

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 133»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 133  
Глассон Т.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 01-04-84/6  
от "01.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год по ФГОС-2021 и ФОП**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 133 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 9-х классов –по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и в 9-м классе (как выпускном, завершающем обучение по ФГОС) -3 часа..

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс математики» в 7 и 9-м классах отводится дополнительно по 2 часа в неделю. И введены элективные курсы по математике и русскому языку, по предметам для подготовки к ГИА. В 8-м и 9-м классах выделены часы для выполнения программы по предмету «Вероятность и статистика», т.е. прохождение программы соответственно за 7 класс и 7-8 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика, математика (углубленное изучение) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, если по учебному плану на предмет выделено более 1 часа в неделю. Если на предмет в учебном плане выделено 1 час или менее 1 часа в неделю, то данный предмет оценивается по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133 «.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов сводится к выставлению по итогам учебного года годовой отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям/ полугодиям. Формами промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты, творческие работы, проекты.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Пояснительная записка для учебных планов по адаптированным общеобразовательным программ**

Учебные планы составлены на основании:

- Постановления правительства Красноярского края от 29 мая 2014 года п 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций

бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (в редакции от 30.11.2022 № 1032-п);

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5428 от 17 июня 2013 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- СанПин к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.3286 – 15 от 01.09.2016 г. ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28.

Адаптированная программа позволяет обучающимся:

1. с интеллектуальными нарушениями заниматься:

- в классе вместе со всеми обучающимися по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
- изучение предметов учебного плана предусматривает расширение инвариантной части за счет предметов «История», «География», «Биология»;

2. всех категорий получать индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план учащихся 5-6-х классов для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС для детей с ОВЗ).** Образование детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план 5,6,8,9 – х классов для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, ДЦП.** Образование детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (ДЦП) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план учащихся 7-х классов для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).** Образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для детей МБОУ СОШ №133 осуществляется в среде нормативно развивающихся сверстников, в общие с ними календарные сроки. Учебный план равноценен по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основных

общеобразовательных программ основного общего образования. Школой организуется психолого – педагогическое сопровождение согласно коллегиальному заключению ПМПК.

**Учебный план 5,6,8,9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (Приложение).** Особенность учебного плана для обучающихся с нарушениями интеллекта заключается в том, что он составлен на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Содержание общеобразовательных учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с наличием условий для реализации профиля

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в
		Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30.5</b>	<b>30.5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Наименование учебного курса</b>																		
Углубленное изучение Алгебры		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
Углубленное изучение Геометрии												1						
Информатика (увеличение количества часов на изучение предмета)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1		1

Индивидуальный проект															1	1	1
Русский язык: дополнительные главы	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Математика: дополнительные главы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0,5	0,5	0,5		0,5
Вероятность и статистика (увеличение количества часов на изучение предмета)													0,5	0,5	0,5		0,5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1224	1224	1224



**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4/136 4/136	4/136 4/136	4 /136 4/136	4/136 4/136	20/680 20/680
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4/136	4/136	3/102 1/34	3/102 1/34	3/102 1/34	17/578 3/102
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2/68 - -	2/68 - 2/68	- 2 /68 2/68	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	48136 6/204 8/272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1/34 -	2/68 1/34 -	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	- 2/68 2/68	2/68 8/272 6/204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2/68 1 /34	- -	- -	- -	- -	2/68 1/68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>30/986</b>	<b>31/1020</b>	<b>31/1020</b>	<b>147/4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>30/1020</b>
Внеурочная деятельность:		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>20/680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>42/1428</b>	<b>43/1462</b>	<b>43/1462</b>	<b>207/7038</b>