневной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, 9 классе -36 часов .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, алгебра углубленная), геометрия (углубленная); технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



народов России	народов России																		
<b>Итого</b>		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	30.5	30.5	30.5	30.5	32.5	32.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
<b>Наименование учебного курса</b>																			
Алгебра (углубленное изучение)		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Геометрия (углубленное изучение)		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Русский язык: дополнительные главы		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Математика: дополнительные главы		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Информатика: дополнительные главы		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Индивидуальный проект		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5	3.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1224	1224



## Пояснительная записка для учебных планов адаптированных общеобразовательных программ

Учебные планы составлены на основании:

- Постановления правительства Красноярского края от 29 мая 2014 года п 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (в редакции от: 30.11.2022 № 1032-п; 14.12.2022 № 1098-п; 13.01.2023 №15-п; 13.07.2023 № 585-п; 01.11.2023№878-п; 18.12.2023 № 1002-п);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ ( Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1025)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.

Адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяет обучающимся заниматься:

- в классе вместе со всеми обучающимися по предметам: музыка, изобразительное рисование (изобразительное искусство), технология, адаптивная физическая культура;

- индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план 5,6,9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (**Приложение**). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Особенность учебного плана для обучающихся с нарушениями интеллекта заключается в том, что он составлен на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Содержание общеобразовательных учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с наличием условий для реализации профиля.

Учебный план 7,9 - х классов для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, ДЦП. Образование детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (ДЦП) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

Учебный план учащихся 8-х классов для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.



**Учебный план для обучающихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями  
(ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 8.1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/136
2. Математика	Математика	4	4/136
3. Естествознание	Природоведение	2	2/68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2/68
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2/68
	Музыка	1	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/68
6. Технология	Профильный труд	6	6/204
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29/986</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39/1326</b>

**Учебный план для обучающихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями  
(ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 8.1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/136
2. Математика	Математика	4	4/136
3. Естествознание	Природоведение	2	2/68
	География	2	2/68
4. Человек и общество	Мир истории	2	2/68
	Основы социальной жизни	2	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/68
6. Технологии	Профильный труд	6	6/204
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28/952</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		2	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30/1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40/1360</b>

**Учебный план для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями  
(ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 8.1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/136
2. Математика	Математика	3	3/102
	Информатика	1	1/34
3. Естествознание	Биология	2	2/68
4. Человек и общество	География	2	2/68
	Основы социальной жизни	2	2/68
	История Отечества	2	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/68
6. Технологии	Профильный труд	7	7/238
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29/986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30/1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40/1360</b>