

**Перечень приобретенного оборудования,  
необходимого для обеспечения успешной социализации  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  
в условиях МБОУ СШ №133**

| №. п/п                            | Наименования оборудования   | Предназначение (для чего будет использоваться)  |
|-----------------------------------|---|---|
| 1.                                | Пертра. Комплект психолога  | Комплект обращен к возможностям творческого формирования как ребенка, так и самого педагога, психолога, дефектолога, логопеда.  |
| 2.                                | Мобильный лестничный подъемник Riff LY – TR-902                                       | Гусеничный подъемник с алюминиевыми рампами Shegra 903. Это транспортное средство позволяет переносить различные типы колясок, в том числе с очень низкой крестовиной. Позволяют поднять коляски по лестнице в случаях, когда нет возможности установить пандусы. |
| 3.                                | Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук). | Предназначен для работы дефектолога с детьми легкой степенью умственной отсталости  |
| 4.                                | Сенсорная комната   | Зеркальное УФ панно «Светящиеся нити»   |
|                                   |   | Напольный ковер «Млечный путь»  |
|                                   |   | Сухой бассейн (на 1080 шаров 150*150*50)  |
|                                   |   | Подсветка для сухого бассейна «Коралл»  |
|                                   |   | Стол - мозаика  |
| 7.                                | Оборудование и дидактический материал для занятий дефектолога                         | Пуфик – кресло с гранулами (140-100*70)   |
| Мультимедиа - проектор            |   |   |
| Обучающий каледоскоп (математика) |   |   |
| Таблицы. Словарные слова          |   |   |
| 8.                                | Дорожка тактильная  | Набор цифр от 0 до10  |
| 9.                                | Семаго. Кейс психолога. (диагностический комплект)                                    | Предназначены для ходьбы босиком по разнородным покрытиям, развивают у детей навыки осязания и учат улавливать различия между теплым и холодным, шершавым и гладким, мягким и твердым, упругим и жестким. Являются увлекательным игровым элементом.               |
| 10.                               | «Английские» прищепки для развития мелкой моторики у детей                            | В методическом руководстве раскрываются основные принципы и технологии диагностической работы детского психолога, а также технологии анализа результатов обследования.  |
| 11.                               | Световой стол для рисования песком  | для работы логопеда   |
| 12.                               | Тактильная игра «Пощупай рукой, определи ногой»                                       | в комплект входит 12 кг. песка  |
| 13.                               | «Подбери пару» - тактильная игра  | Игра формирует тактильные навыки, развивает речь и обогащает словарный запас ребенка.   |
|                                   |   | В комплекте: ящик из лакированной буковой древесины размером не менее 10х28х10 см с подвижной вращающейся панелью, на которую можно выставлять в качестве образца ряды фишек; не менее 5 разных наборов тактильных  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | элементов, расположенных на карточках-пластинках из дерева или пластика: тканевые поверхности, металлические поверхности, поверхности их наждачной бумаги разной степени зернистости, поверхности из различных материалов, деревянные плоские геометрические фигуры, пластиковые фишки с разным количеством углублений (по принципу домино). Размер карточек не менее 5x4 см.               |
| 14. | Пружинный балансир Федербрет 50                               | Диаметр не менее 50 см., высота не менее 20 см., вес не более 6,5 кг. Для развития чувства равновесия и тренировку концентрации внимания  |
| 15. | Бегемотик логопедический «Жужа»                               | Предназначен для развития мелкой моторики у ребенка. В игрушке четко выделены артикуляционные органы: зубы, язык, челюсти. Надев игрушку на руку, можно "управлять" языком, нижней и верхней челюстью Жужи.   |
| 16. | Детский логопедический вибромассажер «Крокодил»               | Массажер обеспечивает мягкий, успокаивающий массаж области рта, щек, губ.   |
| 17. | Зажим для носа Мягкий«  | Оборудование предназначено для диагностики и работы на логопедических занятиях  |
| 18. | Захват универсальный для карандашей и ручек                   |   |
| 19. | Зеркало для обследования ротовой полости                      |   |
| 20. | Зеркало индивидуальное для логопедических занятий             |   |
| 21. | Игрушка для развития речевого дыхания «Летающий шарик»        | Прекрасная игрушка для развития речевого дыхания у ребенка. Состоит из деревянного мундштука, 2 х пенопластовых шариков и поддерживающего пластикового кольца. Цель игрушки - как можно дольше удерживать шарик в воздухе. Так ребенок играя, развивает выдох.  |
| 22. | Массажер «Чудо - пальчик»                                     | Оборудование предназначено для диагностики и работы на логопедических занятиях  |
| 23. | Массажер для логопедического массажа Су-джок                  | Массажер состоит из шарика в виде ежика и 2 х пружинных массажных колец из пружинной проволоки.<br>Шариком ребенку воздействуют на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребенка повышается тонус мышц. В следствии этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.<br>Развитие мелкой моторики способствует развитию речи ребенка. |
| 24. | Резиновый муляж ротовой полости для занятий логопедических    | Оборудование предназначено для диагностики и работы на логопедических занятиях  |
| 25. | Устройство для контроля речи и развития фонематического слуха |   |